

«Проектная деятельность в начальной школе»

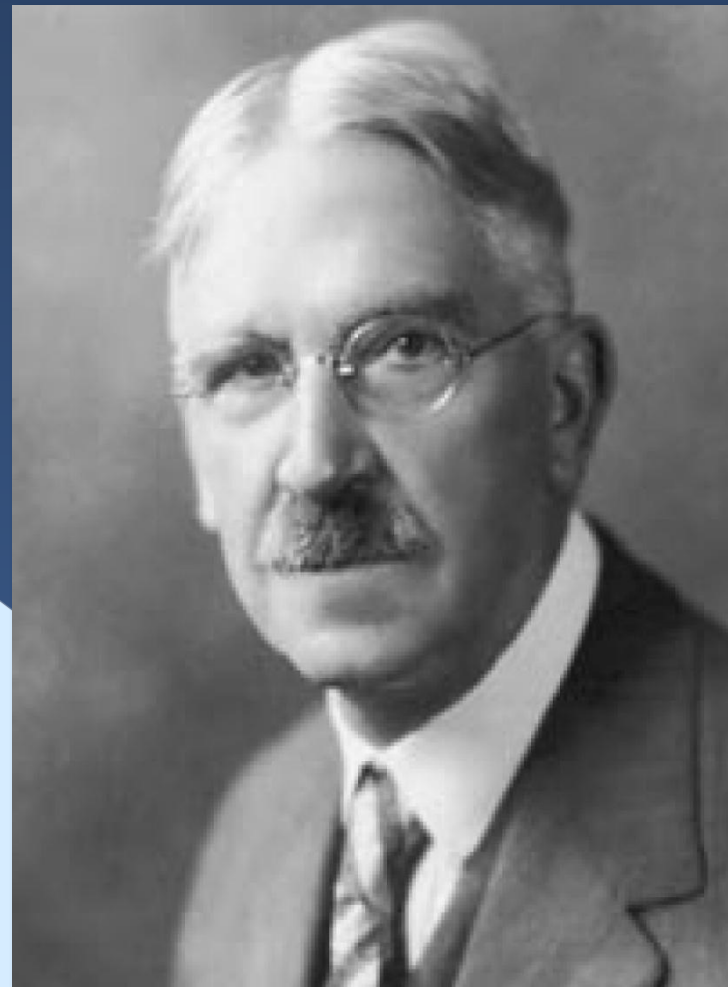
Автор: Василькова Е. В.
ГБОУ СОШ № 182
Санкт - Петербург

Актуальность

Человек «нового поколения» должен понимать смысл и предназначение своей работы, самостоятельно ставить профессиональные цели и задачи, продумывать способы их осуществления. Эти умения и навыки ребенок может получить уже с начальной школы, принимая участие в проектной деятельности.

Немного из истории...

Проектная деятельность зародилась еще во второй половине XIX века в США. Её основоположником стал американский философ Джон Дьюи. Его цель: «Строить обучение через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес и практическую необходимость полученных в дальнейшей жизни»



Организация проектной деятельности:

- ▣ Наличие значимой проблемы
- ▣ Значимость предполагаемых результатов
- ▣ Применение исследовательских методов при проектировании
- ▣ Структурирование этапов выполнения проекта
- ▣ Самостоятельная деятельность учащихся в ситуации выбора

Проект для ученика – это...

Возможность делать что-то интересное самостоятельно. Это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, применить свои знания и показать публично достигнутый результат.

Проект для учителя – это...

Дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации.

Виды проектов:

- По доминирующей деятельности: исследовательские, информационные, творческие, практико-ориентированные
- По количеству учащихся: индивидуальные, парные, групповые, коллективные
- По месту проведения: урочные, внеурочные
- По теме: монопроекты, межпредметные, свободные
- По продолжительности: краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные

Формирование УУД:

- Исследовательские
- Социальное взаимодействие
- Оценочные
- Информационные
- Презентационные
- Рефлексивные
- Менеджерские

Направления проектной деятельности:

1. Через УМК



Направления проектной деятельности:

2. Через внеурочную деятельность

«Карпуз»



«Клуб школьных экскурсоводов»



Направления проектной деятельности: 3. В рамках воспитательной работы



Реализация проектов:

- ▣ Предметные проекты – в классе
- ▣ Проекты внеурочной деятельности и в рамках воспитательной работы – на школьных и районных уровнях.



Вывод:

Проектная деятельность

- Уникальна
- Эффективна
- Незаменима