

A collection of old books, an open book with a quill pen, and a small box with Cyrillic text. The books are of various sizes and colors, some with ornate covers. The quill pen is resting on an open book. The small box has Cyrillic text on it.

*Люби,
цени
и знай
свой язык!*

**Неделя русского языка и
литературы**

11.11.19-15.11.19

● **Цели предметной Недели литературы:**

- обобщение и углубление знаний обучающихся, сформированных при изучении литературы разных эпох;
- приобщение обучающихся к искусству слова, к богатствам родного языка и литературы
- развитие художественного восприятия окружающего мира.

● **Задачи предметной Недели литературы:**

- способствовать формированию учебных умений и навыков (умение работать с дополнительной литературой, собирать фактический материал, анализировать его),
- воспитывать стремление разобраться в предложенном материале и получать удовольствие от интеллектуально насыщенной творческой работы.
- развивать интеллектуальный, творческий потенциал.

План проведения недели русского языка и литературы.

- **Понедельник**

- 11.11.19

- 1. **Классный час:** Открытие недели русского языка и литературы.

- 2. **Интеллектуальная акция** по русскому языку

- «Орфографический флешмоб»

- 3. **Конкурс** буктрейлеров: «Моя любимая книга»

- **Вторник**

- 12.11.19

- 1. **Конкурс** «Шевели извилинами» (решение ребусов и кроссвордов по предмету)

- 2. **Конкурс** рисунков и поделок «Моя любимая книга. Обложка. Герои. Эпизоды», «Иллюстрации к любимым страницам литературы»

- **Среда**

- 13.11.19

- 1. **Конкурс** «Классика на студенческой сцене»

- 2. **Конкурс** на лучшую тетрадь по русскому языку.

- **Четверг**

- 14.11.19

- 1. **Конкурс** «Проба пера» (стихотворения, рассказы, сказки собственного сочинения)

- 2. **Смотр-конкурс** лингвистических газет «Русский язык — это интересно»

- **Пятница**

- 15.11.19

- 1. **Социальная акция** «Осторожно ударение!»

- 2. **Внеклассное мероприятие** «Ты и твоё имя»

- 3. Подведение итогов Недели. Награждение победителей

- *В течение недели*
- Демонстрация видеороликов по русскому языку и литературе.

- *В течение недели в группах первого курса и 204 группы:*
- Олимпиада по литературе
- Олимпиада по русскому языку

Внимание! Внимание!

Всем! Всем!

Если вы хотите стать еще грамотнее,
Тогда принимайте участие в Неделе русского языка и литературы!
Она будет проходить с 11 ноября по 15 ноября

Мероприятия Недели русского языка и литературы

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА
Понедельник 11.11.20	1. Визуальный тест "Почему важно изучать русский язык и литературу". 2. Математическая игра по русскому языку "Математическая фантазия"	11.В. на уроках и в кружке
Вторник 12.11.20	1. Конкурс "Послушайте: abbia добрые советы" на тему "Школа: традиции и современность" 2. Конкурс "Школа: традиции и современность" (по презентации)	на уроках и в кружке
Среда 13.11.20	1. Конкурс "Обложка на старинной книге" 2. Конкурс "Проба пера" по русскому языку. 3. Конкурс "Проба пера" по литературе, рассказ, сказка собственного сочинения.	11.В. на уроках и в кружке
Четверг 14.11.20	1. Конкурс-викторина "Литературные герои" 2. Конкурс-викторина "Литературные герои" 3. Конкурс-викторина "Литературные герои"	на уроках и в кружке
Пятница 15.11.20	1. Конкурс-викторина "Литературные герои" 2. Конкурс-викторина "Литературные герои" 3. Конкурс-викторина "Литературные герои"	на уроках и в кружке
Суббота 16.11.20	1. Конкурс-викторина "Литературные герои" 2. Конкурс-викторина "Литературные герои" 3. Конкурс-викторина "Литературные герои"	на уроках и в кружке
Воскресенье 17.11.20	1. Конкурс-викторина "Литературные герои" 2. Конкурс-викторина "Литературные герои" 3. Конкурс-викторина "Литературные герои"	на уроках и в кружке

Принимать участие в конкурсе можно до 15.11.2020

1. Интеллектуальная акция по русскому языку
2. Офиграфический флешмоб
3. Конкурс буктрейлеров: «Моя любимая книга»
4. Конкурс «Шевели извилинки» (решение ребусов и кроссвордов по предмету)
5. Конкурс рисунков и поделок «Моя любимая книга. Обложка. Герои. Эпизоды» (иллюстрации к любимым страницам литературы)
6. Конкурс «Проба пера» (стихотворения, рассказы, сказки собственного сочинения)
7. Смотр-конкурс лингвистических газет «Русский язык – это интересно»

«Мы сохраним тебя,
Русская речь,
Великое русское слово!»

