

"... Весь процесс воспитания ребёнка мы рассматриваем как обучение тому, в какие игры следует играть и как в них играть".

Эрик Берн

"Игры, в которые играют люди".

*"Развитие познавательных способностей
через игры математической направленности"*

*Опыт работы
воспитателя ГБДОУ №68 Калининского района
Остроуховой
Натальи Васильевны*

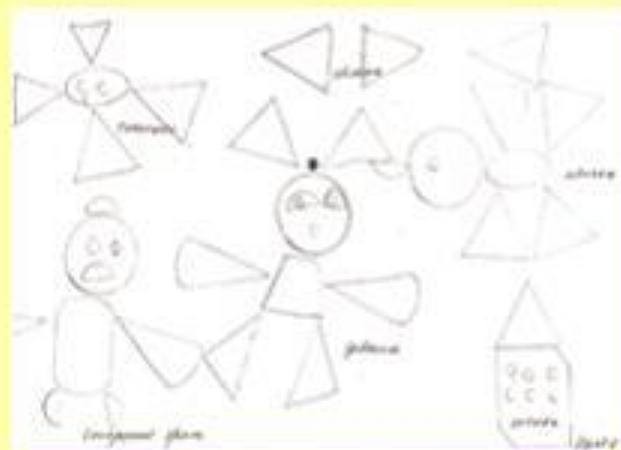
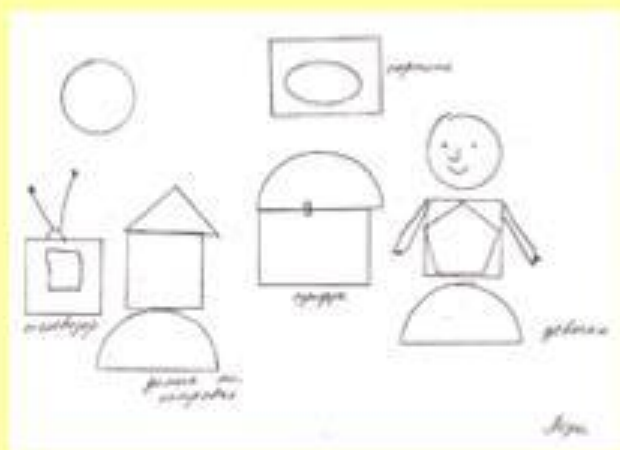
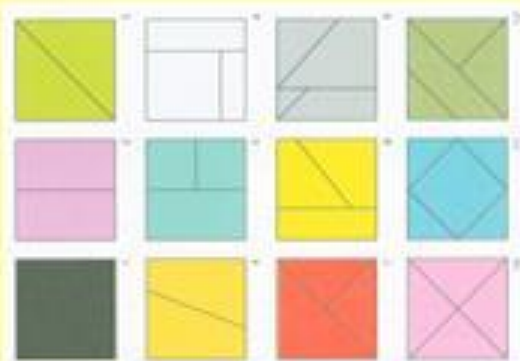
НАЙДИ ДВЕ ОШИБКИ



НАЙДИ ТРИ ОШИБКИ



Диагностика



Задачи:

Развивать интерес к решению познавательных и творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;

Развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание;

Развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию, видоизменять её;

Развивать творческие способности: воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию;

Формировать у дошкольников начальные геометрические представления, элементарную числовую грамотность, развивать пространственные представления;

Развивать речь: уметь четко излагать свои мысли, описывать свойства предметов, объяснять сходства и различия предметов, обосновывать свой ответ;

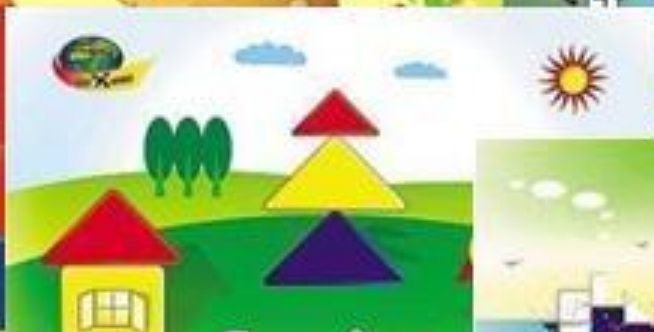
Воспитывать у детей самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, приодолении трудностей, чувство ответственности и взаимопомощь;

Развивать мелкую моторику.

Создание игровой предметно - развивающей среды для продуктивного продвижения ребёнка в логико-математическом развитии.



Блоки Дьенеша для малышей
МАЛЕНЬКИЕ ЛОГИКИ



Спасатели
приходят
на помощь

темы, интеллектуальные загадки

ДЕЛИМ НЕДЕЛИЦЫ
СЕРИЯ Блоки Дьенеша
с 4 лет

Блоки Дьенеша
для малышей (3-7 лет)



Блоки Дьенеша
для малышей (3-7 лет)

Игры в стране Блоков



интеллектуальные конкурсы, фокусы

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ - УСПЕШНО УЧИМСЯ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

НА ЗОЛОТОМ КРЫЛЬЦЕ...

Цели:
Числа.
Вычисления.
Ориентирование по рисунку.
Счетности и знание друзей.

