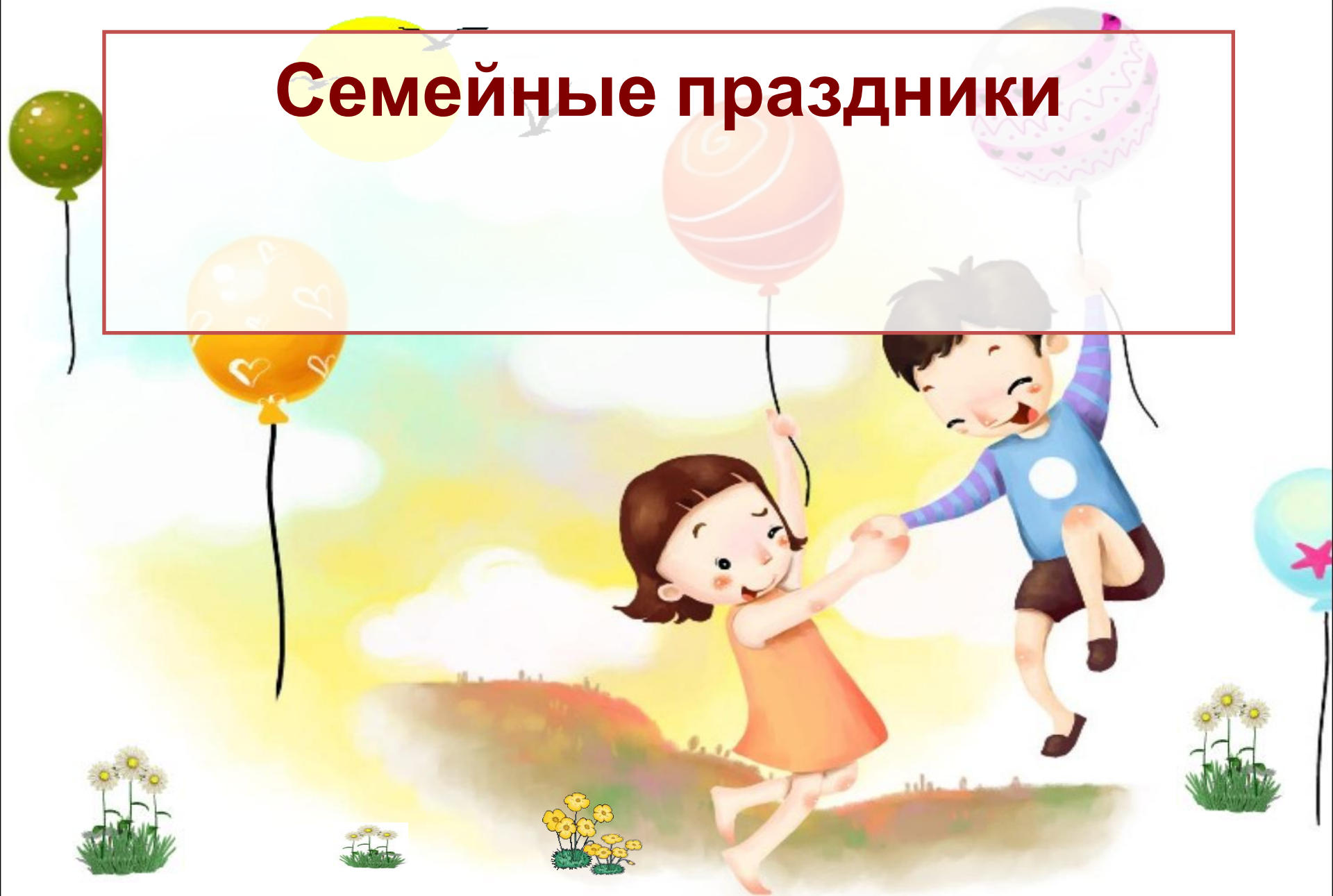
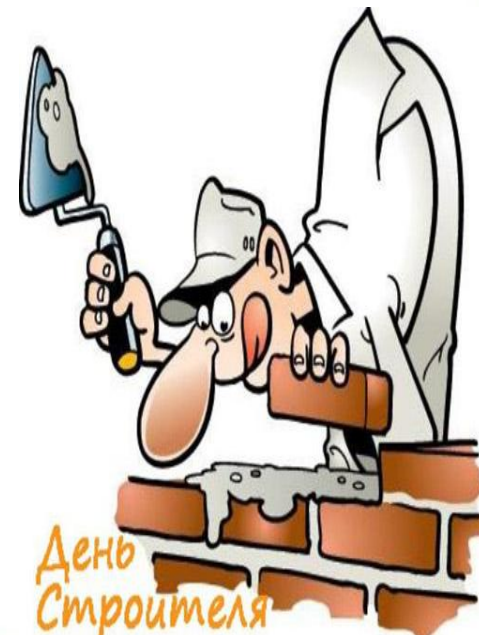
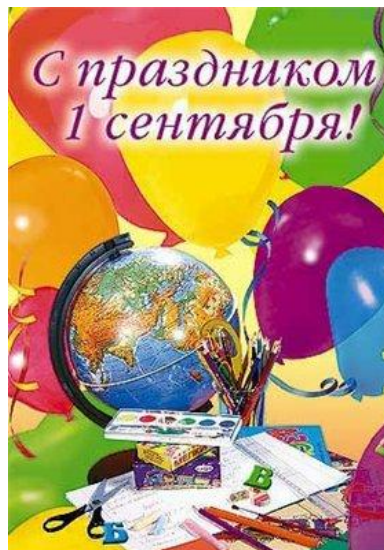


