

ЛОГАРИФМЫ. ЛОГАРИФМИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

11 класс

Величко А.А. – учитель математики
МБОУ СОШ №121 г.о. Самара

На уроке:

ПРИМЕНЕНИЕ СВОЙСТВ ЛОГАРИФМОВ. СВОЙСТВА И
ГРАФИК ЛОГАРИФМИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ.

РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ ИЗ ВАРИАНТОВ ЕДИНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.

ТЕСТ.

НЕМНОГО ИСТОРИИ. ДЖОН НЕПЕР И ЛОГАРИФМЫ

Дайте определение логарифму.
Вспомните основное логарифмическое
тождество. Вычислите:

$$\log_2 16 =$$

$$\log_{16} 2 =$$

$$\log_2 \frac{1}{16} =$$

$$\log_2 2\sqrt{2} =$$

$$a^{\log_a b} = b$$

$$5^{\log_5 0,7} =$$

ВЫЧИСЛИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ:

(ПРИМЕР ИЗ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ВАРИАНТА ЕГЭ – 2009, часть В)

$$6^{\log_6 5} + 100^{\lg \sqrt{8}}$$

- Решение.

РЕШИТЕ ПРИМЕРЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА СВОЙСТВА

ЛОГАРИФМА. ПРИ ОТВЕТЕ ПРОГОВОРИТЕ ЭТИ СВОЙСТВА

$$\log_{\sqrt{2}} 8 =$$

$$\log_2 2^x =$$

$$\log_{1/5} 5 + \log_{1/5} 625 =$$

$$\log_{2\sqrt{2}} 32 =$$

$$\frac{\log_{11} 32}{\log_{11} 4} =$$

■ Найдите области определения функций:

(Примеры из демонстрационного варианта ЕГЭ – 2009)

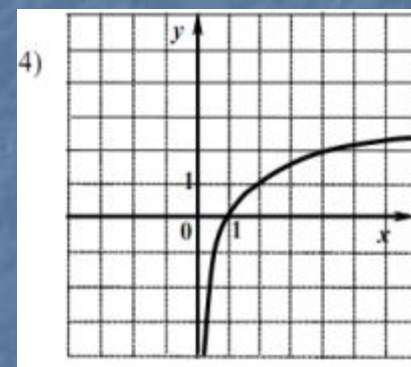
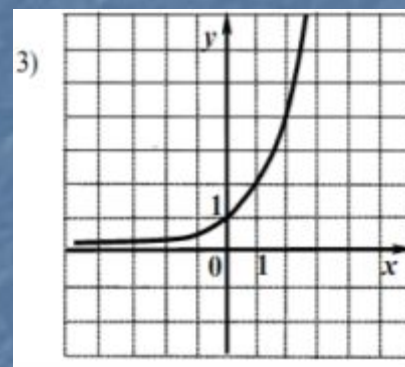
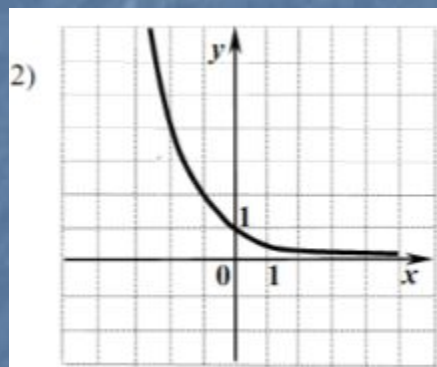
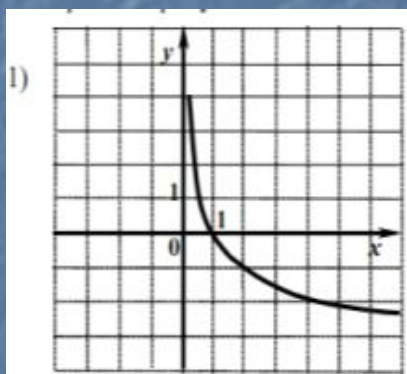
$$y = \log_2(x + 3)$$

$$y = \log_{0,2}(x^2 - 4x)$$

$$y = \log_{0,7}\left(2^x - \frac{1}{8}\right)$$

НА ОДНОМ ИЗ РИСУНКОВ ИЗОБРАЖЕН ГРАФИК
ФУНКЦИИ $y = \log_2 x$. УКАЖИТЕ НОМЕР ЭТОГО

РИСУНКА. (ПРИМЕР ИЗ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ВАРИАНТА ЕГЭ – 2009)



