

# Игра как способ организации детской деятельности

Большакова С.В.  
воспитатель ГБДОУ №14  
СПб., г.Кронштадт



# ИГРА

- **Игра** - одно из замечательных явлений жизни, деятельность, как будто бесполезная и вместе с тем необходимая. Невольно чаруя и привлекая к себе как жизненное явление, игра оказалась весьма серьезной и трудной проблемой для научной мысли.



# Игровая деятельность

- Игра наряду с трудом и учением - один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования.
- По определению, игра - *это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.*



По характеру педагогического процесса выделяются следующие группы игр:

*обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;*

*коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и др.*

*познавательные, воспитательные, развивающие;*

*репродуктивные, продуктивные, творческие;*



# Тема дня – «Дома»



# ИГРЫ – СКАЗКИ

## Геометрическая сказка «Царь – Квадрат»



# ИГРЫ – ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ И КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА

«Гуляй, да присматривайся! Собирай и играй!»



# ИГРЫ – СЮРПРИЗЫ



# ИГРЫ – ИНТЕРВЬЮ



# ИГРА – ПУТЕШЕСТВИЕ





***Спасибо за внимание.***

