



Методы экологического образования дошкольников

1. Понятие и классификация методов экологического образования дошкольников



Методы обучения — это способы совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе которой осуществляется формирование знаний, умений и навыков, а также воспитание отношения к окружающему миру.





Методы экологического образования дошкольников

Наглядные

наблюдение,
рассматривание картин,
демонстрация моделей,
кинофильмов, диафильмов,
диапозитивов.

Практические

игра,
элементарные опыты
моделирование.

Словесные

Рассказ
чтение художественных
произведений о природе
беседа

2. Наблюдение, как основной метод экологического образования дошкольников



**Выделяют
наблюдения:**

- Распознающие;
- Длительные;
- Воссоздающие;



Наблюдение за золотой рыбкой в аквариуме

- Наблюдение 1. Кто живет в аквариуме?
- Наблюдение 2. В каких условиях живет рыбка?
- Наблюдение 3. Что и как ест рыбка?
- Наблюдение 4. Что есть у рыбки?
- Наблюдение 5. Рыбка живая — о ней надо заботиться.
- Наблюдение 6. Как рыбка плавает?



Наглядный иллюстративный материал

картины природоведческого содержания

Картинки, иллюстрации, фотографии

Гербарии, коллекции

кинофильмы, диафильмы, диапозитивы



3. Словесные методы экологического образования дошкольников



Виды бесед



Установочная беседа

Эвристическая
беседа

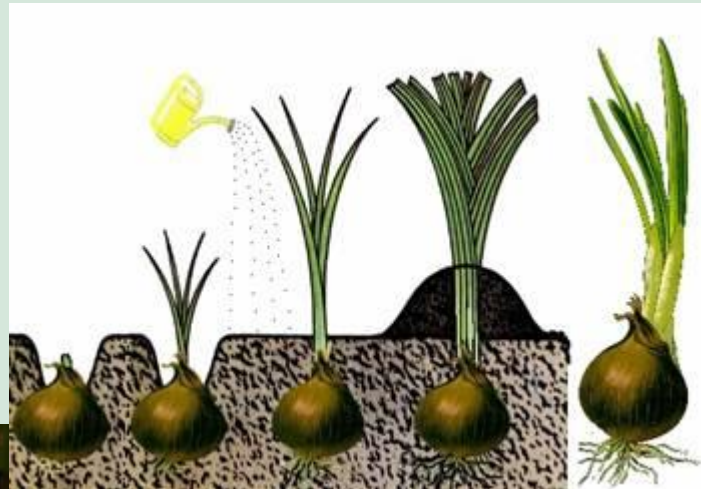
Итоговая беседа

В целях первичного ознакомления детей с объектами, предметами и явлениями природы используется рассказ воспитателя.



Несложные опыты, знакомящие детей с природой

Опыт — это наблюдение, которое проводится в специально организованных условиях.



4. Практические методы экологического образования дошкольников



Дидактические игры

Дидактические игры — это игры с готовым содержанием и правилами

Предметные

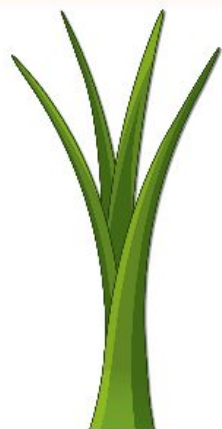
Настольно-печатные

Словесные

Творческие



Предметные игры



Настольно-печатные игры



Словесные игры



Подвижные игры



Творческие игры

Строительные игры

Сюжетно-ролевые игры



Предметная и экологоразвивающая среда





