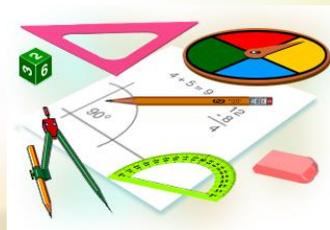


Применение информационных технологий на уроках математики

**Учитель математики МБОУ
СОШ ст. Советской
Шкутович Н.А.**



Главная идея моего опыта -

использование
информационных технологий
в курсе
преподавания
предмета учащимся.

Информационные технологии-

это совокупность методов и средств, обеспечивающих целенаправленную передачу, обработку, хранение и отображение информационного продукта (данных, идей, знаний).

Информационные технологии предполагают использование различных технических средств, центральное место из которых принадлежит компьютеру.



Информационные технологии бывают :

- *Демонстрационные, обучающие, тренажеры, контролирующие, имитационно-моделирующие, информационно-справочные компьютерные программы.*
- *Прикладные программные средства (текстовый и табличный процессоры, графический редактор, СУБД, презентации).*
- *Поиск и обмен информацией в сети Интернет.*



Текстовый процессор Microsoft Word использую для:



- *оформления учениками письменных работ, сообщений, докладов по математике;*
- *оформления дидактических и раздаточных материалов к урокам математики, разработок уроков и внеклассных мероприятий.*



МБОУ Советская СОШ

Реферат
на тему:

ИСТОРИЯ ЧИСЕЛ

Выполнила: ученица 8 класса «А»

Ничаевская Вероника

Учитель: *Шкутович Наталья*

Александровна

ст. Советская
2012 г.

Вариант

1) Любой ромб является:

- квадратом
 прямоугольником
 параллелограммом
 Нет ответа

2). Если в параллелограмме диагонали перпендикулярны, то этот параллелограмм - ...

- ромб
 квадрат
 прямоугольник
 Нет ответа

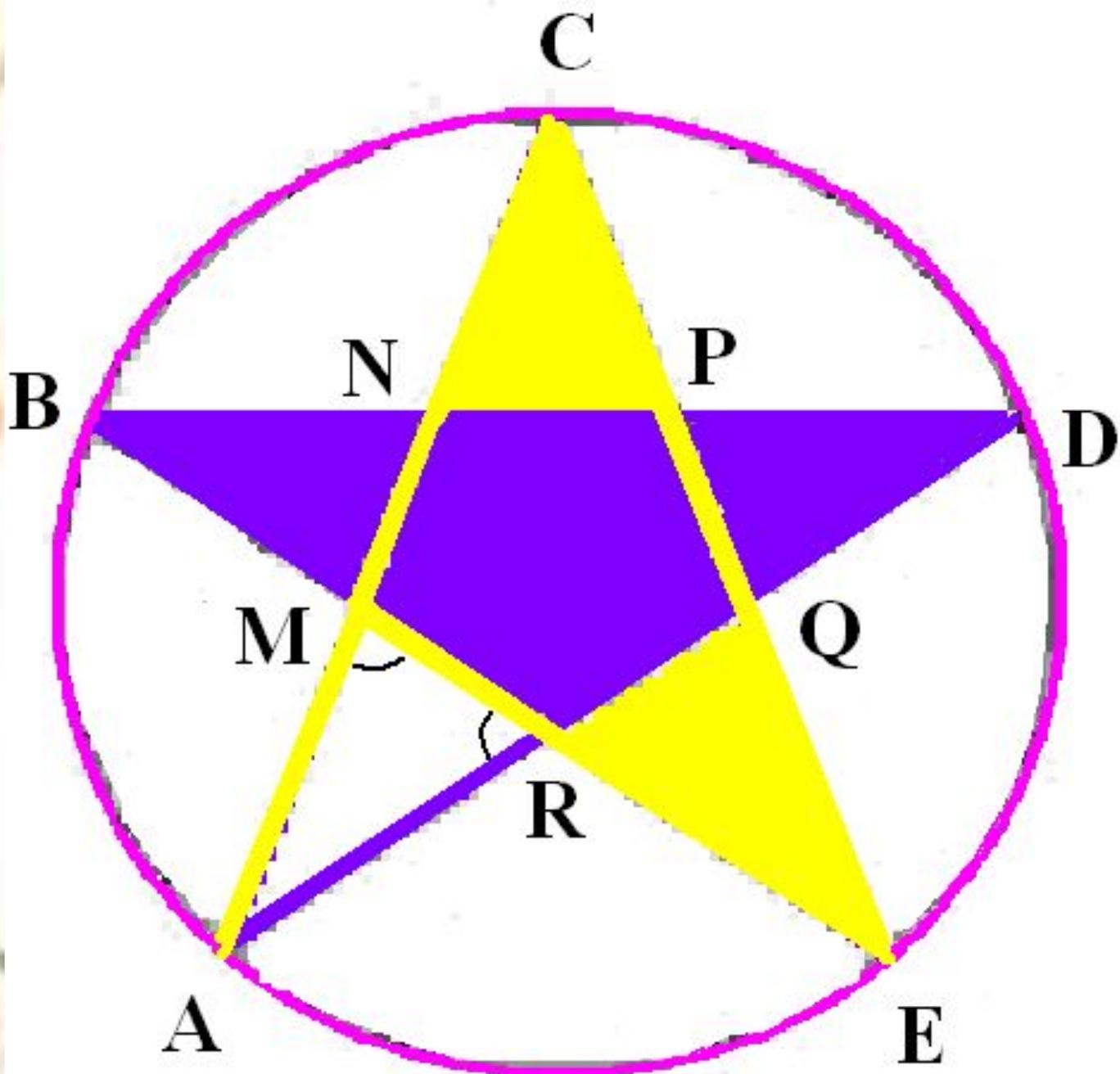
3). Прямоугольник – это четырёхугольник, в котором...