Ответ: №4

**СОВПАДАЮТ ЛИ ГРАФИКИ
ФУНКЦИЙ? ОТВЕТ ОБОСНУЙТЕ.**

$$f(x) = x + 3$$

$$g(x) = 2^{\log_2(x+3)}$$

1. ДА. 2. НЕТ

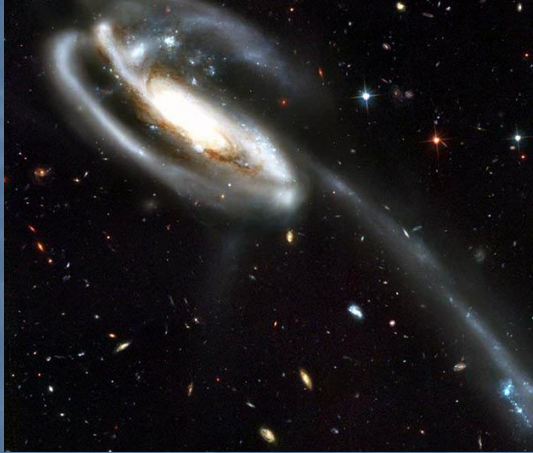
Ответ: 2. НЕТ

Диктант

- 1. Логарифмическая функция $y = \log_a x$ определена при любом x
- 2. Функция $y = \log_a x$ определена при $a > 0, a \neq 1, x > 0$.
- 3. Областью определения логарифмической функции является множество действительных чисел.
- 4. Областью значений логарифмической функции является множество действительных чисел.
- 5. Логарифмическая функция – четная.
- 6. Логарифмическая функция – нечетная.
- 7. Функция $y = \log_a x$ – возрастающая при $a > 1$.
- 8. Функция $y = \log_a x$ при положительном, но меньшем единицы основании, – возрастающая.
- 9. Логарифмическая функция имеет экстремум в точке $(1; 0)$.
- 10. График функции $y = \log_a x$ пересекается с осью Ox .
- 11. График логарифмической функции находится в верхней полуплоскости.
- 12. График логарифмической функции симметричен относительно Ox .
- 13. График логарифмической функции пересекает Ox в точке $(1; 0)$.
- 14. График логарифмической функции находится в 1 и 4 четвертях.
- 15. Существует логарифм отрицательного числа.
- 16. Существует логарифм дробного положительного числа.
- 17. График логарифмической функции проходит через точку $(0; 0)$.

Проверка диктанта

- 1. -
- 2. +
- 3. -
- 4. +
- 5. -
- 6. -
- 7. +
- 8. -
- 9. -
- 10. +
- 11. -
- 12. -
- 13. +
- 14. +
- 15. -
- 16. +
- 17. -



Логарифмы в жизни и быту

История возникновения логарифмов

Логарифмические диковинки

Логарифмы и экономика

• Логарифмическая спираль

• Логарифмы в астрономии

Логарифмы в музыке

Логарифмы в литературе

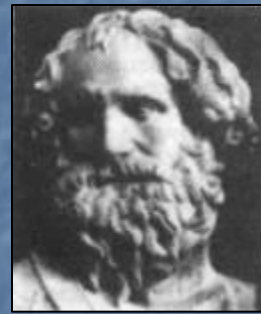
Логарифмы и психология



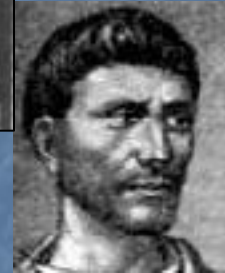
Этапы истории логарифмов

1. Идея сравнения двух прогрессий: геометрической и арифметической привлекла внимание

- Архимеда - 3 в. до н. э.
- Диофанта - 3 в. до н. э.
- Орема - 14 в.
- Штифеля - 15 в.



