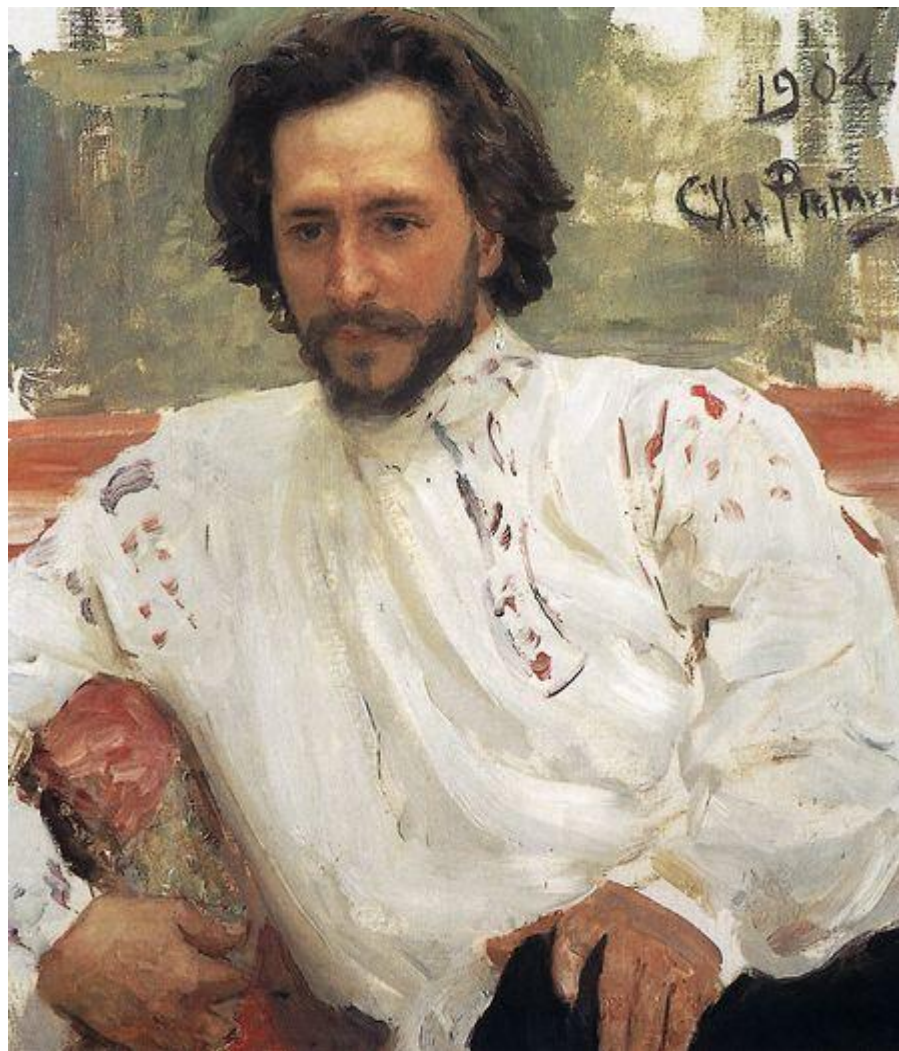


Тема: «Всё живое имеет душу, всё живое страдает»

(По рассказу
Л.Андреева
«Кусака»)



Цели урока:

- 1) Дать первые представления о писателе, о тематике его творчества
- 2) Развивать навыки творческой работы в ходе анализа художественного произведения
- 3) Помочь учащимся почувствовать милосердие и сострадание ко всему живому, вызвать у них чувство доброты и содействовать их нравственному воспитанию



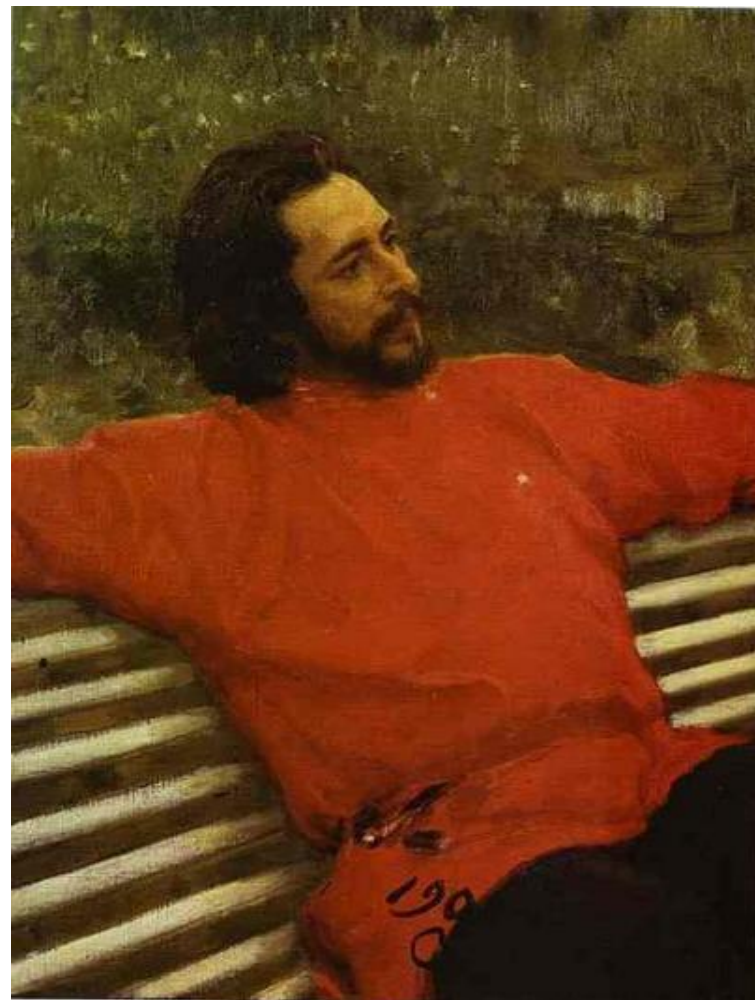
Дом-музей Леонида Андреева



Л. Н. АНДРЕЕВЪ.



