

Поликультурное
образовательное пространство
в образовательном учреждении.

Поликультурное образование – процесс освоения учащимися этнической, общенациональной, мировой культуры в целях духовного обогащения, развития планетарного сознания, формирования готовности и умения жить в многонациональном обществе.

З.И.Акимова

Социально-политические предпосылки :

- Становление демократии и гражданского общества
- Интеграция в мировое культурное и образовательное пространство
- Усиление борьбы с проявлениями шовинизма, расизма и этнического эгоизма

Цель поликультурного образования

- Формирование всесторонне и гармонично развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей мировой культуры

Содержание поликультурного образования

- Этнокультурная
- Национально-территориальная
- Общероссийская
- Мировая

Принципы поликультурного образования:

- Полилингвальности
- Преимущества
- Дифференциации и разнообразия
- Креативности
- Культурной целостности
- Объемной картины мира
- Вариативности
- Этической актуальности

Поликультурное образовательное учреждение

- Это локальное социальное звено образовательного пространства города, региона, отражающее технологии поликультурного личностно-ориентированного образования и обеспечивающее педагогическую поддержку и адаптацию учащихся в поликультурной образовательной среде.

Характеристики педагогических технологий :

- сотрудничество,
- диалог,
- деятельностно - творческий характер,
- направленность на поддержку, защиту индивидуального развития человека,
- предоставление ему свободного пространства,
- разнообразие способов, форм и приемов творческого самовыражения личности в ее культурной идентификации.