- а) противоположные стороны параллельны, а диагонали равны;
- б) диагонали точкой пересечения делятся пополам и являются биссектрисами его углов;
- в) два угла прямые и две стороны равны;
- г) нет правильного ответа.

Графические редакторы Paint, КОМПАС-3D использую для:

- *конструирования и изображения геометрических фигур , схем, графиков с использованием разнообразных зрительных эффектов;*
- *создания кроссвордов и заданий для устной работы.*





Разгадайте кроссворд

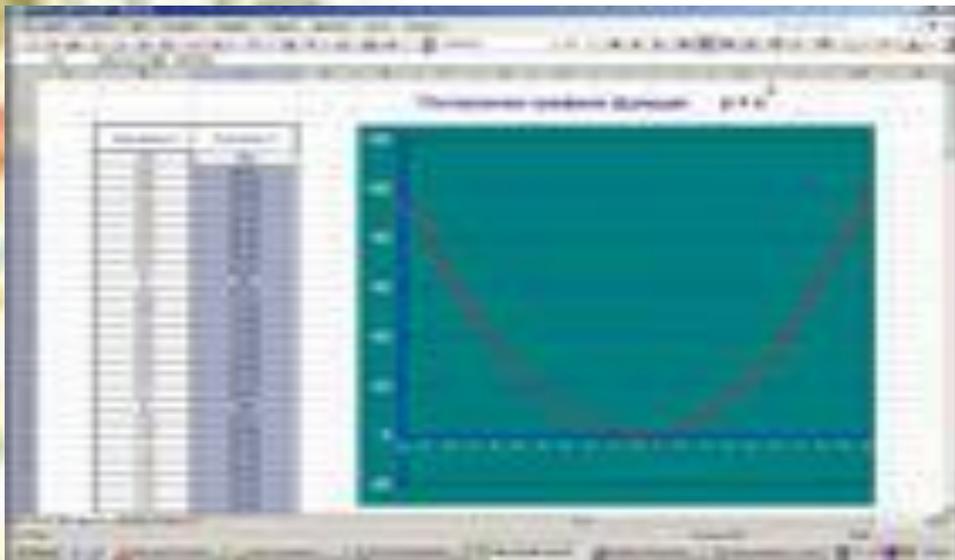


- 1) Число, показывающие, на сколько равных частей разделено целое?
- 2) Дробная черта – это действие...
- 3) Деление числителя и знаменателя на одно и тоже число называется...
- 4) Определите какое число больше: $\frac{1}{2007}$ или $\frac{1}{2006}$
- 5) Банан состоит из кожуры и мякоти. Кожура составляет $\frac{2}{5}$ массы банана. Если бананы весят 10 кг, то сколько весит мякоть?

