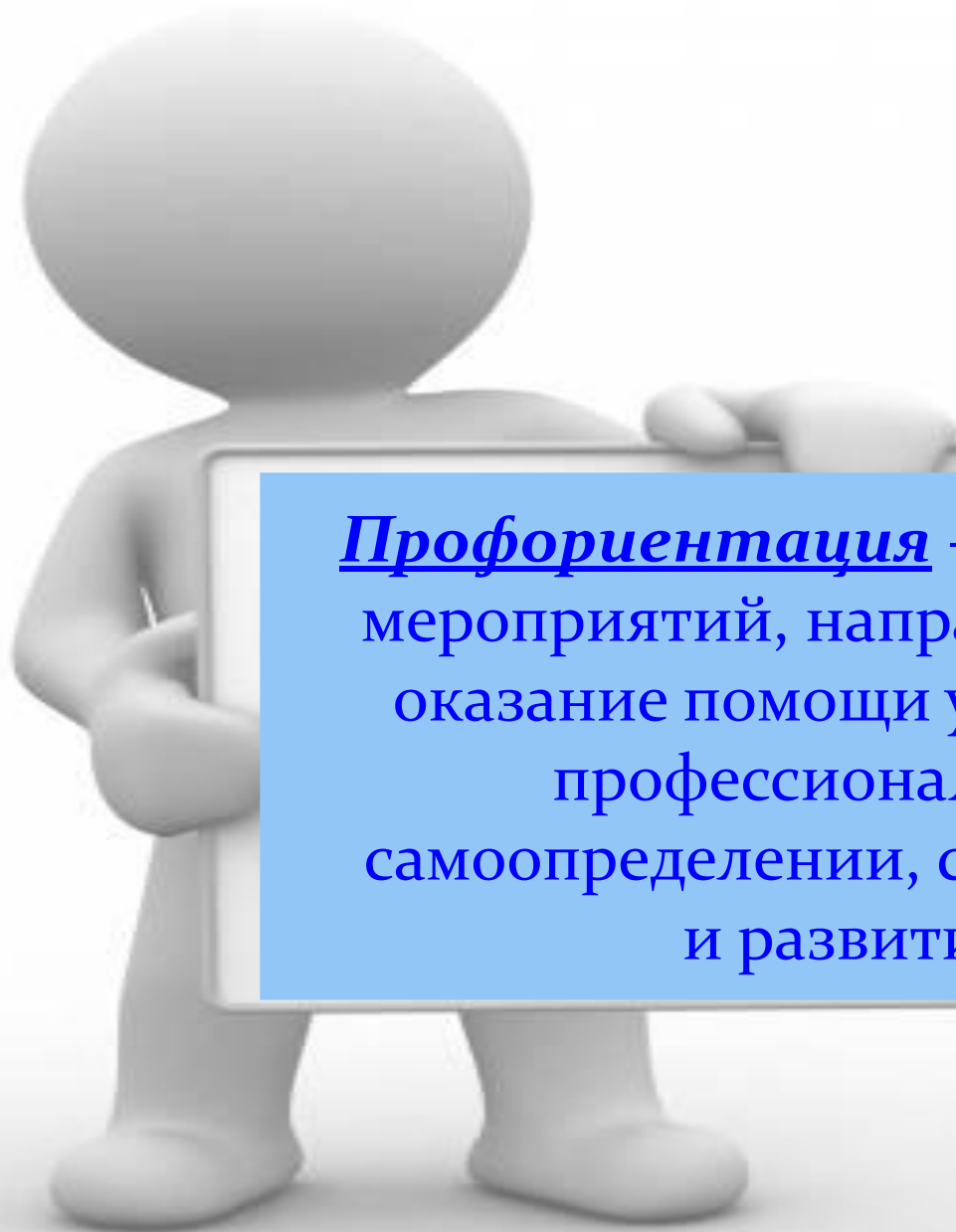


# Профессиональная ориентация учащихся

ГОБУ Центр занятости населения г.Мурманска  
Отдел профессионального обучения, психологической  
поддержки, профориентации населения



**Профориентация** – это система мероприятий, направленных на оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, становлении и развитии

# Постановка цели

Человек с ясной целью будет продвигаться даже по самой тяжелой дороге.

Томас Карлейль

Человек безо всякой цели не продвинется и по самой гладкой дороге.

# Формула выбора профессии

Сделать правильный выбор – значит найти профессию, которая:

«**Хочу**» это **желания**, которые удовлетворяют ваши потребности в выборе профессии: кем Вы хотите работать.

«**Могу**» это **возможности**, соответствующие Вашим желаниям: способности, состояние здоровья, уровень знаний и умений.

«**Надо**» это **информация о потребностях рынка труда**: об отраслях народного хозяйства, о востребованных специальностях и профессиях, о требованиях к профессионально важным качествам.