СТРАНА БЛОКОВ
и ПАЛОЧЕК



дидактические игры с природными материалами или блоками Дьенеша, счетными палочками Кошачьего

Кюшнер

ПОСУДНАЯ ЛАВКА КРОСТИКИ

ИГРЫ С ЦВЕТНЫМИ СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ

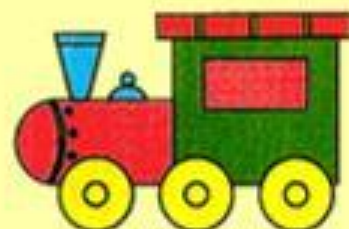
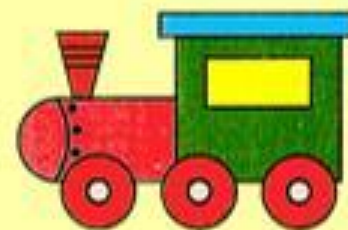
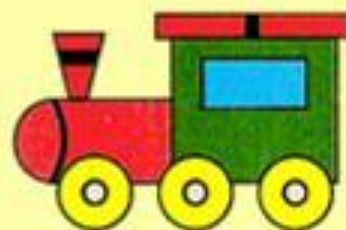
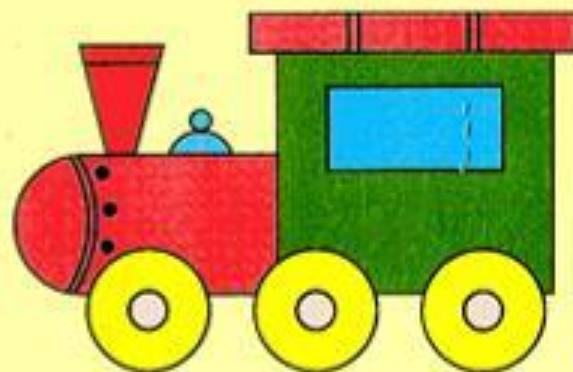
Блоками Дьенеша

ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПОИГРАЕМ

20 игр плюс

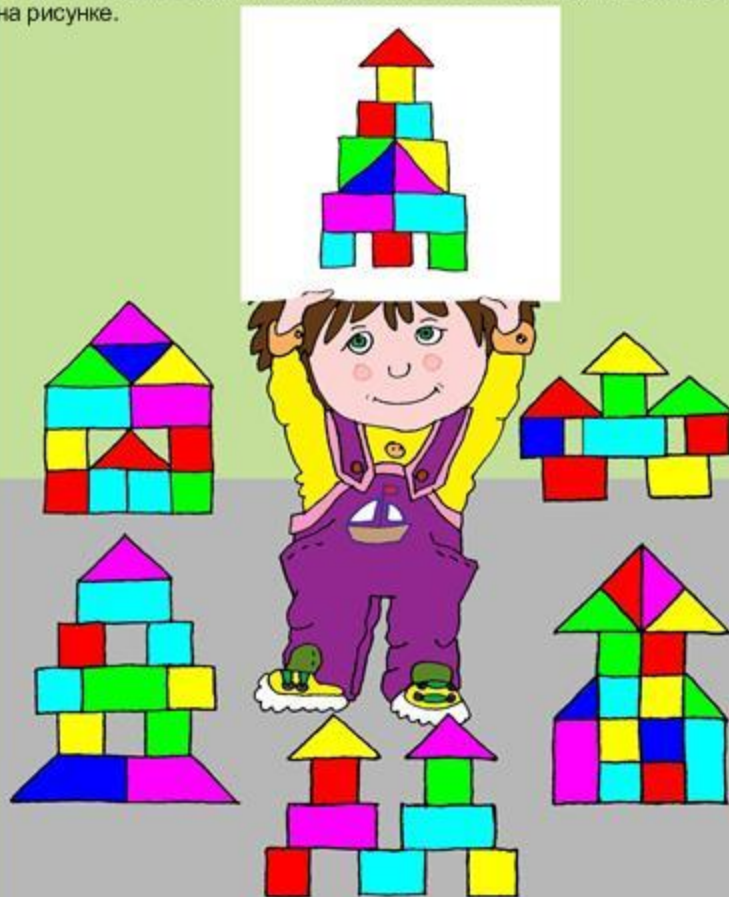
Санкт-Петербург

В старшем дошкольном возрасте особое внимание уделяется развитию у детей умений самостоятельно анализировать разные объекты, сравнивать их, классифицировать и обобщать.



"Найди такой же"

Из деталей какого домика внизу, можно построить тот, что у мальчика на рисунке.