Архимед



Диофант



Штифель

Найдите сумму целых чисел
из отрезка $[-3;2]$ принадлежащих
области определения функции

$$y = \lg \frac{(x+5)(x+2)^2}{x-1}$$

Найдите наименьшее значение
функции $y = \log_{0,5}(2 - x^2)$

Найдите множество значений функции

$$y = \log_{0,1} \left(\frac{300}{1 + \lg(100 + x^2)} \right)$$

Найдите область
определения функции

$$y = \log_3 \left(a^a - a^{\frac{5x+2}{x+2}} \right)$$

Логарифмическая «комедия 2>3»

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{8} \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^2 > \left(\frac{1}{2}\right)^3 \Rightarrow$$

$$\lg\left(\frac{1}{2}\right)^2 > \lg\left(\frac{1}{2}\right)^3 \Rightarrow 2\lg\left(\frac{1}{2}\right) > 3\lg\left(\frac{1}{2}\right) \Rightarrow$$

$$2 > 3$$

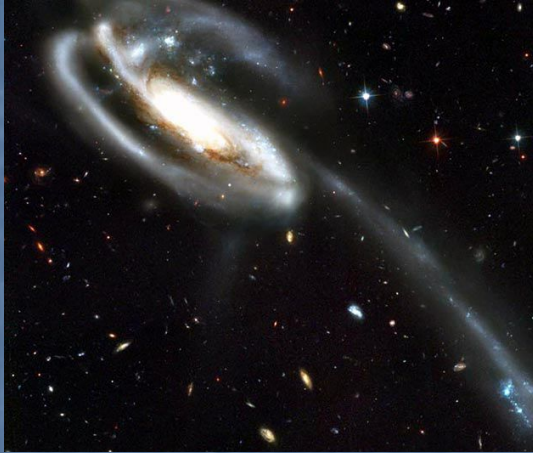
В чем ошибка этого доказательства?

Логарифмическая «комедия 2 > 3»

Решение:

$$\lg\left(\frac{1}{2}\right) < 0 \quad \Rightarrow \quad 2\lg\left(\frac{1}{2}\right) < 3\lg\left(\frac{1}{2}\right)$$

$$2 < 3$$



Логарифмы в жизни и быту

История возникновения логарифмов

Логарифмические диковинки

Логарифмы и экономика

• Логарифмическая спираль

• Логарифмы в астрономии

Логарифмы в музыке

Логарифмы в литературе

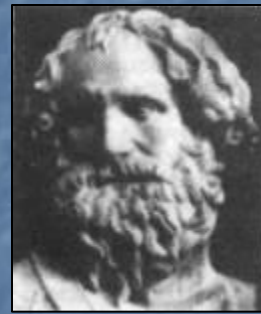
Логарифмы и психология



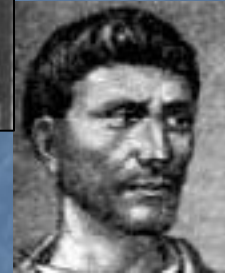
Этапы истории логарифмов

1. Идея сравнения двух прогрессий: геометрической и арифметической привлекла внимание

- Архимеда - 3 в. до н. э.
- Диофанта - 3 в. до н. э.
- Орема - 14 в.
- Штифеля - 15 в.