А.Ахматова

«Обращаться с языком
кое-как – значит и
мыслить кое-как:
неточно,
приблизительно,
неверно»

А.Н.Толстой

«Чтение делает человека
аналогично беседу – назойливым,
привычно записывать
тошным» (Ф.Бэкон)

«Люди перестают мыслить,
когда перестают читать»
(Д.Драйден)

«Книги – это работы мысли,
справляющиеся по своим
временам и борющиеся
своей драматической силой
с логикой и познанием»
(Фрэнсис Бэкон)
«Книжки – это лучшее учебное»
(А.С.Пушкин)

Дорогой студент!

- Возьми лист бумаги
- Подпиши его (ф.и.о. группы)
- Напиши название конкурса
- Выполни задание
- Сдай работу в каб.№5
- Получи отметку УДАЧИ!!!

Ребусы по русскому языку



Ребусы по литературе



- **«Орфографический флешмоб»**
-
- **Второй курс – 28 участников.**
- Лучший результат –
- **Литвиц Елизавета**
- (204 группа «Мастер по обработке цифровой информации»)
- **Первый курс – 35 участников.**
- Лучший результат –
- **Берестюк Вячеслав**
- (III группа
- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)
- ***Поздравляем!!!***

Вариант I. ФИО студента:

Группа:

Задание 1: «н и nn в суффиксах прилагательных»

Бараба...ый бой, була...ый конь, оловя...ая пуговица, колчеда...ое месторождение, барха...ые пески, сельдя...ая бочка, серебря...ая свадьба, чека...ая поступь, тара...ый удар, слюдя...ая прокладка, соля...ая кислота, крупя...ые изделия, орга...ый концерт, нутря...ое сало, фаза...ий питомник, жема...ые манеры, песча...й карьер, нефтя...ая скважина, ледя...ой дом, горта...ый голос, пря...ый аромат.

Задание 2: « Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий»

расстав..шь, обнаруж..вший, проед..шься, вывез..нный, выдел..шь, сброш..нный, постигн..шь, ознаком..вшийся, догон..шь, озадач..вший, разбуд..шь, омыва..мый, беспоко..шься, подстрел..нный, шепч..шься, расчист..вший

Задание 3: «Правописание наречий»

Запрост..., досыт..., начист..., набел..., затемн..., насух..., искос..., надолг..., дотемн..., намертв..., изредк..., воедин..., сызнов..., добел..., докрасн..., сдур..., сгоряч..., направ..., слев... Степь выжидаящ... молчала. В палисаднике стало свеж... и пахуч.... Горяч... билось сердце. Докладчик говорил слишком общ.... Угрожающ... надвигалась огромная лохматая туча. Слепяющ... сияло солнце. Учиться блестящ.... Войскам становится невмоч.... Двери открыты настезж.... Он ушел проч.... Уснули далеко за полноч....

Задание 4: «Непроверяемые орфограммы».

М...сты, п...тёрка, дв...ры, гр...за, к...р...ндаш, лес...ница, уч...ник, ро...кий, ло...ка, д...рев...я, пас...аж...р, ал...ея, жи...кий, скри...ка, блу...ка, со...нце, ст...лица, х...р...шо, звёз...ный, с...ёж...лся, плат...е, (на)листе, (по)лёт, реч...ка, (с)б...жал, дач...ный, спл...ши.

Задание 5: « Знаки препинания»

Вы слышали что-нибудь о Чудском озере на льду которого Александр Невский победил псов-рыцарей? Кто смотрел фильм «Александр Невский» тот запомнил как трескался лед под копытами коней как тонули немецкие рыцари. Почему же не тонули русские?

Александр Невский погнал тяжеловооруженных врагов на ту часть озера со дна которой били теплые ключи. Лед в этом месте не окреп он трескался под тяжестью закованных в железо врагов и они шли на дно в песке которого до сих пор лежат их ржавые доспехи.

