

Какова роль самообразования в развитии профессиональной компетентности учителя?



# Самообразование

– это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки

# Самообразование

- Осуществляется добровольно
- Осуществляется сознательно
- Планируется, управляется и контролируется самим человеком
- Необходимо для совершенствования каких-либо качеств и навыков

# Формы самообразования



**Индивидуальная**



**Групповая**



# *Направления самообразования*

- Профессиональное (предмет преподавания)
- Психолого-педагогическое и психологическое
- Методическое
- Эстетическое
- В области ИКТ –технологий
- В области охраны здоровья
- Политическое
- Языковое

# Самообразование осуществляется посредством следующих видов деятельности:

- Просмотр телепередач, чтение прессы
- Знакомство с педагогической и методической литературой
- Регулярное использование информации из Интернета
- Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег
- Систематическое повышение квалификации
- Изучение современных психологических и педагогических методик
- Систематическая демонстрация собственного педагогического опыта
- Внимание к собственному физическому и психическому здоровью

# ***Значение самообразования для профессиональной компетентности учителя***

- Повышение качества преподавания предмета
- Готовность к педагогическому творчеству
- Профессиональный и карьерный рост
- Создание имиджа современного учителя – новатора, учителя-мастера, учителя-наставника
- Соответствие учителя требованиям общества и государства

**Профессиональное  
самовоспитание,  
самообразование и  
самовыражение - это  
основные условия для  
формирования авторитета  
педагога**