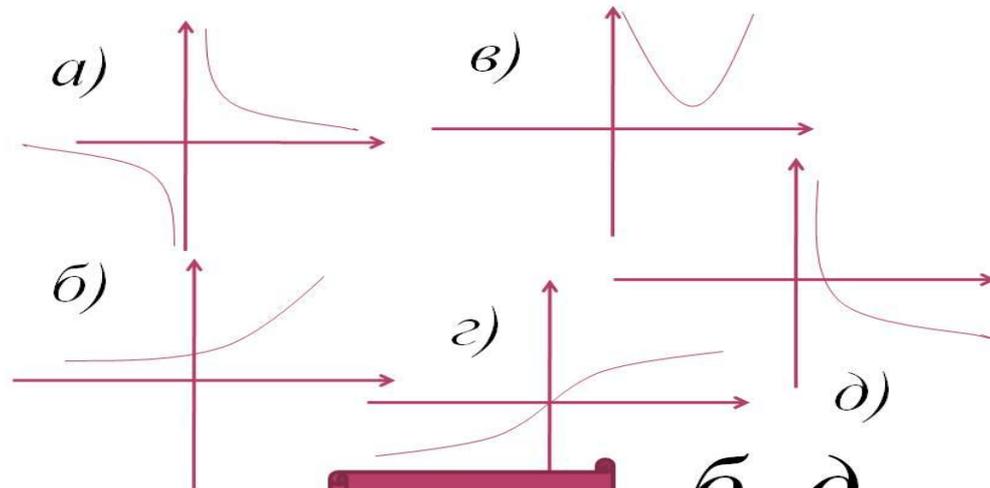
Табличный процессор Microsoft Excel
использую для объяснения и закрепления
следующего учебного материала:

- *Решения уравнений и систем уравнений графическим способом;*
- *построения диаграмм;*
- *Построения графиков различных функций.*





16 КАКАЯ ИЗ ДАННЫХ ФУНКЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ, ЛОГАРИФМИЧЕСКОЙ?

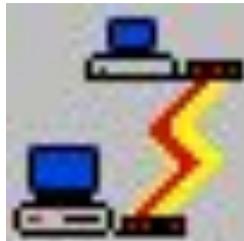


Ответ

б, г

Интернет использую для:

- *подготовки учениками сообщений, докладов по математике;*
- *поиска новых компьютерных прикладных программ по математике (например, кроссворд, редактор формул) и новинок в методике преподавания данного предмета.*



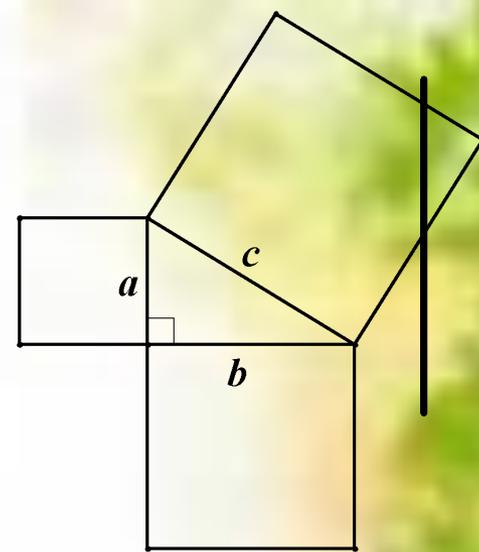
Microsoft PowerPoint позволяет выполнять:

- *мультимедийное сопровождение ученических докладов, сообщений по математике;*
- *создавать учителем мультимедийные пособия к урокам математики.*



Современная формулировка теоремы Пифагора

$$c^2$$



«В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов».

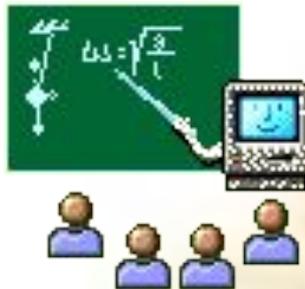
Во времена Пифагора формулировка теоремы звучала так:

«Квадрат, построенный на гипотенузе прямоугольного треугольника, равновелик сумме квадратов, построенных на катетах».



