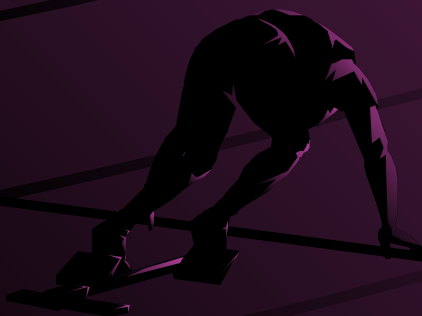


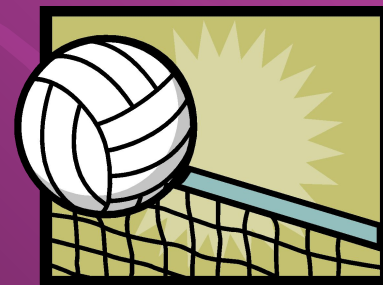
# Портфолио учителя физической культуры

Клоковой Марины  
Константиновны

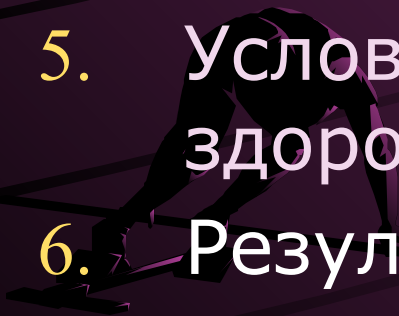
МОУ Сергеихинская СОШ  
Камешковского района  
Владимирской области



# Содержание



1. Общие сведения
2. Награды, поощрения
3. Условие возникновения опыта
4. Актуальность темы
5. Условия реализации  
здоровьесберегающего пространства
6. Результаты учащихся



# Общие сведения

Место работы: Муниципальное общеобразовательное учреждение Сергеихинская средняя общеобразовательная школа (Владимирская область, Камешковский район)

Должность: учитель физкультуры, тренер – преподаватель ДЮСШ

Вид спорта: легкая атлетика

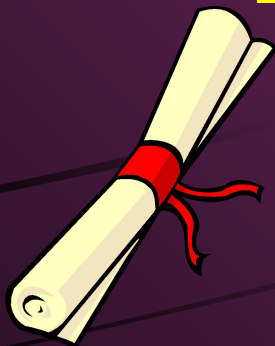
Педагогический стаж: 1 год 3 месяца (молодой специалист)

Образование: высшее. Владимирский Государственный Гуманитарный Университет (окончила в 2011 г.)



**Клокова Марина  
Константиновна  
Дата рождения:  
27.05.88**

# Награды, поощрения



# Информация о наградах, грамотах, благодарственных письмах

Название награды	Дата вручения
Благодарственное письмо от главы администрации Камешковского района А.А.Андреева	18 июня 2012 года
Грамота от директора департамента образования М.В.Корешкова, за подготовку команды к «Президентским состязаниям»	29 мая 2012 года
Грамота от главы города Камешково С.В. Терентьева, за подготовку команды победительницы на Кубок главы города Камешково	10 июня 2012 года
Благодарность от заведующей по делам культуры, молодежи и спорта Камешковского района Е.М. Атамановой, за пропаганду физической культуры и спорта	11 августа 2012 года

## Обобщение опыта по теме:



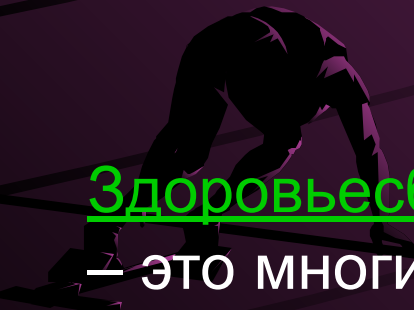
**Использование  
здоровьесберегающих  
технологий на уроках  
физической культуры**



# Условие возникновения опыта

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы»

В.А.Сухомлинский



Здоровьесберегающие образовательные технологии – это многие из знакомых большинству педагогов психолого-педагогические приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью учащихся

# Актуальность темы

- Здоровье школьников относится к приоритетным направлениям в сфере образования
- Увеличение числа учеников, имеющих различные функциональные отклонения в состоянии здоровья
- Снижение двигательной активности школьников
- Физическая культура может компенсировать отрицательные явления