Архимед



Диофант

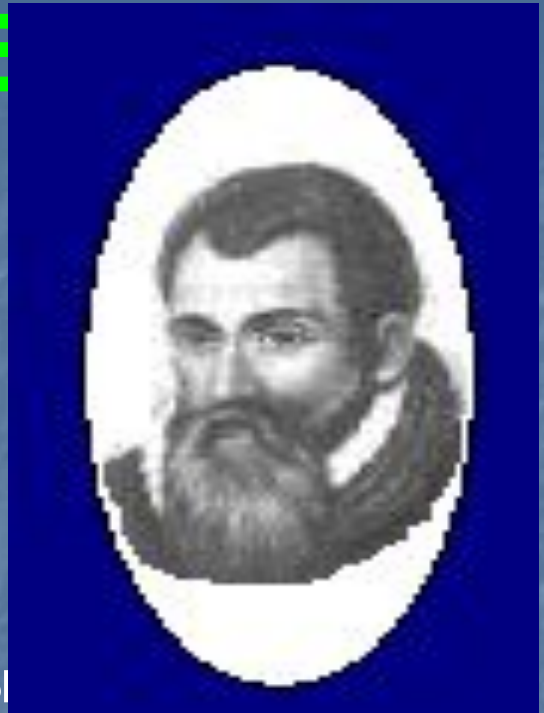


Штифель

2. Составление таблиц

- Швейцарец **Йост Бюрги** (1552-1632) (около 8 лет потратил на эту работу)
- Англичанин **Генри Бригс** (1561-1630)- разработал большую таблицу десятичных логарифмов.
- Английский учитель математики **Джон Спейдель** составил к 1620 году таблицы натуральных чисел от 1 до 1000.
- Лондонский профессор **Эдмунд Тюнтер** изобрел логарифмическую шкалу, прообраз логарифмической линейки.
- Шотландец **Джон Непер** (1550-1617)

ДЖОН НЕПЕР (1550-1617)



- Шотландский математик – изобретатель логарифмов. В 1590-х годах пришел к идее логарифмических вычислений и составил первые таблицы логарифмов, однако свой знаменитый труд “Описание удивительных таблиц логарифмов” опубликовал лишь в 1614 году.
- Ему принадлежит определение логарифмов, объяснение их свойств, таблицы логарифмов синусов, косинусов, тангенсов и приложения логарифмов в сферической тригонометрии.

Менее чем за одно столетие таблицы логарифмов распространились по всему миру и сделались незаменимым вспомогательным вычислительным средством. В России таблицы логарифмов стали входить в регулярное употребление с начала XVIII века, когда стала разворачиваться сеть специальных учебных заведений для подготовки военных, морских и инженерных специалистов.



ПАЛОЧКИ НЕПЕРА

НЕПЕР ПРЕДЛОЖИЛ В 1617 ГОДУ ДРУГОЙ (НЕ ЛОГАРИФМИЧЕСКИЙ) СПОСОБ ПЕРЕМНОЖЕНИЯ ЧИСЕЛ. ИНСТРУМЕНТ, ПОЛУЧИВШИЙ НАЗВАНИЕ *ПАЛОЧКИ (ИЛИ КОСТЯШКИ) НЕПЕРА*, СОСТОЯЛ ИЗ ТОНКИХ ПЛАСТИН, ИЛИ БЛОКОВ. КАЖДАЯ СТОРОНА БЛОКА НЕСЕТ ЧИСЛА, ОБРАЗУЮЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКУЮ ПРОГРЕССИЮ. МАНИПУЛЯЦИИ С БЛОКАМИ ПОЗВОЛЯЮТ ИЗВЛЕКАТЬ КВАДРАТНЫЕ И КУБИЧЕСКИЕ КОРНИ, А ТАКЖЕ УМНОЖАТЬ И ДЕЛИТЬ БОЛЬШИЕ ЧИСЛА.



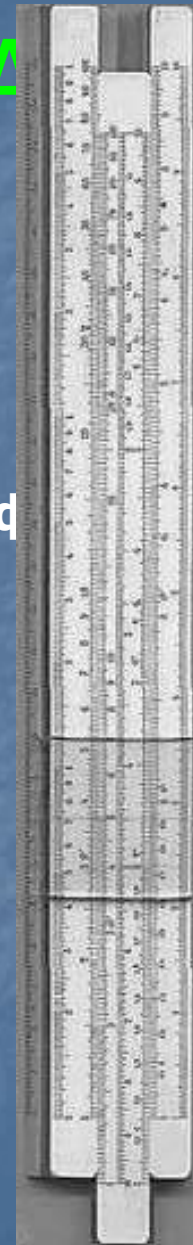
ЛОГАРИФМИЧЕСКАЯ ЛИНЕЙКА

В 1614 году шотландский математик Джон Непер изобрел таблицы логарифмов. Принцип их заключался в том, что каждому числу соответствует свое специальное число - логарифм.

