

Роль информационно –
образовательной среды в обучении
предметам естественно – научного
цикла.

Информационно – образовательная среда должна включать в себя:

- Совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и д.р.)
- Культурные и организационные формы информационного взаимодействия; компетентность учителя в решении учебно-познавательных задач с применением информационно - коммуникационных технологий.

Субъекты и объекты образовательного процесса

Субъекты

- обучаемые
- преподаватели

объекты

- средства обучения
- инструменты учебной деятельности
- методики
- материальная база
- способы коммуникации

Источник учебной информации

- Базы данных и информационно-справочные системы
- Электронные учебники и энциклопедии
- Ресурсы интернета

Образовательно-информационную среду целесообразно разрабатывать:

- в рамках личностно-ориентированного обучения
- с опорой на достижение новых образовательных результатов – ПРИОРИТЕТНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЕМЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ И СПОСОБНОСТЕЙ.

Учитель нового поколения:

- Личность, которая постоянно совершенствуется профессионально и адекватно отвечает на вызовы времени.
- Новый образ педагога: исследователь, консультант, руководитель проектов, организатор.

«Именно то , как вы собираете ,
организуете и используете
информацию, определяет
победите вы или проиграете».

Спасибо за внимание.