Мультимедийные пособия применяю:

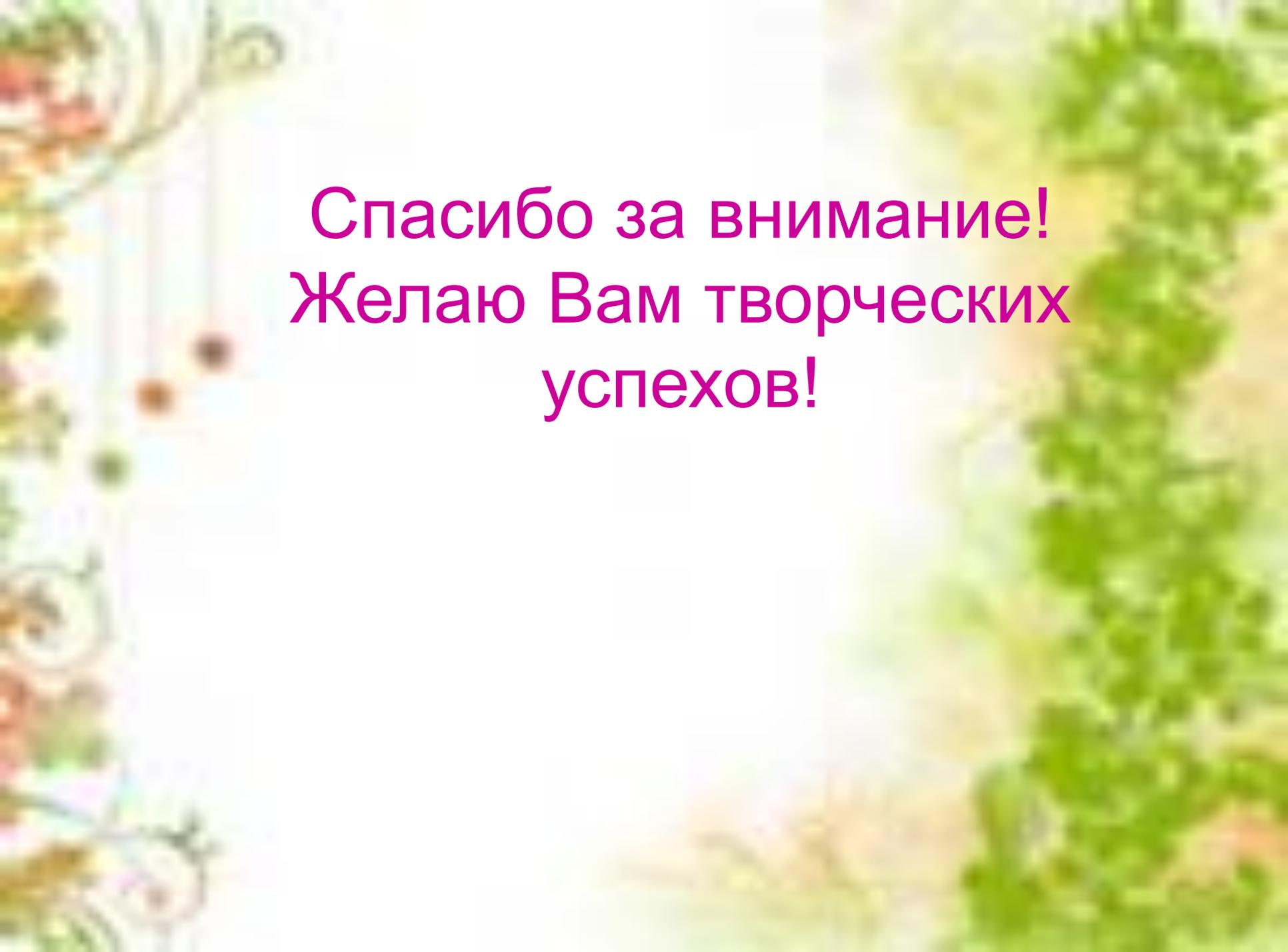
- *при изучении нового материала ;*
- *при проведении устной работы*
- *при проверке самостоятельной работы;*
- *при проверке домашней работы;*
- *при решении задач обучающего характера.*



Применение информационных технологий

в обучении математики способствует развитию творческой активности учащихся, дает возможность осуществить интеграцию учебной деятельности ученика и учителя, осуществить сочетание индивидуального подхода с различными формами коллективной учебной деятельности, учитывая уровневую дифференциацию.





Спасибо за внимание!
Желаю Вам творческих
успехов!