Вариант II. ФИО студента:

Группа:

Задание 1: «н и nn в суффиксах прилагательных»

Урага...ый ветер, дерева...ая игрушка, румя...ое лицо, карава...ый путь, скобя...ая лавка, ветря...ая мельница, ржа...ое поле, чва...ый вид, бестала...ое существо, багря...ый закат, саза...ий улов, фортепия...ый класс, полотня...ая куртка, трава...ая смесь, спонта...ое деление, гума...ый закон, хворостя...ой настил, льня...ая ткань, баклажа...ая икра, тума...ые фразы, смоля...ое покрытие.

Задание 2: «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий»

сыпл..шь, слыш..мый, накол..шься, движ..мый, заед..шь, завис..вший, высуш..шь, постел..нный, расстел..шь, заморозж..нный, продолж..шь, очист..вший, смож..шь, слыш..мый, скрюч..шься, увид..нный

Задание 3: «Правописание наречий»

Шагнуть влево..., справ... обгоняет грузовик, уйти засветл..., задолг... до приказа, добраться затемн..., вытереть досух..., изредк... интересоваться, начать занов..., засидеться допоздн..., вылизать дочист..., наскор... перекусить, надолг... запомнить.

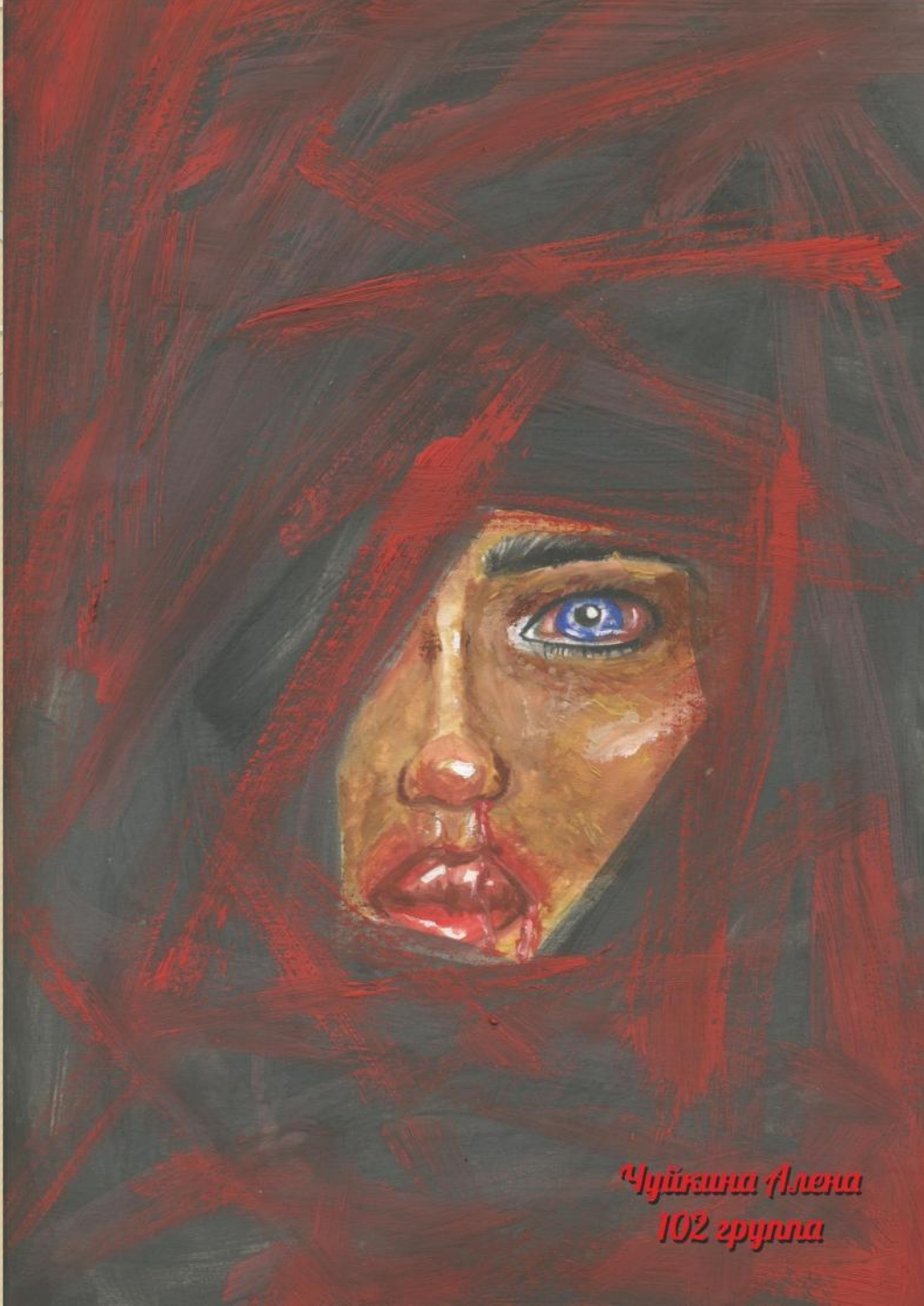
Задание 4: «Непроверяемые орфограммы».

