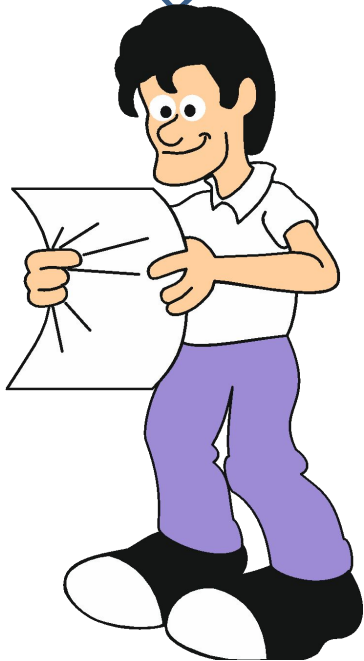


# *ТЕМА*

*Правописание  
слов, написание  
которых надо  
запомнить*

# Ситуативное задание

*Папа! Звонила тётя. И сказала, что  
в 19:00 привезёт на дачу бетон.  
Гриша.*





Но в 19:00 соседка тётя Лена принесла **бидон** парного молока.

Отец обрадовался, выпил стакан вкусного молока и продолжал ждать бетон.



Но в этот вечер машина не приехала. Расстроенный папа отправился домой.

**Почему папа Гриши не дождался машину с бетоном?**

**Словарь** – это сборник слов, расположенных в алфавитном порядке, с толкованием, правописанием или переводом на другой язык.



Словарь, который раскрывает значение каждого слова, называют **ТОЛКОВЫМ**.



Словарь, который учит правильно писать слова, называют **орфографическим**.



# Алгоритм работы с орфографическим словарём

*Чтобы найти нужное слово, надо:*

- определить букву, с которой оно начинается;
- определить страницу, которая содержит слова с этой буквой;
- найти искомое слово и посмотреть, как оно пишется;
- написать слово в тетрадь, сверяя его правописание по словарю.

*Решите кроссворд  
на тему «Школа»*







1

У  
Ч  
И

2

У Ч И Т Е Л Ь

Е  
Л  
Ь

5

3

У Ч Е Н И К

И  
Ц

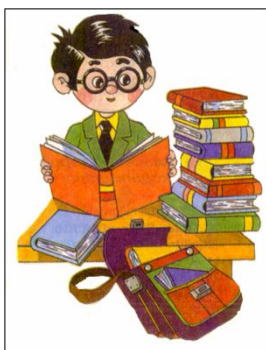
Л  
А  
С  
С

4

Р Е Б Я Т А



philipmartin.info



*Прочитайте каждое слово и впишите пропущенную гласную, используя правило и соответствующий словарь:*

**К.О.лосок, в.О.лосок, м.О.лоток, в.О.робей.**

*Определите и подчеркните лишнее слово.*

*Выпишите из каждого предложения слова, написание которых надо проверять по словарю.*

*Сорока и воробей – зимующие птицы.*

*Ребята увидели в лесу зайца.*

*Корова на лугу жуёт сочную траву.*

*Выделите графически непроверяемую безударную гласную.*

*Прочитайте отрывок из стихотворения  
С.Я. Маршака и назовите слова, написание которых  
надо проверить по словарю.*

**Дама сдала в багаж  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку  
И маленькую собачонку.**



*Выберите из текста стихотворения словарные слова  
и напишите их.*

**Дама сдавала в багаж  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку  
И маленькую собачонку.**

*Поставьте ударение в этих словах.*

Бага́ж, дива́н, чемода́н, саквоя́ж,  
карти́ну, корзи́ну, карто́нку, собачо́нку.

## Информативный вариант

*Составьте и напишите текст записки Гриши для папы так, чтобы не возникло недоразумение, и папа знал, что его ждет на даче.*

*Для этого используйте слова для справок.*

Папа!

Звонила \_\_\_\_\_ . Она сказала, что в 19:00 привезет на дачу \_\_\_\_\_ .

---

*Слова для справок: дядя, тётя, бетон, бидон, ведро.*

## Импровизационный вариант

*Исправьте ошибки Гриши в тексте записки так, чтобы не возникло недоразумение, и папа знал, что его ждет на даче.*

Папа! Звонила тётя. И сказала, что в 19:00  
привезёт на дачу битон.

Гриша.



## Эвристический вариант

*Составьте и напишите текст записки Гриши для папы так, чтобы не возникло недоразумение, и папа знал, что его ждет на даче.*

## Задание на самоанализ

- 1 Мне важно научиться работать с орфографическим словарём, потому что.....**
- 2. Чтобы написать записку без ошибок, нужно .....**

## Задание на самооценку

*Закончите предложения:*

**Я доволен(льна) .....(очень, не очень)**  
**запиской, которую я написал(а) .....(сам, с**  
**помощью одноклассника, учителя).**

Молодцы!

