

«ПРИЧИНЫ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ»

«ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ».

- В 2010 году из каждых 10 тысяч молодых людей в возрасте 13-16 лет совершали преступления 238 человек. Если сравнить 2000 и 2010 годы, то количество подростков, совершивших преступления возросло на 25 %. Темп прироста показателей преступности несовершеннолетних опередил темпы прироста населения в возрасте 13-16 лет в 3,5 раза.

Обратите внимание на следующие цифры и факты: __Распад семей приводит к тому, что ежегодно в России остается без одного из родителей 500 тысяч детей. В 2010 году насчитывалось примерно 400 тысяч семей, где дети воспитывались только одним отцом; 5 миллионов семей - матерью, без отца; 300 тысяч детей, рожденных вне брака.

- ⊙ Между тем вероятность стать преступником у ребенка, воспитывающегося в неполной семье, возрастает в три раза. Ежегодно 50 тысяч родителей представляются к лишению родительских прав. За последние два года выявлено 150 тысяч детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. Органами МВД России взято на учет около 115 тысяч родителей, отрицательно влияющих на поведение детей (употребление спиртного и наркотиков, избиение супругов и детей). Около 70% всех детских травм - семейно - бытового характера.

- ◎ Ежегодно из-за жестокого обращения в семье кончают жизнь самоубийством порядка 2 тысяч детей и подростков, около 30 тысяч детей уходят из семьи, 25 - 27 тысяч детей становятся жертвами преступных посягательств, точно столько же пропадают без вести.

. НАС НАСТОРАЖИВАЕТ ВСЕ:

- - неприятный внешний вид подростка;
- - подросток систематически приходит в школу не выспавшимся, голодным, с синяками;
- - подросток очень часто опаздывает на уроки, не приносит школьные принадлежности;
- - подросток получает неудовлетворительные отметки, не выполняет домашние задания;
- - подросток постоянно пропускает занятия без уважительной причины, часто обманывает, выкручивается, путается в объяснениях ;
- - имеются сведения о бродяжничестве подростка, употреблении им_алкоголя, курении, о ситуации неблагополучия в семье и т. д.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ В КЛАССАХ:

- 1. Технология знакомства (принятие ребенка классным коллективом).
- 2. Введение и создание правил и норм жизни, традиций - знакомство с обычаями, традициями школы, где участвуют педагоги, родители, бывшие ученики, старшеклассники.
- 3. Технология индивидуальных и групповых поручений обеспечивает возможность успешной самореализации подростка с учетом его индивидуальных достижений. Повышается самооценка и самоуважение, выработки навыков сотрудничества, ответственность.

- 4. Формирование актива класса и развитие самоуправления - способствуют освоению подростками позитивных способов социального взаимодействия в группах, управление в них, вырабатываются навыки принятия решений, ответственности за результат и последствия.
- 5. Технология планирования, подготовки, реализации и анализа коллективных дел.
- 6. Технология анализа педагогом, родителями и другими значимыми взрослыми коллективного творческого дела и его анализа классом.

ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ

- внутрисемейные отношения,
- низкий уровень материального достатка семей,
- рост физических и психологических заболеваний подростков,
- отсутствие современных объединений, организаций, обеспечивающих культурный досуг подростков,
- уклонение детей от получения образования в школе (Ежедневно в России бросают учебу 60 тысяч детей!)

СОВЕТЫ ВЗРОСЛЫМ

- 1. Если подросток ведет борьбу за ваше внимание, перестаньте фиксировать внимание на непослушании, которым он и добивается вашего внимания; этим самым вы разорвете заколдованный круг.
- 2. Находите любую возможность, чтобы продемонстрировать свою заинтересованность в подростке.
- 3. Если ребенок ведет борьбу за самоутверждение, ослабьте контроль над ним, «отпускайте чуть вожжи», поймите, что своеволие ребенка - лишь мольба о том, чтобы ему дали жить своим умом.
- 4. Если ребенок вам мстит, ищите причину. Может быть, все дело в том, что вы не решили свои собственные взрослые проблемы.
- 5. Если ребенок разуверился, перестаньте требовать от него адекватного поведения, принимайте его таким, каков он есть.
- 6. Оставьте свои амбиции и ожидания, лучше организуйте совместную деятельность.
- 7. Старайтесь поощрять даже самый небольшой успех.