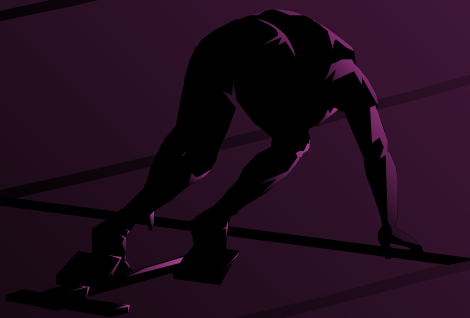
Организация учебного процесса без ущерба  
здоровью учащихся

**ПРИНЦИПЫ ВАЛЕОЛОГИИ**

Сохранение здоровья

Укрепление здоровья

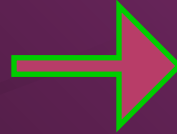
Формирование здоровья



# Причины нарушений здоровья

## Причины

Малоподвижный образ жизни.  
Неправильная привычка.  
Незнание средств, форм.  
Недостаточная освещенность.  
Перегрузка учебными занятиями

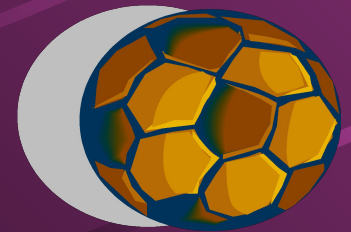


## Проблемы

Заболевание опорно-двигательного аппарата.

Нарушения осанки, плоскостопие.

Снижение зрения.  
Нервно-психические расстройства.

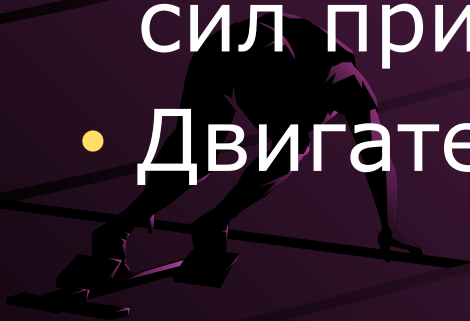


# Успех работы по реализации здоровьесберегающих технологий

- активное участие в процессе самих учащихся;
- создание здоровьесберегающей среды в школе;
- компетентность и грамотность педагогов;
- планомерная работа с родителями;
- взаимодействие с социально-культурной сферой.

# Условия реализации здоровьесберегающего пространства

- Гигиенический режим
- Использование оздоровительных сил природы
- Двигательный режим





**Требования к  
расписанию  
уроков**

**Воздушно-  
тепловой  
режим**

**Освещен-  
ность  
зала**

**Гигиенический  
режим**

**Чистота  
помещений**

**Личная  
гигиена  
учащихся**

**Требования к  
спортивному  
оборудованию**



# Использование оздоровительных сил природы



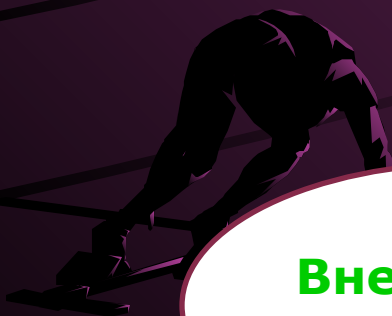
# Двигательный режим

Урок  
физической  
культуры

Физкультурно-  
оздоровительные  
мероприятия в режиме  
учебного и  
продленного дня

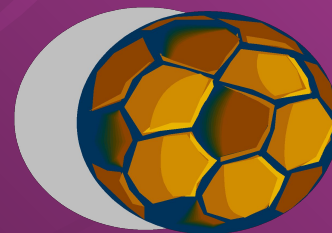
Внеклассная  
работа

Физкультурно-  
массовые и  
спортивные  
мероприятия



# Приёмы мотивации к урокам физической культуры и внеклассным формам работы

- валеологическое просвещение учащихся и их родителей;



- проведение нетрадиционных уроков;

- комбинирование методов физического воспитания;





# Задачи мониторинга:

1. Выявить состояние физической подготовленности и здоровья школьников
2. Разработать рекомендации для индивидуальной работы по совершенствованию физической подготовленности учащихся.
3. Проанализировать результативность работы по физическому воспитанию, сохранению здоровья учащихся в школе.



