

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Шишкиной Олеси Алексеевны

Учителя начальных классов МОУ Удельнинской СОШ № 34

На тему:

«Лекарственные растения».



**ЦЕЛИ проекта: научиться самостоятельно, находить нужную информацию о лекарственных растениях и систематизировать ее, познакомиться с миром лекарственных растений родного края, внести свой вклад в составление справочника лекарственных растений.**



## Задачи проекта:

1. Узнать, какие лекарственные растения растут в нашей местности.
2. Выяснить значение лекарственных растений для человека.
3. Узнать, как производится сбор и хранение лекарственных растений.
4. Составить справочник лекарственных растений



**Объект исследования: Раменский район.**

**Предмет исследования: лекарственные растения Раменского района.**

**Участники исследования: 2 б класс Удельнинской  
МОУ СОШ № 34**

**Гипотеза исследования: Нужен ли человеку мир  
лекарственных растений?**

**Методы исследования: анкетирование, сбор информации из  
книг, Интернет.**





СПРАВОЧНИК  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ  
РАСТЕНИЙ

08/05/2015



**Мята** применяется при лечении головной боли, кожных заболеваниях. **Подорожник** используют при различных кровоизлияниях и кровотечениях, а также как ранозаживляющее средство. **Крапива** широко применяется как кровоостанавливающее средство, служит для укрепления волос.



**Шиповник** используется в качестве болеутоляющего средства при заболеваниях печени, мочевого пузыря, язвенной болезни.

**Ромашка** – отвар применяется для промывания плохо заживляющих ран, полоскания рта и горла, при кожных воспалениях.







Объясните написание разделительных Ъ и Ь.  
МАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

08/05/2015



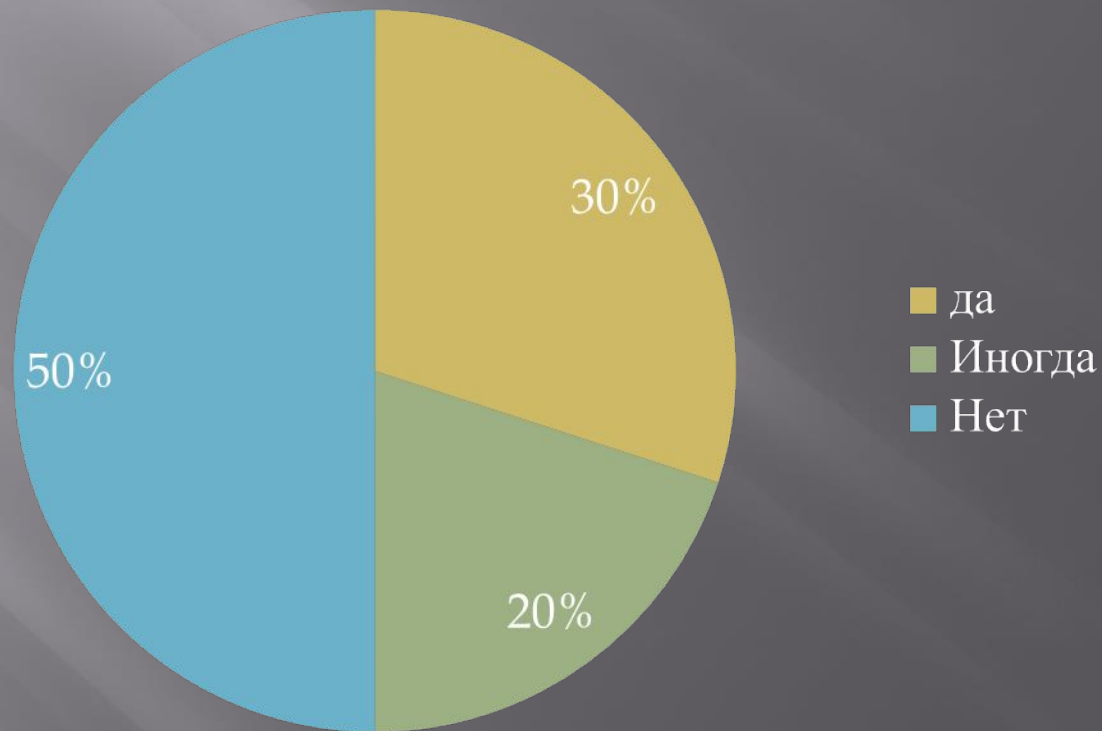
08/05/2015

# Анкетирование по применению лекарственных трав.

- В ходе работы над данной темой был проведен опрос одноклассников по применению ими лекарственных растений.
- Анкетирование показало, что одноклассники плохо знают названия лекарственных растений, а родители не всегда их используют при лечении, т.к. мало знаний о лечебных свойствах растений.



# Применяют ли родители лекарственных растения при лечении болезней?



# Составление памятки «Как собирать лекарственные растения»

1. Нужно хорошо знать лекарственные растения.
2. Сбор растений производить в сухую погоду, лучше утром, когда высохнет роса.
3. Нельзя собирать вблизи дорог.
4. При сборе растений вкладывать их в широкие корзины, не мять их, а то выделится сок.
5. Сушить растения не на солнце, а в тени.
6. Не топтать растения при сборе, не рвать с корнем, не собирать до последнего.
7. Не рвать растения, занесенные в «Красную книгу».
8. Крапиву рвать только в перчатках.
9. Листья срезать ножницами, чтобы не повредить корни.



# ВЫВОДЫ:

1. Лекарственные растения эффективны при лечении многих болезней.
2. Лекарственные травы нельзя применять бесконтрольно.
3. Многие лекарственные растения нуждаются в охране, поэтому их нельзя рвать без надобности.



# РЕКОМЕНДАЦИИ:

Если знать о применении лекарственных растений, то можно вылечить многие болезни.

Для лечения некоторых болезней лучше применять натуральные растительные средства, потому что, таблетки имеют побочные эффекты. Кроме этого, лекарства стоят дорого. Поэтому, людям полезно знать о применении лекарственных трав.





**БУДЬТЕ  
ЗДОРОВЫ!**

