

Игра как способ организации детской деятельности

Большакова С.В.
воспитатель ГБДОУ №14
СПб., г.Кронштадт



ИГРА

- **Игра** - одно из замечательных явлений жизни, деятельность, как будто бесполезная и вместе с тем необходимая. Невольно чаруя и привлекая к себе как жизненное явление, игра оказалась весьма серьезной и трудной проблемой для научной мысли.



Игровая деятельность

- Игра наряду с трудом и учением - один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования.
- По определению, игра - *это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.*



По характеру педагогического процесса выделяются следующие группы игр:

обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;

коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и др.

познавательные, воспитательные, развивающие;

репродуктивные, продуктивные, творческие;



Тема дня – «Дома»



ИГРЫ – СКАЗКИ

Геометрическая сказка «Царь – Квадрат»



ИГРЫ – ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ И КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА

«Гуляй, да присматривайся! Собирай и играй!»



ИГРЫ – СЮРПРИЗЫ



ИГРЫ – ИНТЕРВЬЮ



ИГРА – ПУТЕШЕСТВИЕ





Спасибо за внимание.