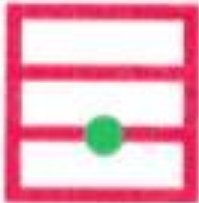








Найди 10 отличий

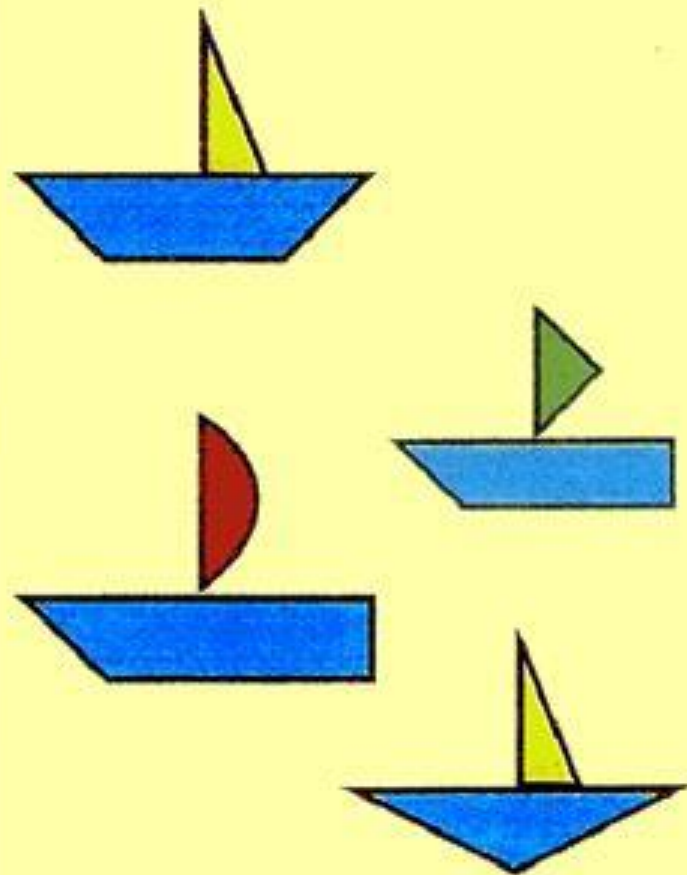
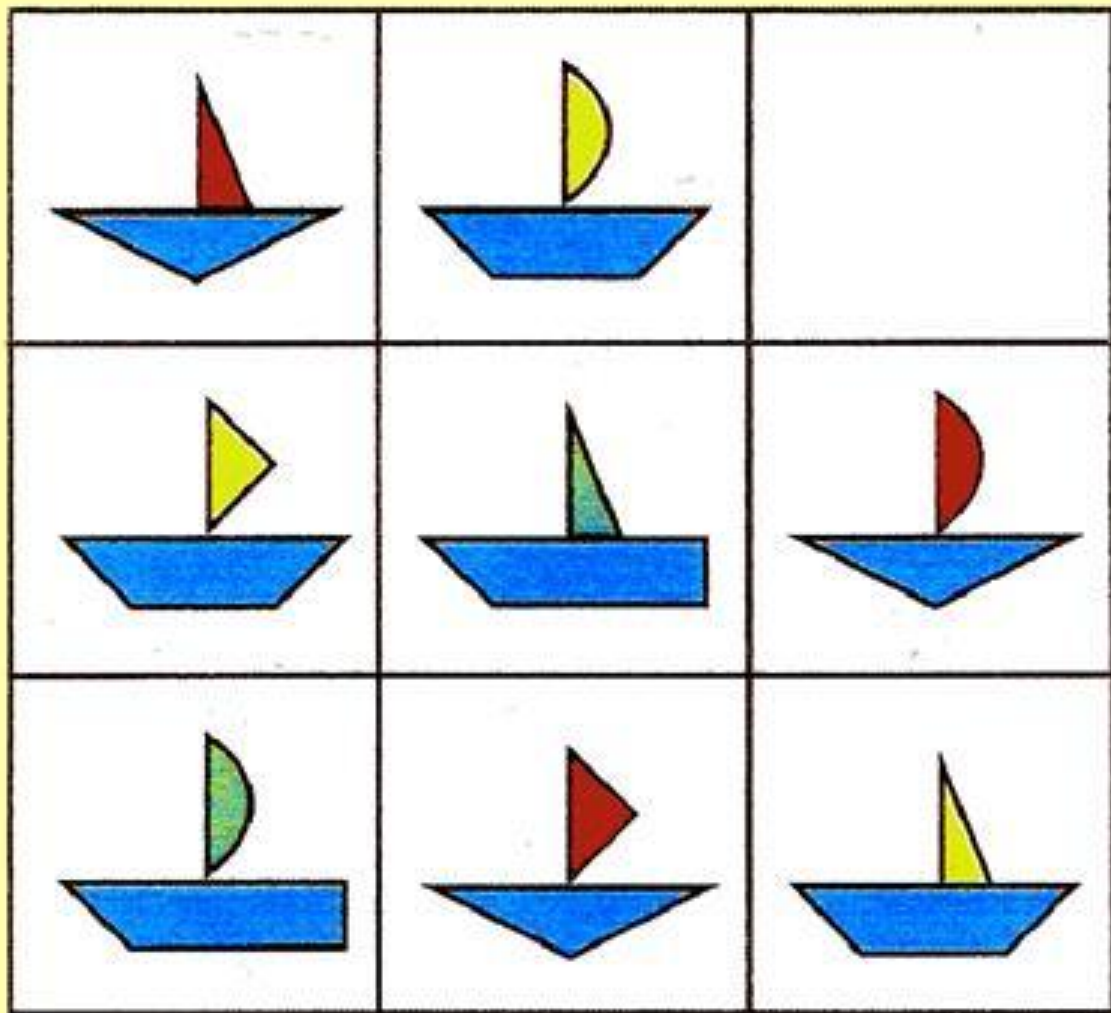


Наиболее успешна эта деятельность в играх и упражнениях на поиск лишнего, недостающего, следующего в ряду.

Чтобы решить эти задачи требуется применение математического умозаключения.

"Найди лишнее"



"Найди девятое"

ФОРМА

ЦВЕТ

РАЗМЕР



В работе использовались игры с блоками Дьенеша, основной целью которых является развитие умения дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.