# Цель должна быть:

- **Конкретной** (хочу получить Нобелевскую премию в области литературы, хочу получить итоговую оценку 5 по алгебре за полугодие);
- **Реалистичной** (соотнесенной с собственными возможностями: физическими, интеллектуальными, финансовыми, возрастными);
- **Позитивной** (сформулированной без частицы «не»);
- **Ограниченной во времени** (цель – это мечта, которая должна осуществиться точно к назначенному сроку).

# Мотивы выбора профессии



**Обязательные:** интерес, возможность трудоустройства, соответствие своим способностям.



**Желательные:** престижность, высокая зарплата, хорошие условия труда, доступность обучения.



**Неудачные:** советы других людей, пример знакомых, указания родителей.



# Возможные ошибки при выборе профессии

- **Незнание своих способностей**, здоровья и физических особенностей и неумение соотнести их с требованиями профессии могут привести к необоснованному выбору.
- **Автоматический перенос** своего интереса к школьному предмету на будущую профессию (например, одно дело любить книги и совсем другое – преподавать литературу без педагогических способностей).

- ***Выбор профессии «за компанию» с другом.***
- ***Активное влияние родители, которые хотят таким образом реализовать свою невоплощенную мечту.***
- ***Выбор учебного заведения, которое поближе к дому или то, в которое легче поступить.***
- ***Игнорирование ситуации на рынке труда в городе, в котором планируется трудовая деятельность.***



# Типы профессий (по предмету труда):

ЧЕЛОВЕК -  
ПРИРОДА

ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК

ЧЕЛОВЕК -  
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗ

ЧЕЛОВЕК -  
ТЕХНИКА

ЧЕЛОВЕК - ЗНАК

# Человек - природа

- **Предмет труда** - животные, растения, микроорганизмы, биологические и микробиологические процессы.



*Профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных.*

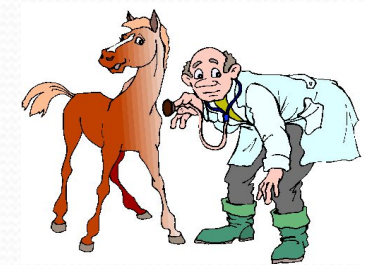
**Требования:** хорошая наблюдательность, способность ориентироваться в условиях непредсказуемости, выносливость, терпеливость к недостатку комфорта.

- **Виды деятельности, в которых представлены элементы труда:** Лабораторные работы по биологии, работа на пришкольном участке, в живом уголке, выполнение работ в кружках юных натуралистов, в саду, в огороде, уход за животными.



# Примеры профессий:

Микробиолог,  
агрохимик, геолог,  
лесовод, зоотехник,  
агроном,  
ветеринарный врач,  
фермер, эколог,  
специалист по  
природопользованию,  
озеленитель.





# Человек - человек

- **Предмет труда** - люди, группы, коллективы.



Профессии, связанные с *медицинским обслуживанием, обучением, воспитанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой.*

**Требования** - умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, речевые способности.

- **Виды деятельности, в которых представлены элементы труда:**

Разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, поведение окружающих, выполнение общественно-организаторской работы, шефской, воспитательной работы, участие в коллективных мероприятиях.

# Примеры профессий:

Врач, медсестра,  
учитель, воспитатель,  
продавец, проводник,  
социолог, адвокат.





# Человек –

# художественный образ





# Человек – художественный образ

## ● Предмет труда -

художественные произведения, искусство.



Это профессии, связанные с *созданием, проектированием, моделированием художественных произведений.*

**Требования:** развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, большой словарный запас.

## **Виды деятельности, в которых представлены элементы труда:**

Разбор художественных особенностей литературы, искусства, выполнение заданий на уроках пения, рисования, участие в оформлении класса, школы, домашней обстановки, участие в художественной самодеятельности, в соответствующих кружках, студиях.