Логарифмы очень упрощают деление и умножение.

Например, для умножения двух чисел складывают их логарифмы, а для деления вычитают. Результат находят в таблице логарифмов.

В дальнейшем им была изобретена логарифмическая линейка, которой пользовались до 70-х годов нашего века.



Логарифмическая спираль

Вопрос: Если идти все время на северо-восток, то куда придешь?

Обычно на этот вопрос отвечают так: обойду земной шар и вернусь в точку начала пути.

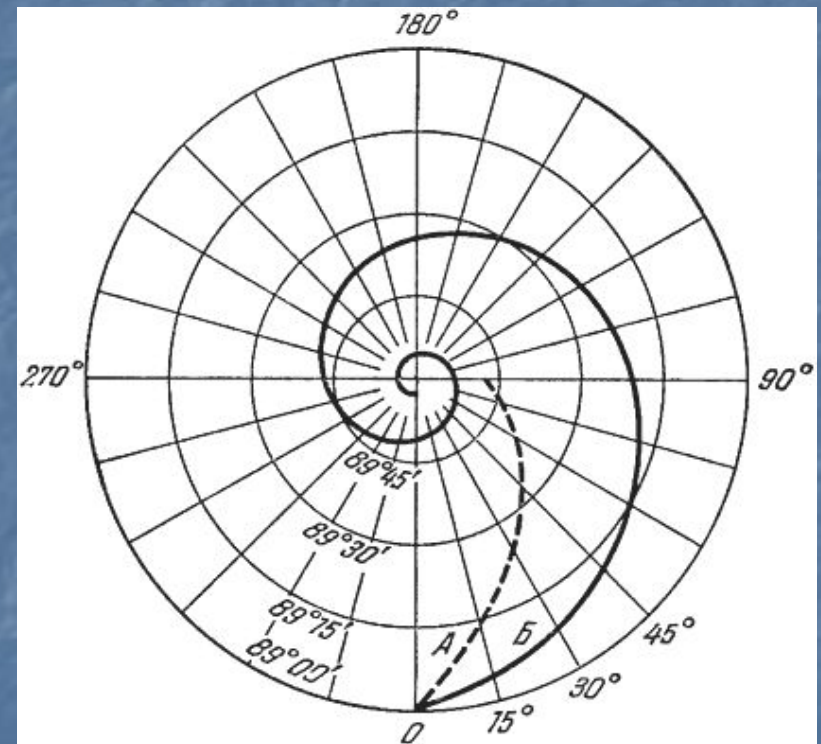
Но этот ответ неверен. Ведь идти на северо-восток - это значит постоянно увеличивать восточную долготу и северную широту, и вернуться в более южную точку мы не сможем.

Путешествие на северо- ВОСТОК

Ответ: Рано или поздно мы попадем на северный полюс.

При этом путь, который мы пройдем, будет иметь вид логарифмической спирали.

