

# Числовые и буквенные выражения.



*Презентация Ликизюк Марины Ивановны.*

# Говори правильно на уроке

- **Выражение**
- **Значение**
- **Обозначение**
- **Числовое**
- **Буквенное**

# Устный счет.



**20-8;**

**153 + 7;**

**24·2;**

**30-9;**

**284 + 6;**

**15·3;**

**30-18;**

**238 + 3;**

**17·3;**

**40-17;**

**327 + 9;**

**18·4;**

**50-14;**

**118 + 17;**

**19·3.**

При решении задач иногда только записывают действия, а выполняют их потом. Полученные записи называют **числовыми выражениями.**



**Поезд шел два часа. За час поезд прошел 250 км, а во второй час - на 50 км меньше. Сколько всего км прошёл поезд за два часа?**

**Решение.**

**1. Узнаем сколько км прошёл во второй час?**

$$250 - 50 = 200 (\text{км})$$

**2. Узнаем сколько всего прошёл.**

$$250 + 200 = 450 (\text{км})$$

**Ответ: 450 км прошёл поезд за два часа.**

**Для решения задачи можно составить числовое выражение**

$$250 + (250 - 50) = 450 (\text{км})$$

**Значит, 450 - значение этого выражения.**

# Определение.

**Число, получаемое в результате выполнения всех указанных действий в числовом выражении, называют значением этого выражения.**

**Значит:**

**250+ (250 – 50) - выражение**

**450- значение**

**250, (250-50) - слагаемые**

Запишите в тетрадь и блокнот.

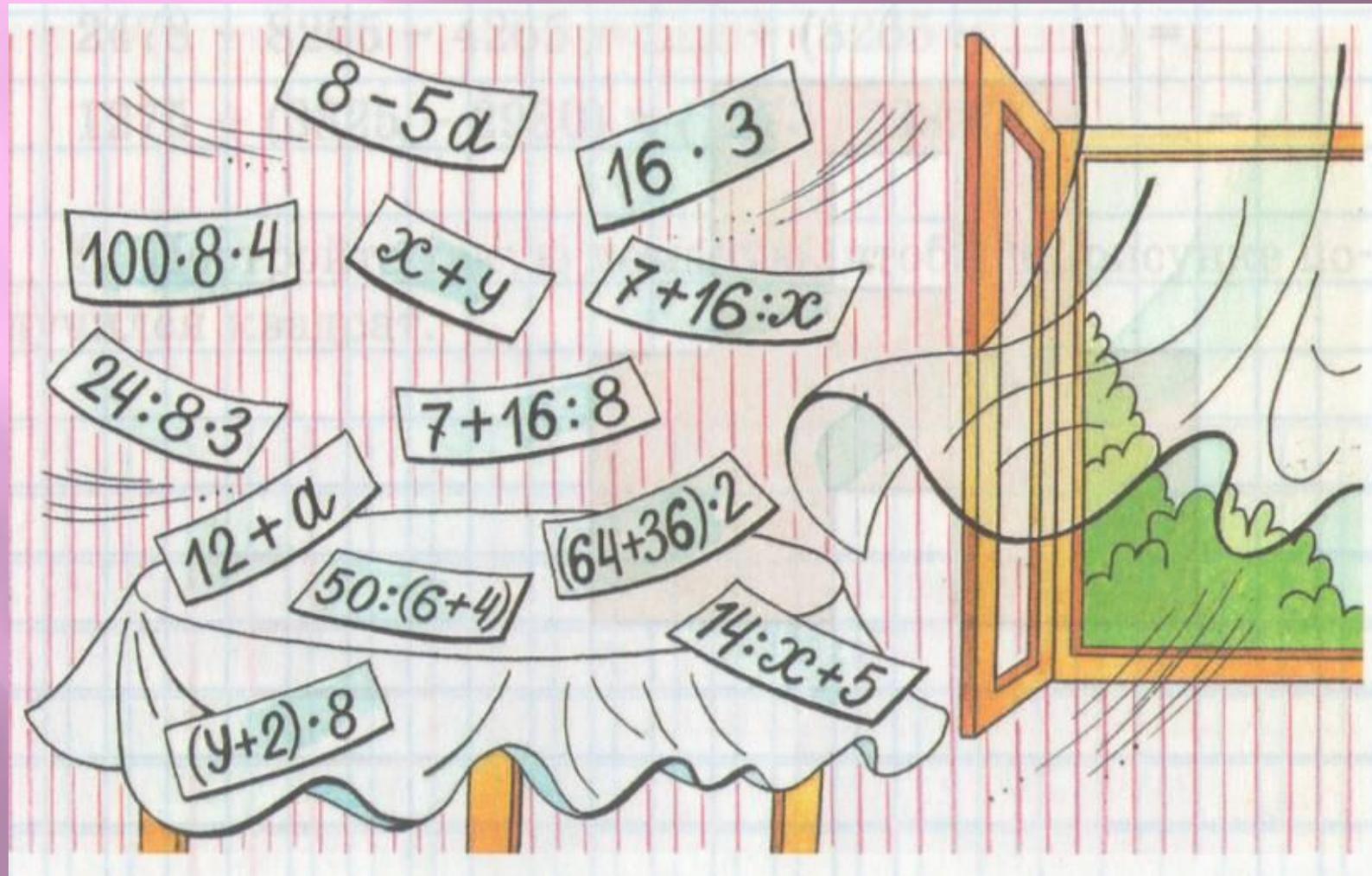
$$250 + (250 - a).$$

**Выражение, содержащие буквы, называют буквенными выражениями.**

*Буквы могут быть различными.*

**Числа, которыми заменяют букву, называют значением этой буквы.**

Из данных выражений выберите и  
выпишите отдельно числовые и  
буквенные выражения





**Задание в классе:**

**№№ 297,298,299,300,303,304**



# **ИТОГ УРОКА**

*Что нового узнали на уроке?*

# Домашнее задание



*Стр. 53,  
№ 328, № 330,  
№ 331*