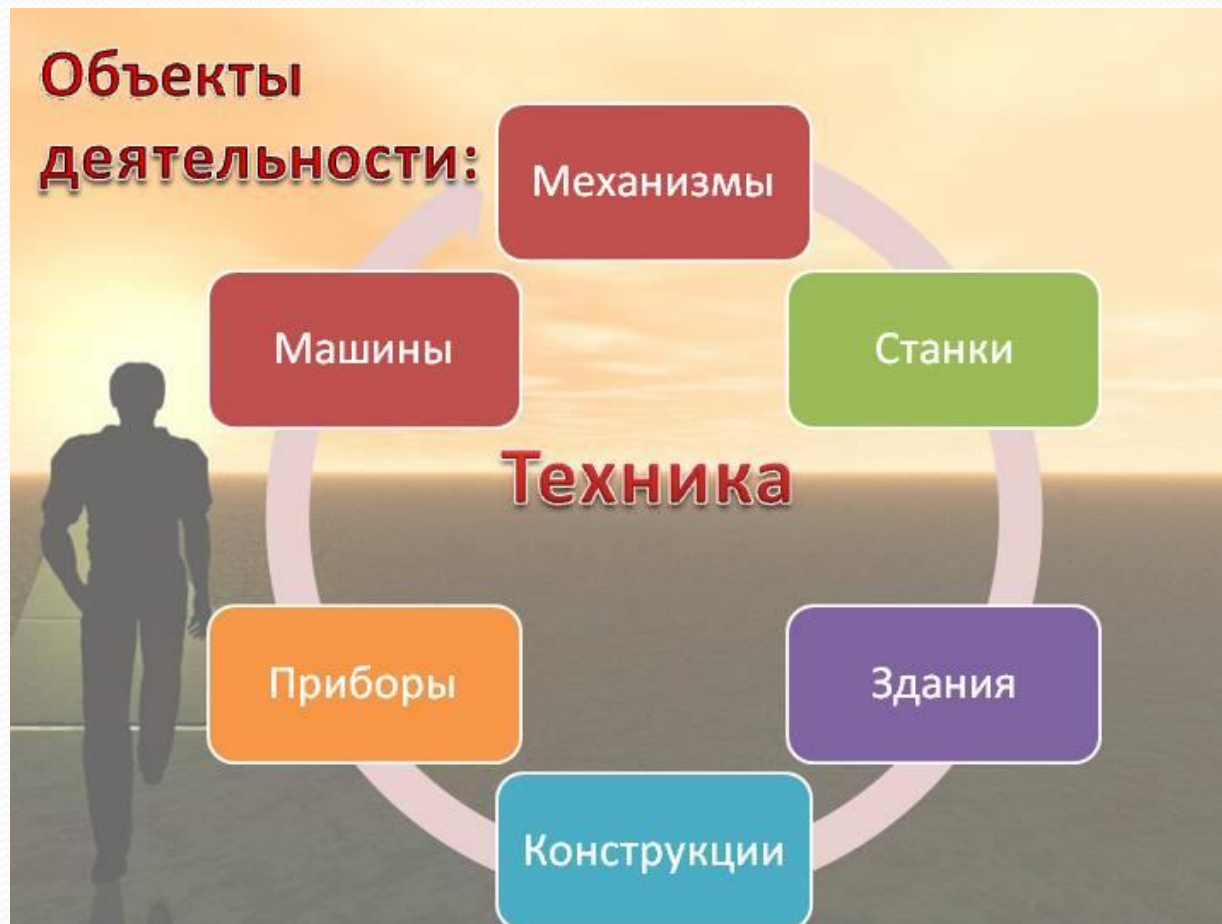
# Примеры профессий:

Дизайнер, журналист,  
парикмахер, ювелир,  
актер, кузнец  
художественнойковки,  
художник-оформитель,  
музыкант-исполнитель,  
композитор, писатель,  
живописец, искусствовед.





# Человек - техника





# Человек - техника

- **Предмет труда -**



машины, механизмы, технические системы, вещественные объекты, материалы, виды энергии.

**Требования:** высокий уровень развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности, сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости.

- **Виды деятельности, в которых представлены элементы труда:**

Лабораторные, практические работы по физике, химии, электротехнике, работа в технических кружках, техническое моделирование, ремонт бытовой техники.

# Примеры профессий:

Инженер-технолог,  
электрик, слесарь,  
токарь, монтажник,  
радиотехник, оператор  
телекоммуникационной  
аппаратуры, водитель.





# Человек – знаковая система

- **Предмет труда -**

различные знаки: тексты, чертежи, цифры, карты, шифры, коды, ноты, схемы, графики, рисунки, условные знаки, формулы, таблицы и т.п.

**Требования:** способности к отвлеченному мышлению, оперированию числами, длительному и сосредоточенному вниманию, усидчивость.

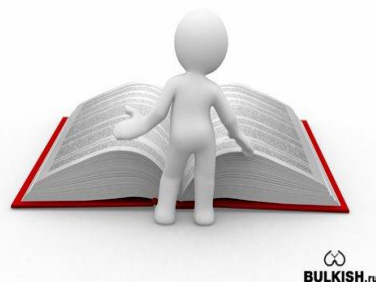
- **Виды деятельности, в которых представлены элементы труда:**

Выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, дневников, упорядоченное накопление и хранение разного рода сведений (вырезок из газет, выписок, карточек), перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, подсчетов, чертежей, схем.



# Примеры профессий:

Корректор,  
стенографист,  
переводчик,  
программист,  
библиотекарь,  
бухгалтер, экономист.



# ЭПИЛОГ



Если у Вас остались вопросы по выбору профессии, если вы хотите узнать какие профессии подходят именно Вам, обращайтесь к профконсультантам Центра занятости населения города Мурманска по адресу:

г.Мурманск,  
ул. Книповича, д.48,  
кабинеты №318, № 320, № 323  
(тел. 23-52-48)