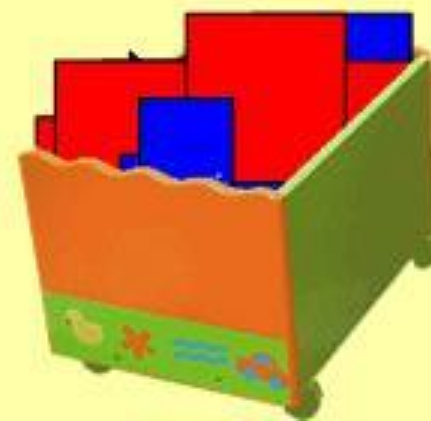
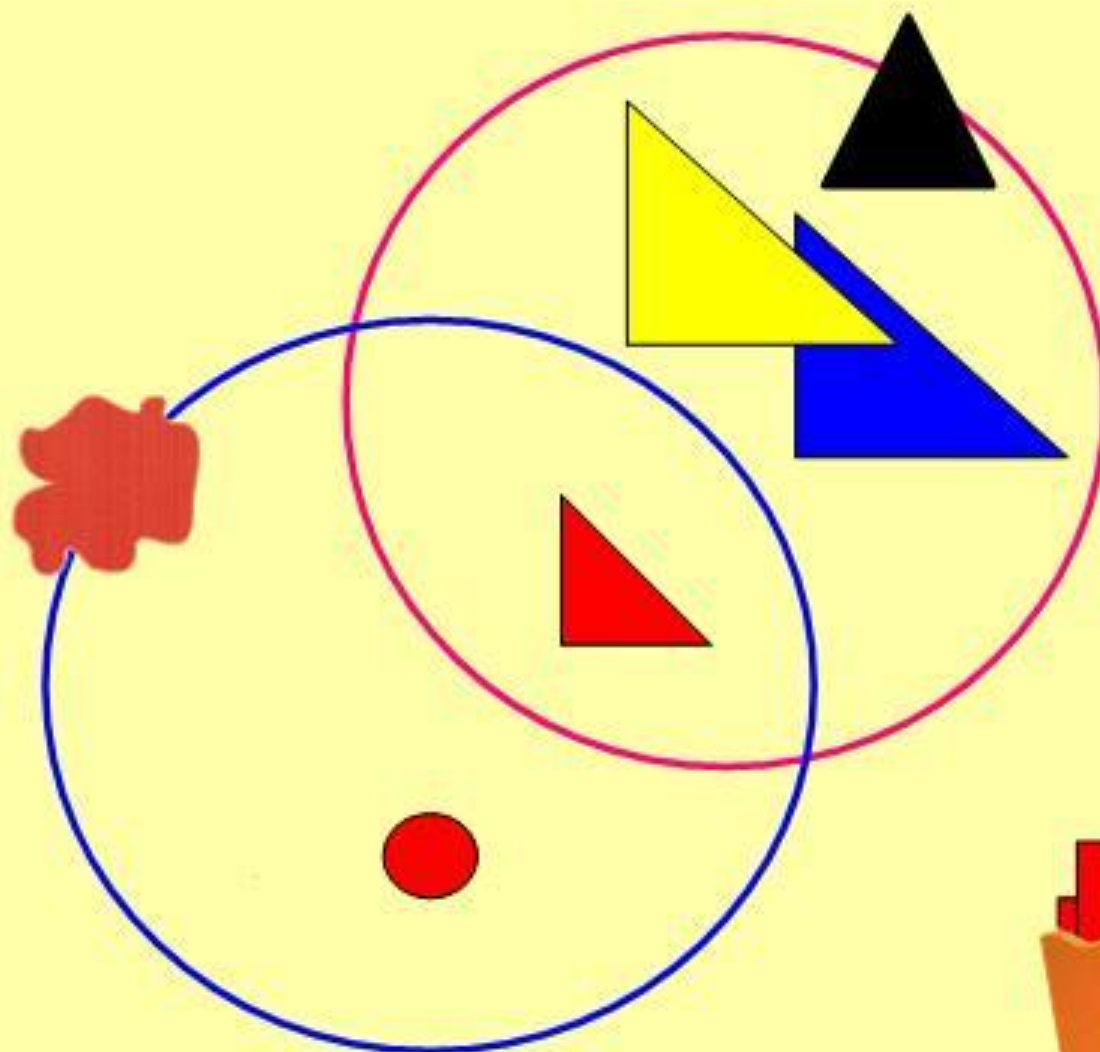
"Домино", "Найди клад", "Дорожки", "Рассели фигурки по домикам", "Игры с 2-мя и 3-мя обручами" и др.