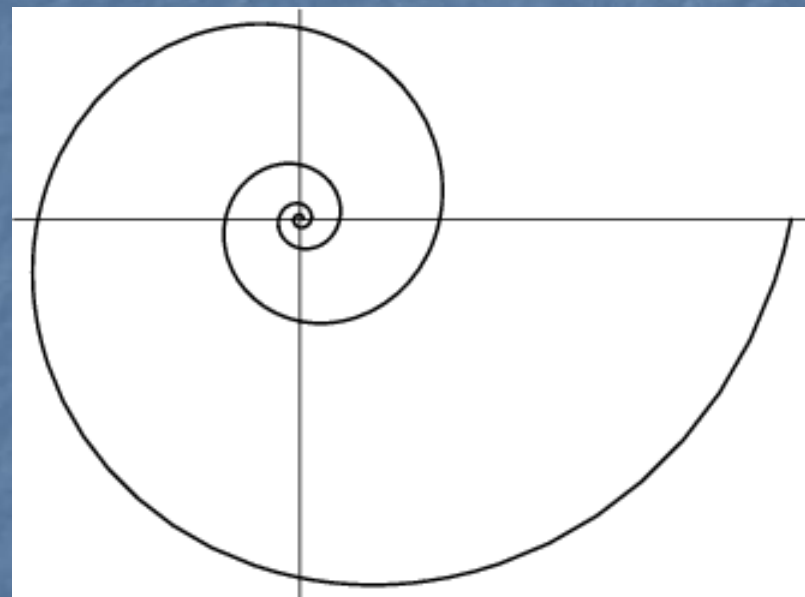
На рисунке вы можете видеть этот путь так, как мы увидели бы его, смотря на земной шар со стороны северного полюса.



Уравнение логарифмической спирали

Логарифмическая спираль описывается уравнением $r=a^{\phi}$, где r – расстояние от точки, вокруг которой закручивается спираль (ее называют полюсом), до произвольной точки на спирали, ϕ – угол поворота относительно полюса, a – постоянная.

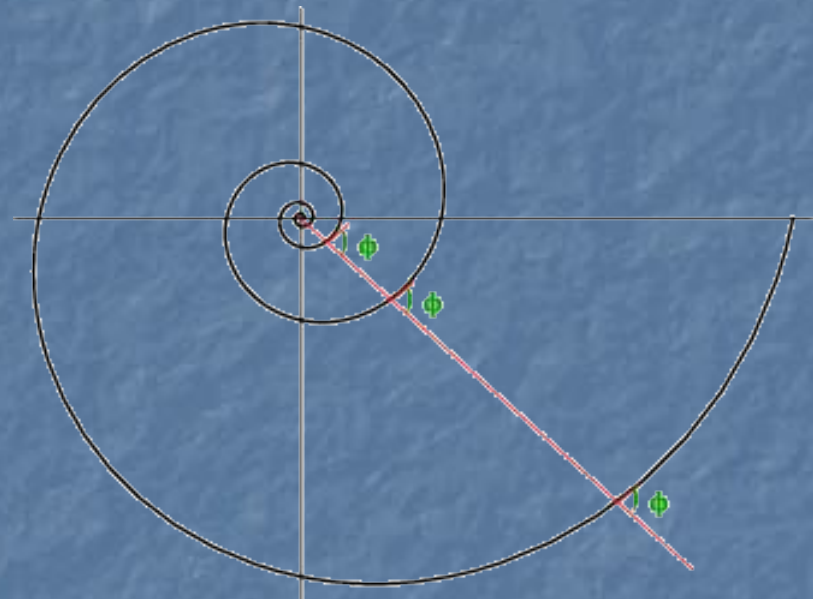
Спираль называется логарифмической, т.к. логарифм расстояния ($\log_a r$) возрастает пропорционально углу поворота ϕ .



