

**Деятельность
психолого-медико-
педагогических комиссий
в современных условиях**

ПМПК осуществляет свою деятельность в соответствии с рядом документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»**
- Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»
- **Распоряжение министерства образования Кировской области от 27.09.2018 № 5-483 «О создании Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Кировской области, утверждения ее состава и порядка работы»**

**Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ

16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, **подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

5. Для обучающихся, осваивающих ООП и нуждающихся в длительном лечении, создаются ОО, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, может быть также организовано ОО на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

**Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют **право**:

1) Выбирать до завершения получением ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций ПМПК (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

**Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

б) Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

**Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **обязаны:**

1) обеспечить получение детьми общего образования;

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

- 3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.**

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**Положение о психолого-медико-педагогической комиссии
(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
20 сентября 2013 г. N 1082 г.)**

2. Комиссия создается **в целях** своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их **комплексного психолого-медико-педагогического обследования** и подготовки по результатам обследования **рекомендаций** по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

II. Основные направления деятельности и права комиссии

а) проведение **обследования** детей в возрасте **от 0 до 18 лет** в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) **подготовка** по результатам обследования **рекомендаций** по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и **организации их обучения и воспитания**, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

II. Основные направления деятельности и права КОМИССИИ

- г) оказание **федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия** в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

**Информация о проведении
обследования детей в комиссии,
результаты обследования, а также иная
информация, связанная с обследованием
детей в комиссии, является
конфиденциальной.**

Предоставление указанной информации без
письменного согласия родителей (законных
представителей) детей третьим лицам не
допускается, за исключением случаев,
предусмотренных законодательством
Российской Федерации.

- **Комиссия имеет печать и бланки со своим наименованием.**
- **Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей). Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.**
- **Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.**

Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы: (prmsp43.myu1.ru)

а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;

б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

в) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

е) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);

ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);

з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике + табель успеваемости (со 2 класса), результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

Подтверждается/не

подтверждается, что относится к
категории «Обучающийся с ОВЗ»

Нуждается /не нуждается в создании
специальных условий получения
образования, коррекции нарушений
развития и социальной адаптации

РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК

1. Образовательная программа:

Если ФГОС НОО ОВЗ введены, то для обучающихся начального общего образования определяется конкретный вариант образовательной программы, н-р: *Адаптированная основная общеобразовательная программа я для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.*

Если ФГОС НОО ОВЗ не введены, то для обучающихся, получающих начальное общее образование, при определении образовательной программы указывается: н-р: *Основная общеобразовательная программа, адаптированная с учетом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития с ориентировкой на содержание варианта 7.1.*

Коды для заключений ПМПК

| Категория детей с ОВЗ | Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Глухие | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 |
| Слабослышащие и позднооглохшие | 2.1, 2.2, 2.3 |
| Слепые | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| Слабовидящие и поздноослепшие | 4.1, 4.2, 4.3 |
| С тяжелыми нарушениями речи | 5.1, 5.2 |
| С нарушением ОДА | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 |
| С задержкой психического развития | 7.1, 7.2 |
| С расстройством аутистического спектра | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 |
| <i>С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i> | <i>Пр. №1599, вар.1 Пр. №1599, вар.2</i> |

РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК

- **Основная общеобразовательная программа**
- **Основная общеобразовательная программа, адаптированная с учетом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с задержкой психического развития**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК:

ФГОС О у/о:

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (или 2 с разработкой СИПР).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК:

2. Рекомендации о необходимых направлениях коррекционно-развивающей работы специалистов:

Учителем-дефектологом: работа на развитие (коррекцию)...

Н-р: Коррекционная работа на сенсорное и сенсомоторное развитие / формирование пространственно-временных представлений / познавательное развитие.

Учителем-логопедом: работа на развитие (коррекцию)...

Н-р: Коррекционная работа на формирование правильного звукопроизношения / развитие фонематического слуха и речевого дыхания / формирование связной речи.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК:

2. Рекомендации о необходимых направлениях коррекционно-развивающей работы специалистов:

Педагогом-психологом: работа на развитие (коррекцию)...

Н-р: Коррекционная работа на развитие познавательных процессов / коммуникативной сферы / эмоционально-волевой сферы / личностно-мотивационной сферы.

Социальным педагогом: работа на развитие (коррекцию)...