ФОРМА

ЦВЕТ

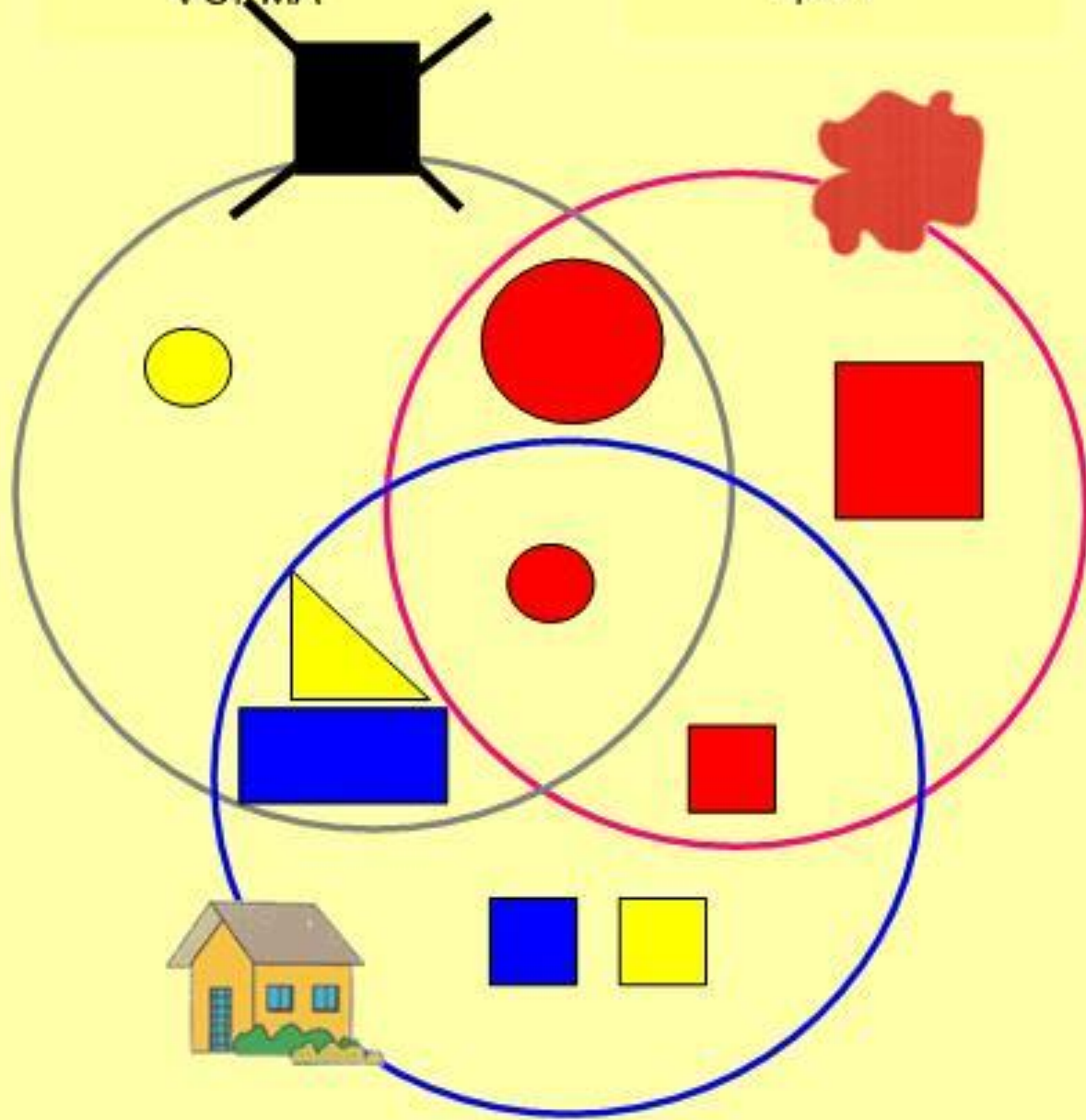
РАЗМЕР



ФОРМА

ЦВЕТ

РАЗМЕР



Самостоятельные игры детей с блоками Дьенеша



Игра 1. «В загадки - вместе отгадывай»

*Пустая кружочка,
Летит кружочек,
Ходит в разноцветку
Светлячком.*
(Тимо, 4)

*Скачет мурушка —
Из рот, и лапушка,
Поподлет в лапушку
И колар, и мушка*

*Летит на бабочке
Вы её найдёте,
Зеленая мурушка,
Кто это? —*
*Зелены мы, как трава,
Малы летели: "Кук-ку",
(Тимо, 5)*

Игра 2. «В загадки - вместе отгадывай»

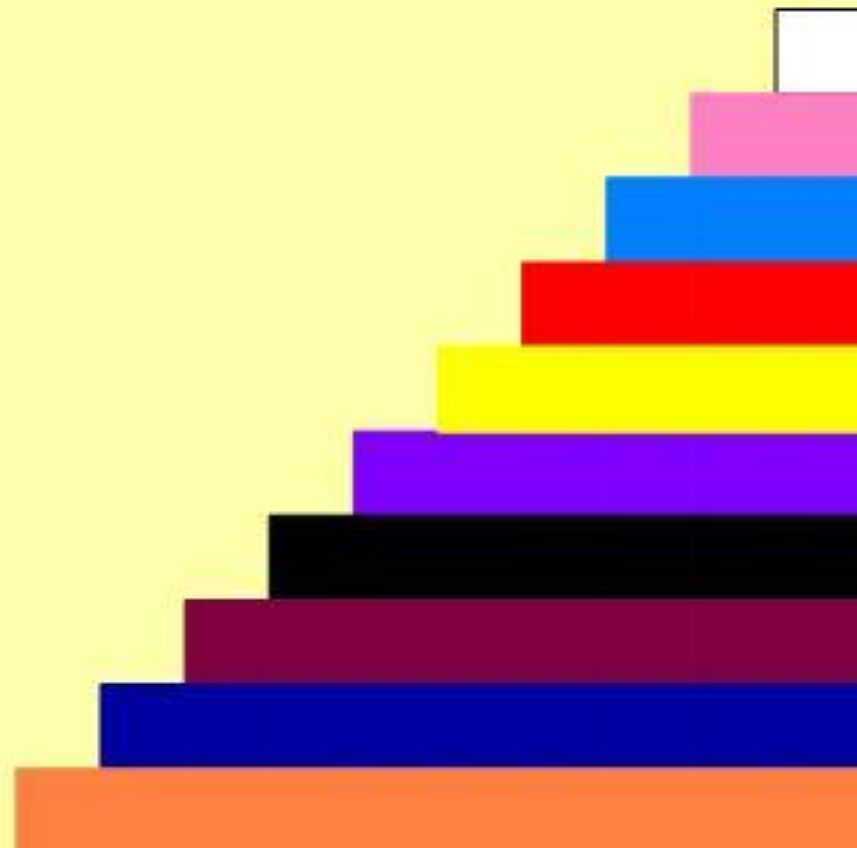
*Не птица, и с крыльями,
Не жук,
и над цветком летает,
Шевелится у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвала его хотел,
Он испархнул и улетел.*
(Тимо, 6)