# Мониторинг состояния физической подготовленности учащихся

Тестирование в начале года

Составление списков по уровням физического развития

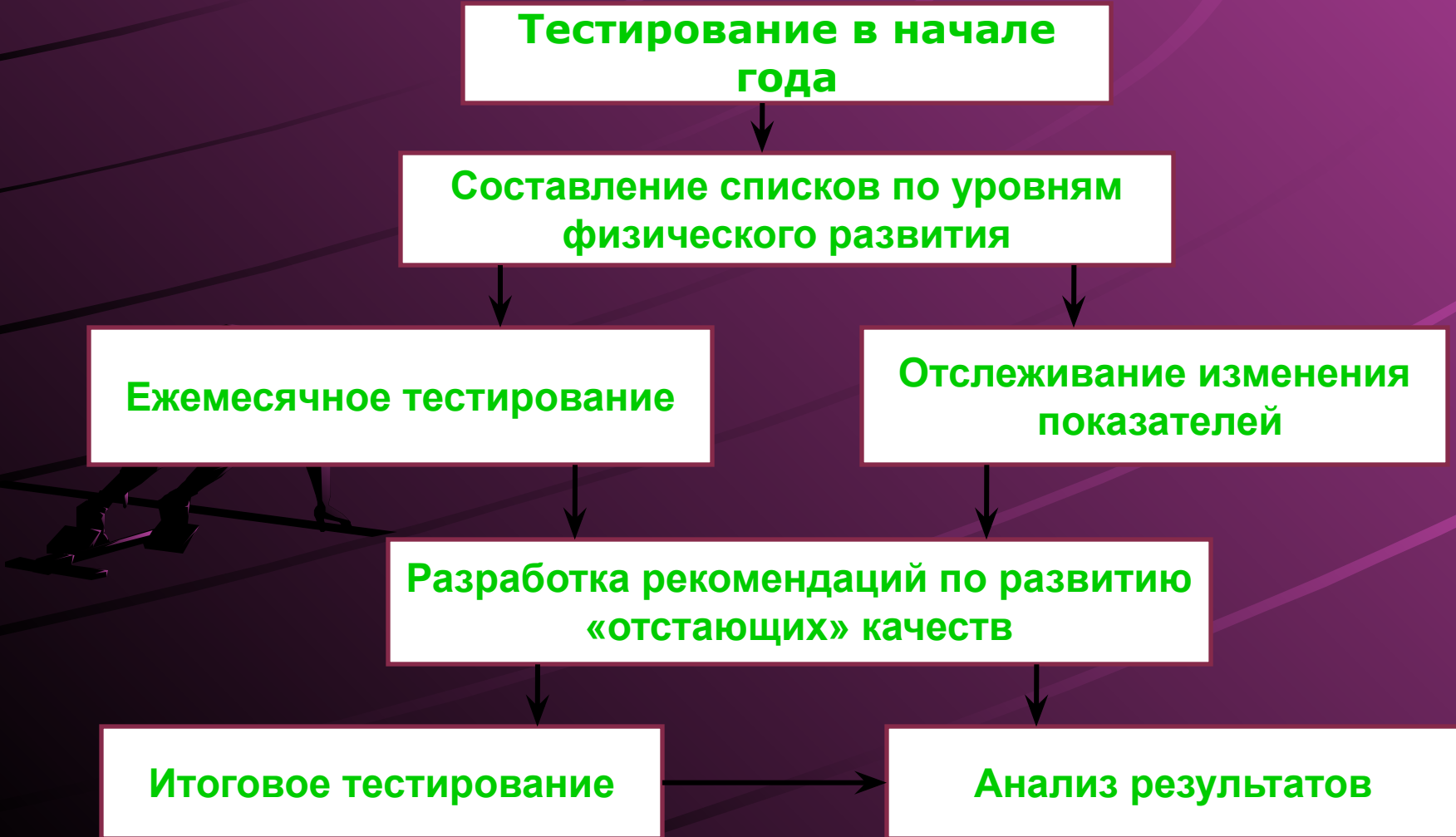
Ежемесячное тестирование

Отслеживание изменения показателей

Разработка рекомендаций по развитию «отстающих» качеств

Итоговое тестирование

Анализ результатов



# Результативность

1. Повышение успеваемости по предмету.
2. Рост физической подготовленности.
3. Мотивация к соблюдению здорового образа жизни.
4. Повышение динамики состояния здоровья учащихся



# Библиографический список.

1. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренировки и уроки здоровья. : Москва «ВАКО», 2004.
2. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. : «ВАКО», 2004.
3. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры.: ООО «Дрофа», 2003.
4. Мишин Б.И. Настольная книга учителя физической культуры. : АСТ Арстель , Москва , 2003.
5. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. : Москва «Просвещение»,2007.
6. Смирнов Н.К. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе».: Москва, 2002 г.

# Результаты учащихся





Благодарю за внимание!!!