В...зал, др...жал, варе...ки, л...пата, в...дро, ша...ка, чес...ный, м...ро..., дру..., т...жёлый, тр...пинка, ноч...ной, грус...но, осен...ю, под...ём, (за)брал, (в)лез, (в)лес, (за)платил, под...езд, об...явление, (с)сол...ю, осен...ий, шарман...щик, ч...тение, ч...лоч...ки, ш...шеч...ка.

Задание 5: « Знаки препинания»

Вы слышали что-нибудь о Чудском озере на льду которого Александр Невский победил псоврыцарей? Кто смотрел фильм «Александр Невский» тот запомнил как трескался лед под копытами коней как тонули немецкие рыцари. Почему же не тонули русские?

Александр Невский погнал тяжеловооруженных врагов на ту часть озера со дна которой били теплые ключи. Лед в этом месте не окреп он трескался под тяжестью закованных в железо врагов и они шли на дно в песке которого до сих пор лежат их ржавые доспехи.



Победитель
конкурса рисунков
«Иллюстрации к
любимым
страницам
литературы»

*Чуйкина Алена
102 группа*

Тарифуллина Арина
102 группа



Корнева Кристина
102 группа





Владимир
Владимирович
Маяковский

Карелина Ольга
101 группа

19 ИЮЛЯ 1893 - 14 АПРЕЛЯ 1937



Татаршцева С.
101 группа

Денисов в Петипорске (1814-1841)

102 группа «Швея»



Результаты конкурса на лучшую тетрадь по русскому языку

- **101** *Поварское и кондитерское дело*
Сатторова Сайехат
- **111** *Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства*
Берестюк Вячеслав
- **106** *Мастер сухого строительства*
Цымбалюк Анастасия
- **204** *Мастер по обработке цифровой информации*
Литвиц Елизавета
- Поздравляем победителей!