*Две рослики
Чудес!
Полетели в небеса —
Но жоржуки,
Как глаза
Оказались —*
(Тимо, 6)

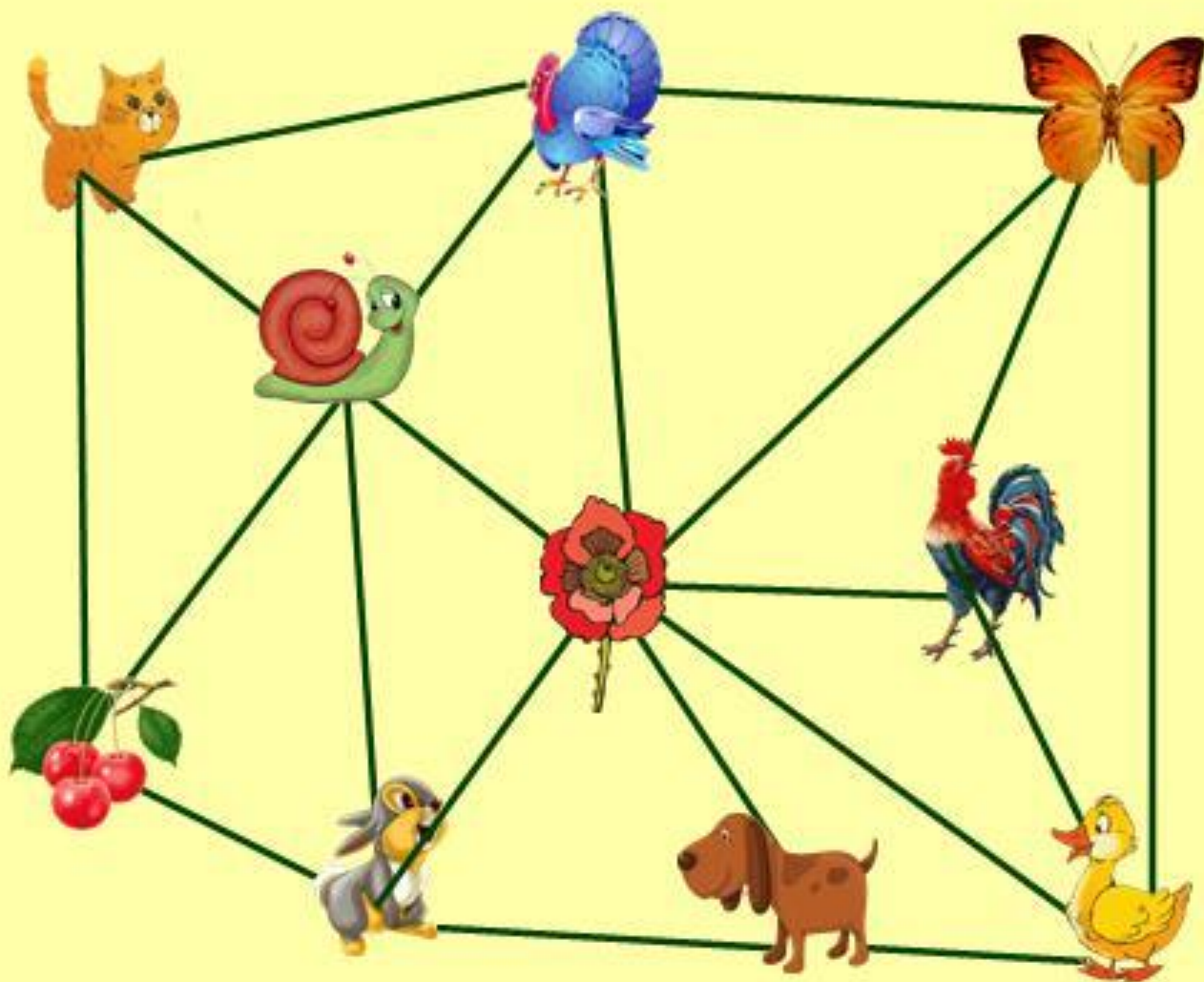




Для развития мелкой моторики, ориентировки на бумаге, развитию мышления и воображения в работе использовались игры с палочками Кюизенера.



