

Современные требования к уроку географии



Мишурина Людмила Васильевна
учитель географии
МБОУ «Прохоровская гимназия»

- *"Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции".*

- *В.А.Сухомлинский*



**«Образование в течение
жизни» - вот девиз
сегодняшнего дня.**

**Задача учителя - научить творчески мыслить
школьников, т. е. вооружить таким важным
умением, как умение учиться.**



В докладе комиссии ЮНЕСКО «Учиться быть» представлена концепция образования в течении всей жизни.

Определены четыре «столпа образования»:

- **1. *Учить учиться и пользоваться знаниями***, т.е. получать образование в течении всей жизни.
- **2. *Учиться делать дело***, не только пользуясь стандартными навыками, но шире научиться в рамках как формального, так и не формального социального опыта справляться с разными ситуациями и работать в команде.

- **3. *Учиться жить вместе***, развивая и понимая других людей и их стремление к независимости, укрепляя плюрализм, взаимопонимание и мир.
- **4. *Учиться быть***, т.е. в большей степени развивать свои личностные качества и способность действовать с большей независимостью, руководствуясь собственными суждениями и личной ответственностью. Образование в течение всей жизни приобретает ключевое значение.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА







Тундра получает тепла больше чем зона арктических пустынь, но зимает там все равно холодной, поэтому люди, живущие в тундре, носят теплые шкуры и одежду из толстой кожи.



С приходом весны на побережье увеличивается количество пищи,



Национальная одежда тундровцев зависит от сурового климата.

Лесотундра - это переходная зона от тундры к тайге



Основным кормом оленей является «олениный мох» - лишай.



В тундре и лесотундре охотились самым изобретательным способом в России.



У питаний морских животных большое хозяйственное значение имеют продукты их мяса и жира.

Шкура животного зверя используется для изготовления одежды, обуви, сумки, а также для изготовления различных предметов быта.

Рыбки (в тундре как и в арктических пустынях) являются важным источником пищи. Эта рыба используется для приготовления различных блюд.

Преобладающими типами тундровых ландшафтов являются каменистые, лишайно-мшистые, кокаритовые, кустарниковые (местами редкостельные).

В тундре и лесотундре повсеместно распространены многолетние мерзлоты (макс. тол. 400 м и более)



Ассоциативная схема


Ключевые события и имена: Эратосфен, Марко Поло, Васко да Гама, Эпоха Великих географических открытий, открытия Индии, первое кругосветное путешествие, Новый и Старый свет, Х. Колумб, Дж. Кук, М. Лазарев и Ф. Беллинсгаузен, Р. Амундсен, Р. Скотт, открытие Антарктиды.

- **Пример значимых событий и выдающихся исследователей :** открытие финикийцев, Страбон, Геродот, гномон, К. Птолемей, достижения арабов и китайцев, М. Бехайм, Б. Диаш, Ф. Дрейк, А. Гумбольдт, И. Крузенштерн, А. Никитин.
- **Задание** Создайте схему, которая охватывает крупнейшие достижения разных народов в исследовании нашей планеты.

Верите ли, вы ...

- - что Антарктида – самый холодный материк?
- - что в Антарктиде, как и в пустыне, встречаются оазисы, водоёмы с тёплой водой и растительностью вокруг?
- что рост птиц в Антарктиде достигает 120 см?

Учащиеся обсуждают вопросы в группах, вырабатывают общую позицию. Затем класс выслушивает ответы каждой группы.



«Клетчатые» задания по географии

План местности

А	З	П	Л	М	П	Н	Т
В	И	Т	А	О	А	О	Ю
Ы	М	У	Н	К	С	З	Г
С	О	Р	И	Х	Б	И	Р
А	Т	Т	Ш	М	А	Т	О
Б	Е	Р	Г	А	С	Ш	Г

Ответ: азимут, план, высота, березитрих, компас, горизонт, масштаб

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГЕОГРАФИЯ

- Край , где несметный клад заложен
- Под слоем – слой мощней вдвойне.
- Иной еще не потревожен,
- Как донный лед на глубине.
- (Восточная Сибирь)



- Здесь все не так как у нас. Все то же да не то.
- Белки не рыжие , а черные. Сороки голубые.
- Даже вороны большеклювые.
- За группой деревьев , обвитых виноградом ,
открывается поляна.
- (Дальний Восток)

«ПОЧТАЛЬОН»

- Ребята! Нас попросили помочь почтальоны! Дело в том, что есть письма, на которых указан неточный адрес. Вместо населенного пункта даны какие-то странные сочетания букв и цифр.
- Попробуйте разгадать адрес, а то они без нас не справятся!
 - 52с.ш; 113 в.д.- Чита
 - 67 с.ш. 88 в. Д. – Туруханск
 - 44с.ш. 132 в.д. – Уссурийск
 - 48 .с.ш.; 135 в.д.- Хабаровск.





- *Данные технологии позволяют создать такую обучающую среду, когда ученик не только исходит из своих особенностей, но и поставлен в такие обстоятельства, что вынужден проявлять активность, действовать в условиях выбора, преодолевать возникшие затруднения;*
- *создает условия для обучения каждого учащегося в зоне его ближайшего развития, формирования коммуникативных умений и навыков, успешности и признания учащихся.*