Родительское собрание

Тема:

«Первая отметка. Как к ней относиться?»



«Измени свое мнение о вещах, которые тебя огорчают, и ты будешь в полной безопасности от них.»



Как воспринимать отметки ребёнка?



 Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим

❖ Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок
- Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны жания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда

- Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия
- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки





- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух
- Есть сомнения идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации
- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка

- ❖ Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью
- Демонстрируйте положительные результаты <u>своего труда</u>, чтобы ребёнку хотелось вам подражать





- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки
- ❖ Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить
- Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой

Как правильно помогать ребёнку?

Не вмешивайтесь в выполнение домашнего задания, если он не просит помощи

Возьмите на себя только, то, что он не может выполнить

По мере освоения ребёнком новых действий, постепенно передавайте ему их



«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно
- Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка Следует ни торопиться, и ни затягивать
- Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой



Это надо помнить!

- Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем
- Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности
- Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях
- Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть

Помните об этом!!!

Научить рёбёнка самостоятельно учиться,

научить добывать знания –

Ваша родительская обязанность!!!

Статья 52 «Закон об образовании»

TOJESHE COBETE

- Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.

- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.



Спасибо за сотрудничество!

Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении детей!!!

LOGO