Развивать комбинаторное мышление, сообразительность, внимание, память и связную речь помогали игры "Сколько путей", "Найди дорожку", "Бродилки", "Игры с шагами и прыжками".



"Сколько путей"

Правила игры:

Найти дорожку от любого персонажа до любого другого персонажа..

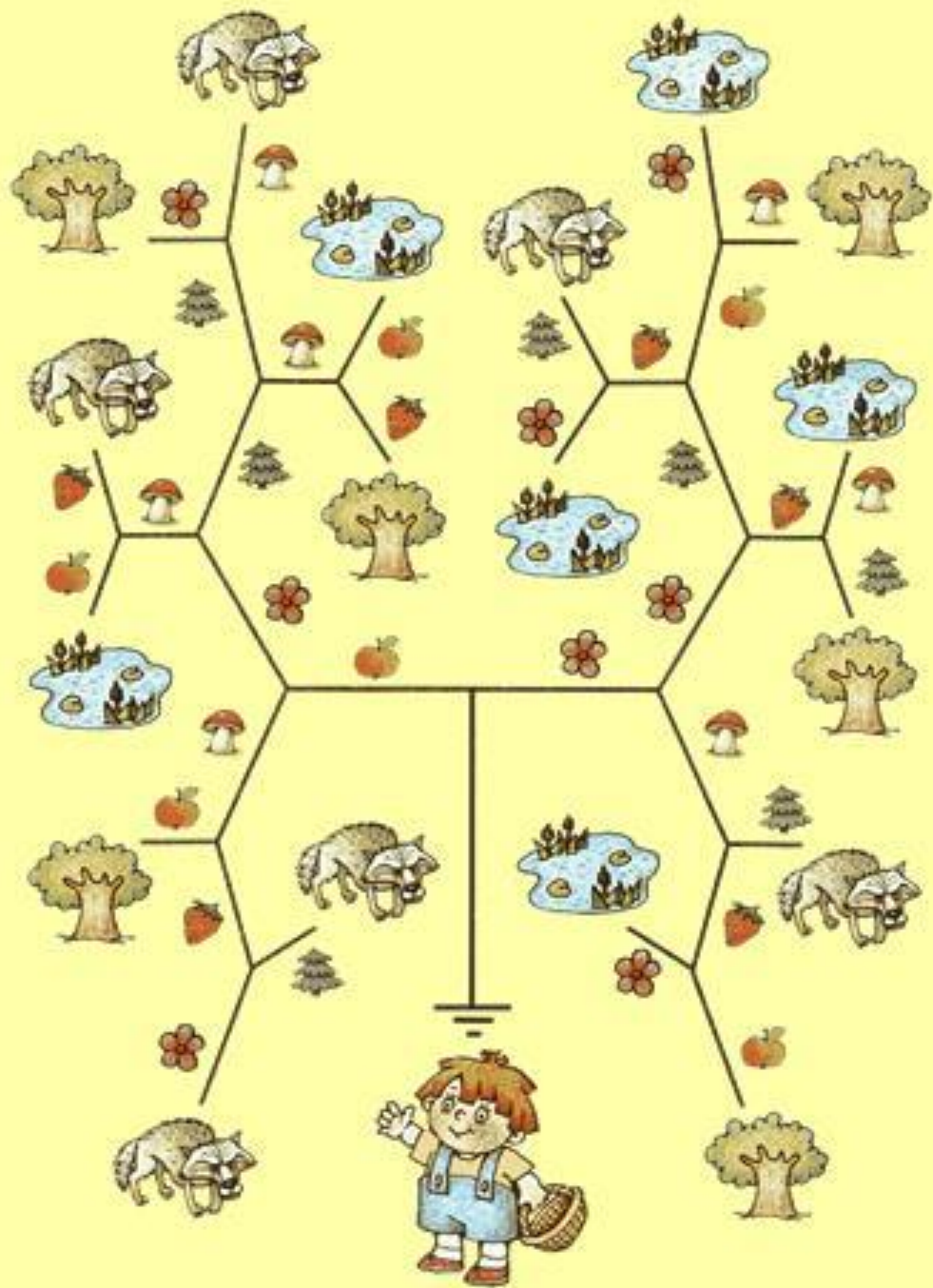
- самую короткую

- самую длинную

- с 2, 3, 4,5 остановками

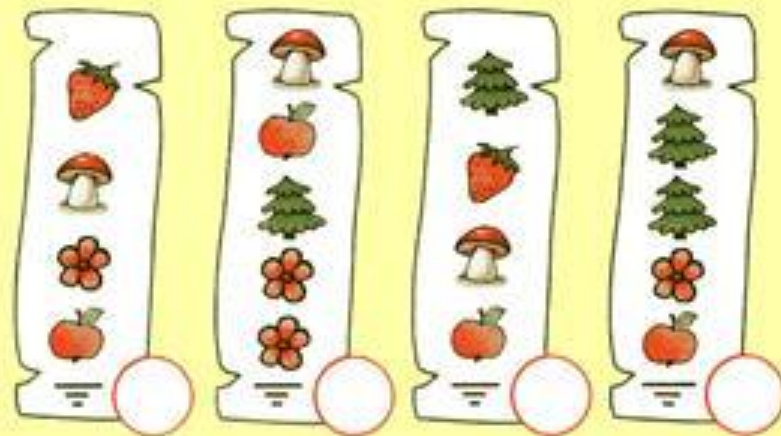
- найти как можно больше дорожек

- придумать сказку



Ваня

"Найди дорожку"
 Выбери правильную дорожку с
 помощью нарисованной схемы.