Свойства логарифмической спирали

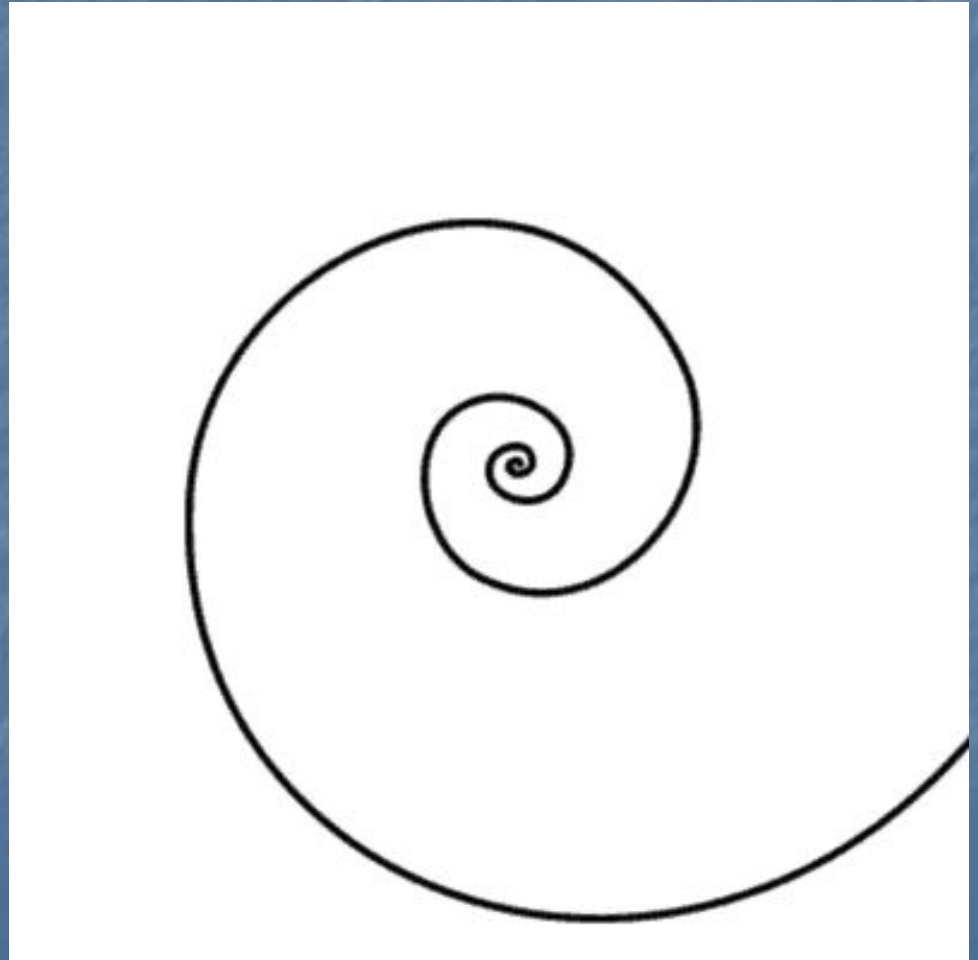
Произвольный луч, выходящий из полюса спирали, пересекает любой виток спирали под одним и тем же углом.

Логарифмическая спираль не изменяет своей природы при многих преобразованиях, к которым чувствительны другие кривые. Сжать или растянуть эту спираль – то же самое, что повернуть ее на определенный угол.



Свойства логарифмической спирали

Если вращать
спираль вокруг
полюса по часовой
стрелке, то можно
наблюдать
кажущееся
растяжение
спирали.



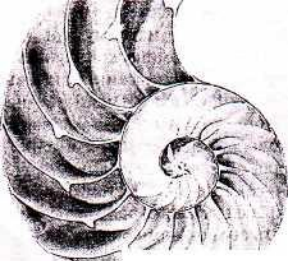
Логарифмическая спираль в природе

Один из наиболее распространенных пауков, эпейра, сплетая паутину, закручивает нити вокруг центра по логарифмической спирали.



Хищные птицы кружат над добычей по логарифмической спирали. Дело в том, что они лучше видят, если смотрят не прямо на добычу, а чуть в сторону.





В природе логарифмы встречаются в виде логарифмической спирали. Многие живые существа и растения являются примерами этого. Раковины многих моллюсков, улиток, а также рога таких млекопитающих, как архары (горные козлы), закручены по логарифмической спирали. Можно сказать, что эта спираль является математическим символом соотношения формы и роста.



■ Известно, что живые существа обычно растут, сохраняя общее начертание своей формы. При этом чаще всего они растут во всех направлениях- взрослое существо и выше и толще детеныша.