- **А.Н.Островский «Гроза»**

- **Второе действие, сцена прощания:**

- Марфа Игнатьевна (вдова, богатая купчиха) –

- ***Скрипова Дарья (101 группа «Поварское и кондитерское дело»)***

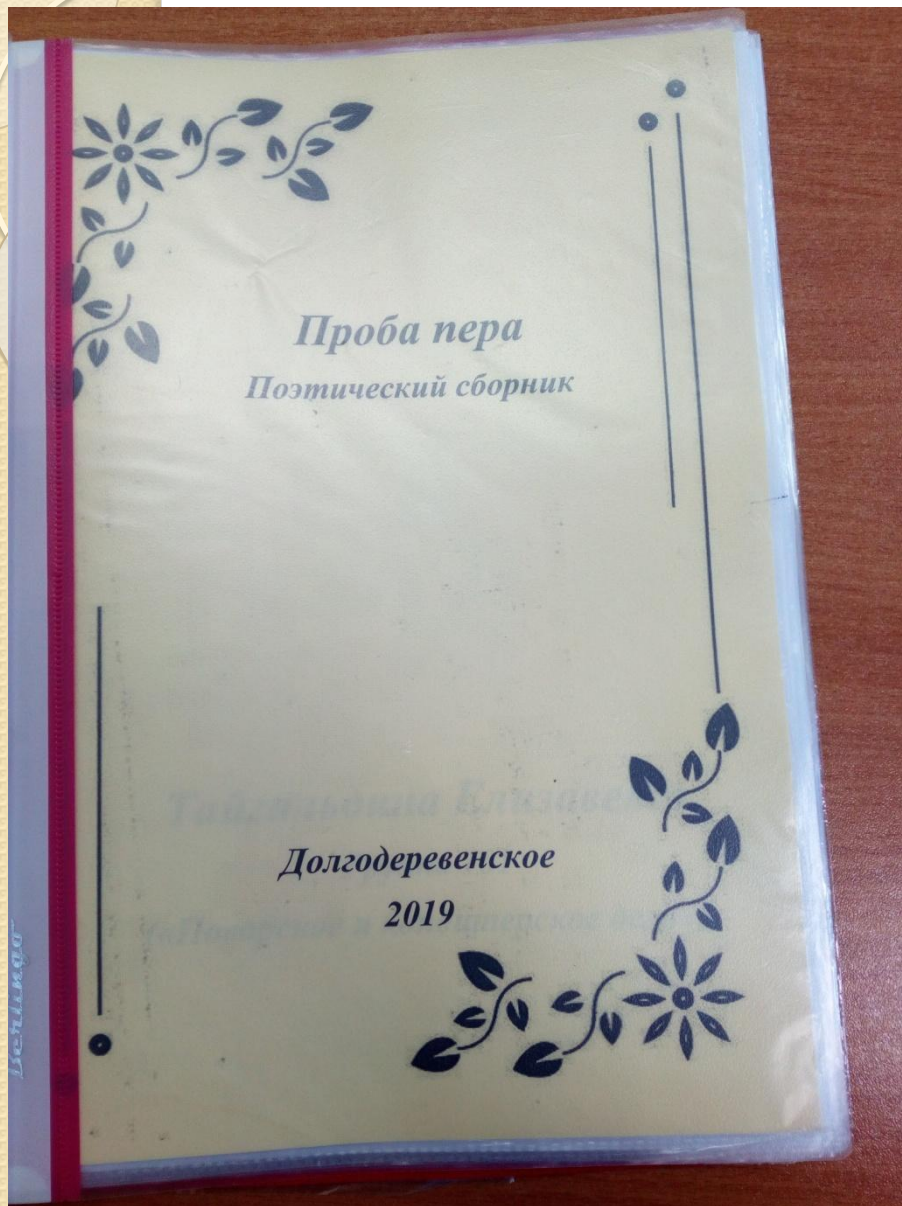
- Тихон, её сын –

- ***Шелест Никита (201 группа «Поварское и кондитерское дело»)***


- Катерина, его жена –

- ***Тайгильдина Елизавета (101 группа «Поварское и кондитерское дело»)***





Тайгильдина
Елизавета
(101 группа)
Кучинская Ангелина
(101 группа)
Берестюк Вячеслав
(111 группа)



В маленьком городе, в мире без зелени
Серые стены, где не было времени
Не было времени на размышления
Поиски истины, сны и сомнения

В мире асфальтовом, в маленьком городе
Губят романтиков, в нефти и золоте
В нефти и золоте топят романтиков
В маленьком городе, в мире асфальтовом.

Берестюк Вячеслав (III группа)



По звукобуквам.

1. Раздел науки о языке, изучающий строение и образование слов.
2. Раздел науки о языке, изучающий правописание.
3. Система знаков, используемая для передачи звукового состава речи или чуждой речи.
4. Морфема, служащая основой для образования слов.
5. Морфема, стоящая перед корнем.
6. Морфема, стоящая перед корнем.

По буквам.

1. Наука, изучающая состав речи.
2. Слово или несколько слов, служащих именем существительным.
3. Все слова без окончаний.
4. Распределение ударов по группам.
5. Наука, изучающая значение слова.
6. Вспомогательный слог.

101/8

ВЕСЕЛАЯ ФОНЕТИКА

*Летом
лето
и лето
своей рукой!*

Запомни ударения

Вспомните горло
в просе,
ежели у вас
кашляш.

Сядь себе
попоре шорты.

Если любишь
шить торты!

Написать не трудно ум,
Чтоб ответить маме ум!

Только мама
из лодки
Летом поедет
к себе в горы.

Коль спавши ты у дочки
Опавши на мастеря!

Только мама
из лодки
Летом поедет
к себе в горы.

Написание и ударения
Частые упражнения.

Вспомните ударения
Вспомните ударения
Вспомните ударения
Вспомните ударения
Вспомните ударения
Вспомните ударения

Вспомните ударения
Вспомните ударения
Вспомните ударения
Вспомните ударения
Вспомните ударения
Вспомните ударения

Вспомните ударения
Вспомните ударения
Вспомните ударения
Вспомните ударения
Вспомните ударения
Вспомните ударения

Результаты первого тура олимпиады.

Участвовали в олимпиаде

по русскому языку – 58 обучающихся

по литературе – 60 обучающихся

Русский язык

Первый курс

(макс.120 баллов)

Прохоров Юрий – 101 группа (113 баллов) - первое место

Вербицкий Никита – 101 группа (98 баллов) – второе место

Олехов Владимир -111 группа (83 балла) – третье место

Второй курс

204 группа

(макс.120 баллов)

Гафаров Максим – 204 группа (66 баллов) – третье место

Литература

Первый курс

(макс.45 баллов)

Берестюк Вячеслав – 111 группа (33 балла) – второе место

Цымбалюк Анастасия – 106 группа (28 баллов) –третье место

Второй курс

204 группа

(макс.45 баллов)

Луговкин Константин – 204 группа (22 балла) – третье место

Социальная акция «Осторожно ударение!»