Куда ведут дорожки? В кружочках нарисуй условные обозначения:
 ~~~~~ - озеро, 👁 👁 - волк, 🌳 - дерево.

В три кружки красного, зелёного и синего цвета налили чай, молоко и сок. Какой напиток в каждой чашке, если чай не в синей и не в красной, а сок - не в синей.



МОЛОКО



чай



СОК



Витя



Андрей



Саша

## Логические задачи

*Тренируем у детей умение рассуждать, доказывать, делать выводы.*

Витя, Саша и Андрей смастерили из бумаги кораблик, лягушку и птичку. Какую игрушку сделал каждый мальчик, если Витя не делал кораблик и лягушку, а Саша не делал кораблика.



*Геометрические конструкторы "Танграм", "Листик", "Волшебный круг", "Колумбово яйцо", "Пифагор" использовались для того чтобы научить детей сравнивать, анализировать сделанные ходы, планировать следующие, объединять разрозненные детали в целое.*

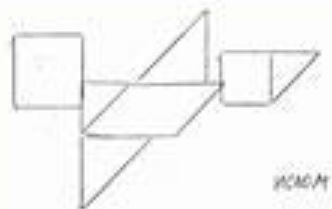




*Дети составляли тематические композиции "Транспорт", "Зоопарк", "Саванна" и др.*

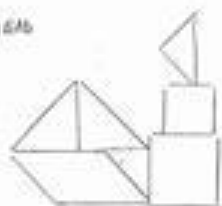


Работы, придуманные детьми.



Кубик

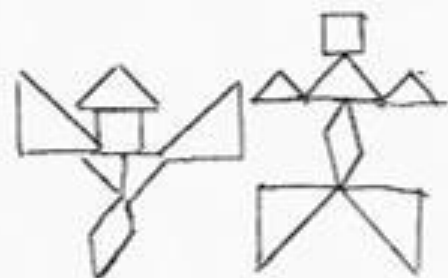
Корабль



Приведение



Домик



Собака Дима

Летучая мышь

Собака Дима



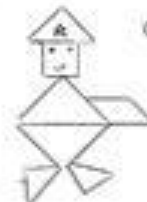
Книжка



Ван



Дым из трубы



Солдат

Ван



Домик

Ван



Домик с окошком

Сол



Домик с окошком





### *"Танграм"*

*Работа велась от простого к сложному:  
по размеченному контуру, затем по силуэту.*

*Успешное развитие математических способностей у детей невозможно без участия родителей.*

*Поэтому на родительских собраниях, консультациях, мастер-классах я знакомила родителей с данными играми и методикой работы с ними. Они имели возможность поближе рассмотреть эти пособия и поиграть в них, получали рекомендацию приобрести некоторые игры, чтобы занять досуг детей дома, поиграть всей семьёй, устроить соревнование.*

*Использование развивающих игр по математике способствовало появлению у детей к этой области знаний, развитию мышления, речи, воображения, мелкой моторики рук, навыков общения, умения договариваться, объяснять, доказывать.*

*Дети стали более самостоятельными, инициативными, независимыми от взрослых.*

## Литература:

1. Носова Е.А. Непомнящая Р.Л. "Логика и математика для дошкольников" СПб "Акцидент" 1996г.
2. Смоленцева А.А., Пустовой О.В., Михайлова З.А. "Математика до школы" СПб "Акцидент" 1998г.
3. Соболевский Р.Ф. "Логические и математические игры" Минск 1997г.
4. "Математика от трёх до семи" СПб "Акцидент" 1997г
5. Столяр А.А. "Давайте поиграем" Москва "Просвещение" 1991г.
6. Барташников И.А., Барташников А.А. "Учись играя" Харьков 1997г.
7. Зак А.А. "Как ребёнку стать умнее" Москва "Владос" 1997г.
8. Никитин Б.П. "Ступеньки творчества или развивающие игры" Москва "Просвещение" 1990г.
9. Михайлова З.А. "Игровые занимательные задачи для дошкольников" Москва "Просвещение" 1993г.
10. "Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста" Москва "Просвещение" 1989г.
11. "Бродилка" книга-игра Москва Карапуз 2001г.
12. Дьяченко О.М., Агеева Е.Л. "Чего на свете не бывает" Москва "Просвещение" 1991г.
13. Лелявина Н.О., Финкельштейн Б.Б. "Давайте поиграем" Методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими фигурами. СПб ООО "Корвет" 2002г.
14. Финкельштейн Б.Б., Лабутина Л.В. "Альбом "Праздник в стране блоков" СПб ООО "Корвет" 1995г.
15. Финкельштейн Б.Б., Лабутина Л.В. "Альбом "Спасатели приходят на помощь" СПб ООО "Корвет" 1995г.
16. Панова Е.Н. "Дидактические игры - занятия в ДОУ" Воронеж ТЦ "Учитель" 2007г.
17. Панова Е.Н. "Дидактические игры - занятия в ДОУ" Воронеж ТЦ "Учитель" 2006г.
18. Новикова Н.П., Тихонова Л.И. "Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях" Москва "Мозайка-Синтез" 2007г.
19. Зак А.З. "Учимся мыслить логично" Москва "Аркти" 2002г.