

Числовые и буквенные выражения.

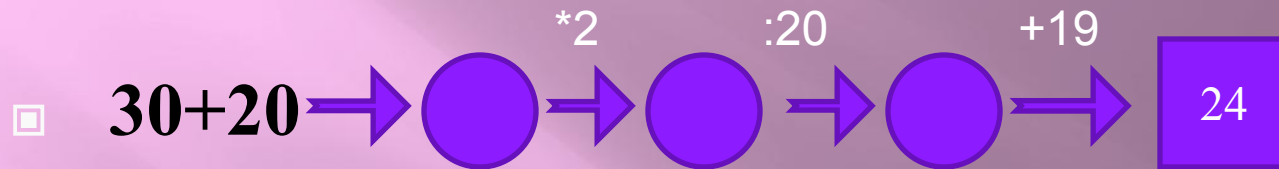


Презентация Ликизюк Марины Ивановны.

Говори правильно на уроке

- **Выражение**
- **Значение**
- **Обозначение**
- **Числовое**
- **Буквенное**

Устный счет.



$20-8;$

$153 + 7;$

$24 \cdot 2;$

$30-9;$

$284 + 6;$

$15 \cdot 3;$

$30-18;$

$238 + 3;$

$17 \cdot 3;$

$40-17;$

$327 + 9;$

$18 \cdot 4;$

$50-14;$

$118 + 17;$

$19 \cdot 3.$

При решении задач иногда только записывают действия, а выполняют их потом. Полученные записи называют **числовыми выражениями.**



Поезд шел два часа. За час поезд прошел 250 км, а во второй час - на 50 км меньше. Сколько всего км прошёл поезд за два часа?

Решение.

1. Узнаем сколько км прошёл во второй час?

$$250 - 50 = 200 (\text{км})$$

2. Узнаем сколько всего прошёл.

$$250 + 200 = 450 (\text{км})$$

Ответ: 450 км прошёл поезд за два часа.

Для решения задачи можно составить числовое выражение

$$250 + (250 - 50) = 450 (\text{км})$$

Значит, 450 - значение этого выражения.

Определение.

Число, получаемое в результате выполнения всех указанных действий в числовом выражении, называют значением этого выражения.

Значит:

250+ (250 – 50) - выражение

450- значение

250, (250-50) - слагаемые

Запишите в тетрадь и блокнот.

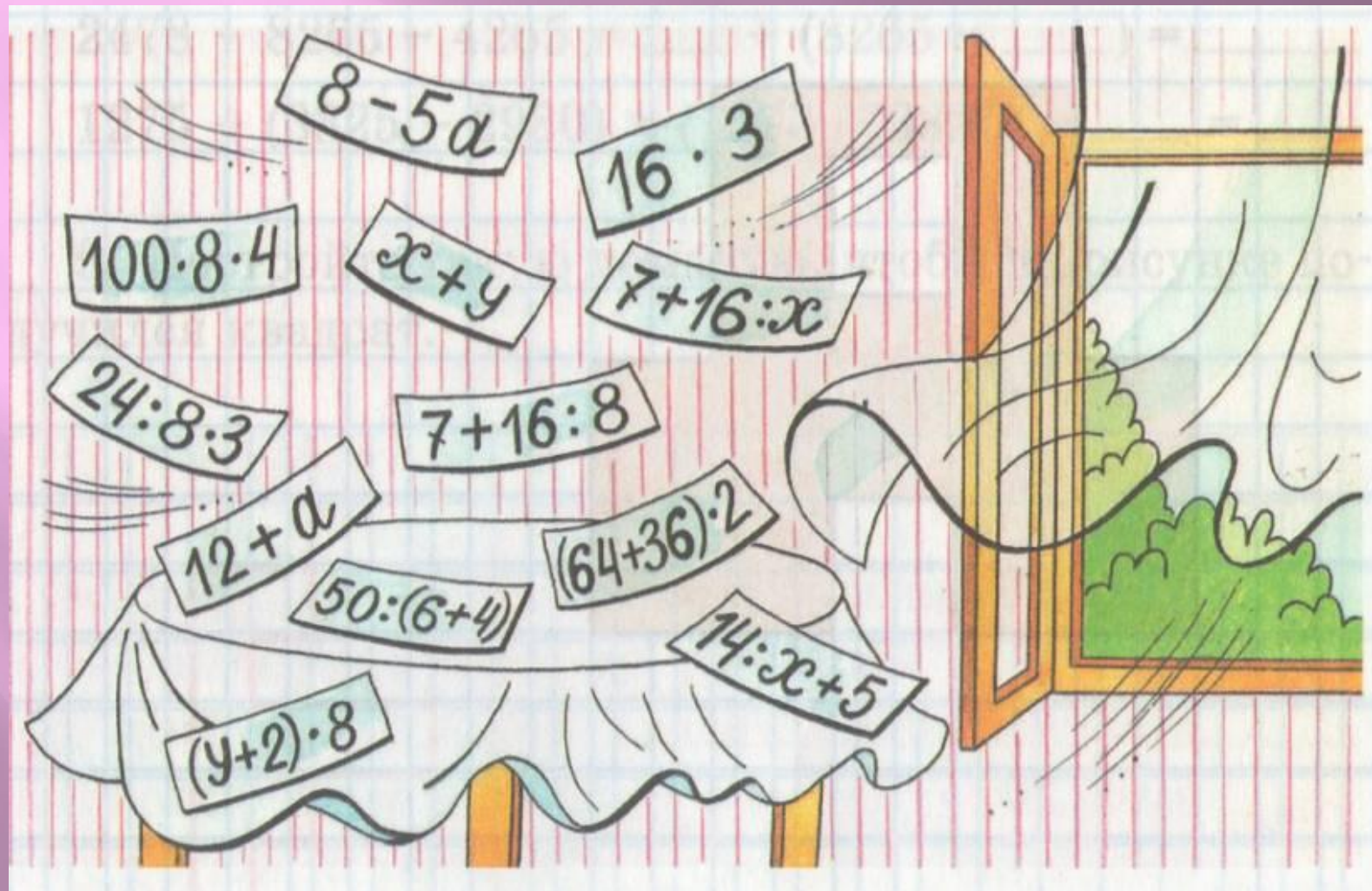
$$250 + (250 - a).$$

Выражение, содержащие буквы, называют буквенными выражениями.

Буквы могут быть различными.

Числа, которыми заменяют букву, называют значением этой буквы.

Из данных выражений выберите и выпишите отдельно числовые и буквенные выражения





Задание в классе:

№№ 297,298,299,300,303,304



ИТОГ УРОКА

Что нового узнали на уроке?

Домашнее задание



*Стр. 53,
№ 328, № 330,
№ 331*