- Приняли участие – 68 обучающихся и
- 10 преподавателей.

5 баллов :

- Прохоров Юрий, 101 группа.
- Тайгильдина Елизавета, 101 группа.
- Хайрзманов Дим, 101 группа.
- Долгов Константин, 204 группа.
- Новикова Алена, 201 группа.
- Шлепина Анастасия, 201 группа.
- Топорков Александр, 111 группа.
- Олехов Владимир, 111 группа.

Расставьте ударение:

Агент, баловать, договор, звонит, звонишь, каталог, квартал, километр, красивее, намерение, оптовый, облегчить, премировать, принудить, средства, сироты, столяр, торты, шарфы, эксперт, приданое, кухонный, закупорить, нефтепровод, завидно, добела, усугубить, характерный, характерный, ходатайствовать, цыган, черпать, щавель, банты, ветеринария, жалюзи, сливовый, танцовщица, брала, бухгалтеров.

- 100% - 85% - (40-34 слова) – «5»
- 84% - 70% - (33-28 слов) – «4»
- Менее 28 слов - «3»



Благодарственное ПИСЬМО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРТДЯШСКИЙ ЯГФАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Вручается

студентам филиала с Далаордовское
за удачное представление классики
в конкурсе
«Русская классика на студенческой сцене»
в рамках недели
русского языка и литературы

Директор ГБПОУ «ААТ»

 О. В. Амниева




2019 г.



Траиста

Награждается
Группа 102 («Швея»)
за активное участие
в конкурсе рисунков и поделок
«Моя любимая книга. Обложка. Герои.
Эпизоды», «Иллюстрации к любимым
страницам литературы»
в рамках Недели русского языка и
литературы

15.11.2019

 Зам. директора по ТО:

Сбродова Н.С.





Грамота

Награждается
Тайгильдина Елизавета
 студентка группы 101 («Поварское и
 кондитерское дело»)
 за активное участие в конкурсе
**«Проба пера» и конкурсе
 лингвистических газет «Русский язык –
 это интересно»**
 в рамках Недели русского языка и
 литературы

15.11.2019



Зам. директора по ТО:
Сбородова Н.С.



Грамота

Награждается
Кучинская Ангелина
 студентка группы 101 («Поварское и
 кондитерское дело»)
 за активное участие в конкурсе
«Проба пера»
 в рамках Недели русского языка и
 литературы

15.11.2019



Зам. директора по ТО:
Сбородова Н.С.



Трагиста

Награждается

Группа 101

(«Поварское и кондитерское дело»)
за активное участие в мероприятиях
в рамках Недели русского языка и
литературы

15.11.2019



Зам. директора по ТО:

Сбродова Н.С.



Трагиста

Награждается

Прохоров Юрий

студент группы 101 («Поварское и
кондитерское дело») за первое место в
олимпиаде по русскому языку
в рамках Недели русского языка и
литературы

15.11.2019



Зам. директора по ТО:

Сбродова Н.С.



Трагиста

Награждается
Берестюк Вячеслав
студент группы 111 («Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»)
за активное участие в конкурсе
«Проба пера» и победу в
«Орфографическом флешмобе»
в рамках Недели русского языка и
литературы

15.11.2019

Зам. директора по ТО:
Сбродова Н.С.

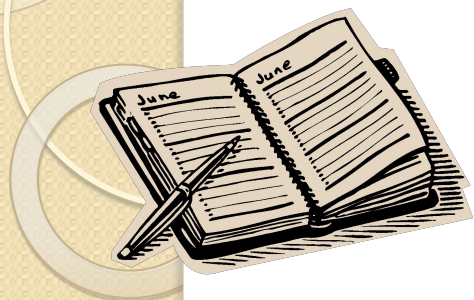


Трагиста

Награждается
Литвиц Елизавета
студент группы 204 /Д
«Мастер по обработке цифровой
информации»
за победу в конкурсе
«Лучшая тетрадь по русскому языку» и
победу в «Орфографическом флешмобе»
в рамках недели Русского языка и
литературы

15.11.2019

Зам. директора по ТО:
Сбродова Н.С.



ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