Н-р: Работа по формированию адекватной самооценки обучающегося / по коррекции эмоционально-личностных нарушений / по организации взаимодействия всех участников образовательного процесса.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК:

3. Форма обучения:

Форма обучения (**очное, очно-заочное, заочное**) определяется с учетом пожеланий и с согласия родителей (законных представителей) ребенка, его состояния здоровья и других актуальных жизненных обстоятельств.

Предпочтительной является очная форма, однако в случае ТМНР, при наличии устойчивых нарушений поведения, психических заболеваний может быть рекомендована иная форма обучения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК:

4. Режим обучения:

Рекомендуемый режим обучения устанавливается, исходя из актуального состояния ребенка (в первую очередь его возможности соблюдать правила социализированного поведения, а также готовности к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию со сверстниками) и медицинских рекомендаций. Соответственно, рекомендованный режим может предполагать ограниченное время пребывания ребенка в образовательной организации, дополнительный выходной день и пр. Например, для обучающихся с ограничениями зрения режим зрительной нагрузки при работе с техническими средствами комфортного доступа и техническими средствами обучения регламентируется нормами, предъявляемыми к непрерывной зрительной нагрузке слабовидящих: первый, второй классы – от 7 до 10 минут; третий, четвертый, пятый классы – от 10 до 15 минут.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК

5. Обеспечение архитектурной доступности:

Описываются архитектурные условия, необходимые для беспрепятственного получения образования в образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

6. Специальные технические средства обучения:

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (в ред. от 17.07.2015), от 09.11.2015 №1309) в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов

РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК:

7. Предоставление услуг ассистента (тьютора):

Ассистент (помощник) – это работник, который осуществляет помощь в уходе, передвижении, питании и других необходимых действиях с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Ассистент (помощник) не является педагогическим работником, к его уровню образования не предъявляются требования по наличию высшего или среднего профессионального образования. Роль ассистента (помощника) могут выполнять родители ребенка (может быть рекомендовано и при отсутствии инвалидности, но наличии поведенческих нарушений, низкой степени психосоциальной адаптированности – отсутствии необходимых санитарно-гигиенических, бытовых, коммуникативных умений), что также отмечается в заключении.

Тьютор является педагогическим работником, обеспечивает индивидуализацию учебного процесса для обучающегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, участвует в реализации АООП, обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов), осуществляет взаимодействие с участниками образовательного процесса.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК:

8. Особые условия проведения ГИА:

Для обучающихся **детей-инвалидов и детей с ОВЗ** по образовательным программам основного общего образования ГИА по отдельным учебным предметам **по их желанию** проводится в форме ОГЭ.

Для обучающихся **детей-инвалидов и детей с ОВЗ** по образовательным программам среднего общего образования ГИА по отдельным учебным предметам **по их желанию** проводится в форме ЕГЭ.

Выбранные обучающимся учебные предметы, форма (формы) ГИА указываются им в заявлении.

Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому. ПМПК выдает рекомендацию сдачи ГИА на дому на основании предоставленной обучающимся соответствующей рекомендации врачебной комиссии или соответствующего медицинского заключения.

Участники ГИА

Обучающиеся 9-11(12) классов, имеющие годовые отметки **не ниже удовлетворительных** по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения (ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее)

Обучающиеся, **не имеющие академической задолженности**, в том числе за итоговое сочинение (изложение), в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план

Обучающиеся, **не имеющие академической задолженности** и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных)

ВАЖНО

ГИА-11 –
с 15 октября

ГИА-9 –
с 1 ноября

НА СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ СДАЧЕ ГИА МОГУТ ПРЕТЕНДОВАТЬ (ТРЕБУЕТСЯ ОБРАЩЕНИЕ В ПМПК ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ):

- **Дети-инвалиды**
- **Обучающиеся с ОВЗ**
- **Обучающиеся в медицинских организациях**
- **Обучающиеся на дому**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК:

9. Другие условия:

В этом разделе указывается на необходимость особого питания, особого стиля учебного взаимодействия, наличие медицинского контроля со стороны определенных врачей и пр.

10. Срок повторного прохождения ПМПК:

Срок повторного обследования в ПМПК зависит от возраста ребенка на момент первичного обследования и характера имеющегося у него нарушения.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией **рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.**

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

Контактная информация

- Адрес: г.Киров, ул. Чапаева, д.47А
- Телефон для предварительной записи на ПМПК: 8(8332) 63-41-16
- Сайт: ppmsp43.myl.ru
- 57-02-76 (рабочий)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