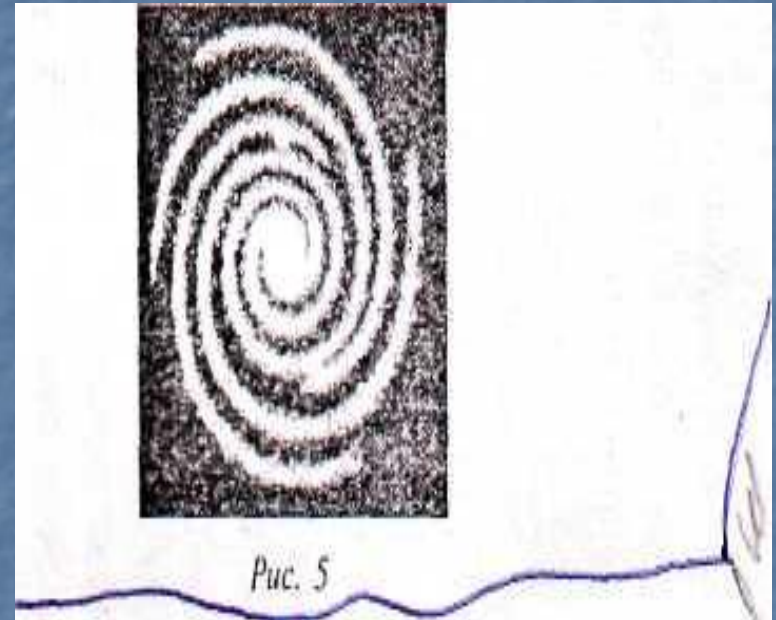




- Но раковины морских животных могут расти лишь в одном направлении. Чтобы не слишком вытягиваться в длину, им приходится скручиваться, причем рост совершается так, что сохраняется подобие раковины с ее первоначальной формой.



В подсолнухе семечки
расположены по
дугам, близким к
логарифмической
спирали.



По логарифмическим спиралям
закручены и многие галактики, в
частности Галактика, которой
принадлежит Солнечная система.



Логарифмы в электроосвещении

Причина того, что наполненные газом лампочки дают более яркий свет, чем пустотные с металлической нитью из того же материала, кроется в различной температуре нити накала. Таким образом можно определить во сколько раз «полуваттная» лампа испускает больше света, чем пустотная.



Решение:

Обозначив искомое отношение через x ,
имеем уравнение

$$x = \left(\frac{2500}{2200}\right)^{12} = \left(\frac{25}{22}\right)^{12}$$

откуда

$$\lg x = 12(\lg 25 - \lg 22); x = 4,6.$$

Наполненная газом лампа испускает света в
4,6 раза больше, нежели пустотная.

Психофизический закон Вебера-Фехнера

- «Когда величина раздражителя изменяется в геометрической прогрессии, величина ощущения изменяется в прогрессии арифметической»



Фехнер Густав Теодор

Фехнер Густав Теодор (1801 – 1887) — немецкий физик, философ и психолог, основатель психофизики, автор программного труда „Элементы психофизики“ (1860). Опубликовал также, под псевдонимом „доктор Мизес“, несколько сатирических произведений. После ряда исследований последовательных образов, вызываемых наблюдением солнца, частично потерял зрение, что заставило его оставить физику и заняться философией. Был сторонником панпсихизма. Разработал систему методов косвенного измерения ощущений, в частности разработал три классических метода измерения порогов. Вывел основной психофизический закон, согласно которому интенсивность ощущения пропорциональна логарифму величины раздражителя.

Б. Слуцкий
«Физики и лирики»

**Потому- то, словно пена
Опадают наши рифмы
И величие степенно
Отступает в логарифмы.**

«Изобретение логарифмов,
сокращая вычисления нескольких
месяцев в труд нескольких дней,
словно удваивает жизнь
астрономов».



Лаплас

«Никогда не читал книги, которая
нравилась бы мне больше и приводила
бы в большее изумление».

Генри Бригс

**“ Наука только тогда
достигает совершенства,
когда ей удастся
пользоваться
математикой”.**

К. Маркс