# Семейные праздники



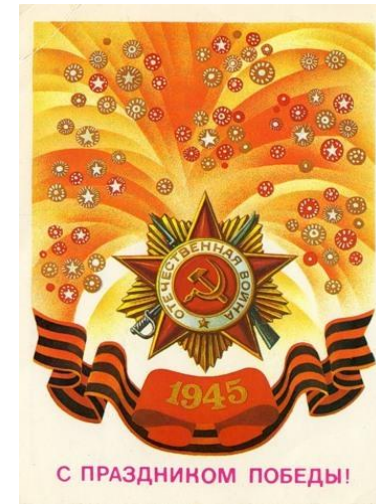
- **Цель урока:** способствовать пониманию важности семейных праздников
- **Задачи:**
  1. Уточнить понятия «праздник», «ритуал», «подарок»
  2. Закреплять умения работать в группах
  3. Формировать навыки самостоятельной работы с источниками информации  
(умение добывать и систематизировать информацию)





# Праздники

- Государственные
- Общественные
- Семейные



# Устно ответить на вопросы

- ◆ К каким силам природы обращались древние люди?
- ◆ Как они это делали?
- ◆ Что отмечали праздниками?
- ◆ Что такое праздник?
- ◆ Какое значение для людей имеют праздники?
- ◆ Что такое ритуал?



# Вывод 1 :

- *Чтобы облегчить себе труд, люди обращались за помощью к небесным светилам (солнцу, звездам), стихиям (ветру, рекам, океанам), к духам, а позже к богам.*
- *Они приносили им дары, пели, танцевали и произносили хвалебные слова. Так возникли праздники.*
- *Праздниками отмечали всё новое: наступление весны, нового года, рождение новой жизни, свадьбы*



# Вывод 2

- *Сейчас праздник – это веселье, торжество, которое устраивается по какому-либо поводу*
- *Праздники напоминают людям обо всём хорошем, что происходило с ними раньше. В праздниках отражается история жизни каждого человека, народа и государства. Праздники – это историческая память человечества.*



# Семейные праздники

Есть много праздников на свете.

Их любят взрослые и дети.

Рисуют открытки, готовят подарки.

Праздники делают жизнь семьи яркой!





# Семейные традиции

- *Гостеприимство*
- *Семейный альбом*
- *Генеалогическое древо*
- *Семейные династии*
- *Проведение свободного времени в семье*
- *Праздники*



# Создавайте свои праздники и традиции



# Домашнее задание по выбору

1. Фоторепортаж «Праздник в твоей семье»
2. Творческая иллюстрированная работа на тему:

**«Самый необычный праздник»**

**«Праздник, который меня поразил»**

**«История праздника»**

**«Символика праздника»**