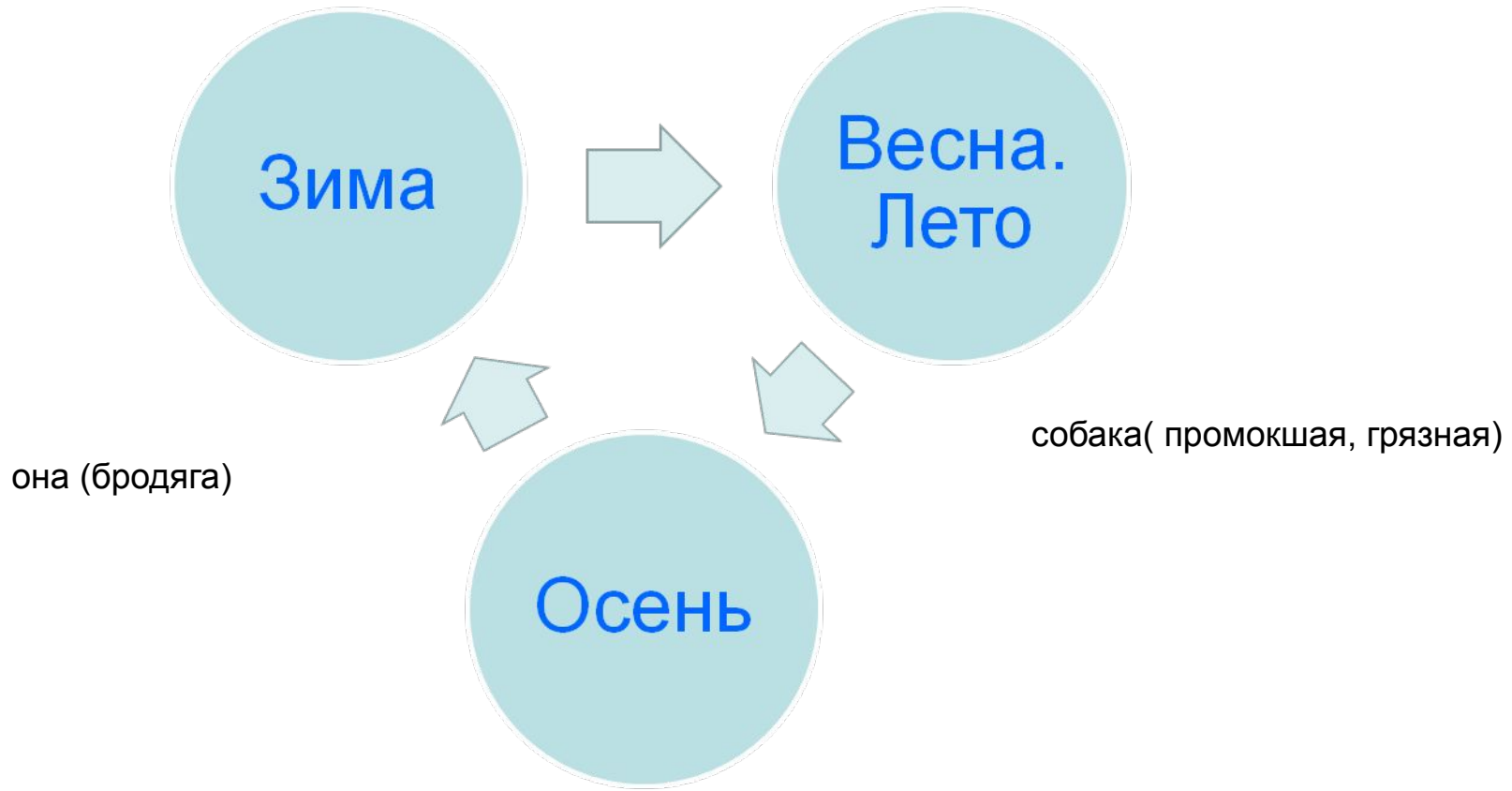
«Я не начал писать,
а пришел и
приходом своим не
только взволновал
до крайности , но и
испугал,
насторожил»



Кольцевая композиция

(грязная , некрасивая, злая)

Кусака (длинная шерсть...стала лосниться, как атлас. Ласковая).





Словесный ряд



- Никому не принадлежала,
- не было имени,
- гонимая голодом,
- натыкалась,
- мчалась,
- пряталась,
- копила,
- со злобой набрасывалась,
- злобно ворча,
- сквозь злобу.

Злоба





добро и ласка





Анемия-малокровие-группа заболеваний, характеризующихся уменьшением гемоглобина

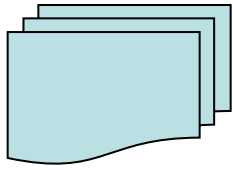
- Анемия-греч.-haima-кровь
- Анимизм-лат.-anima-душа
- Анимизм-мистическое представление, согласно которому каждая вещь имеет душу.



И.В.Пчельников. Чуня. 1981

ЧТО ТАКОЕ МИЛОСЕРДИЕ





Задание на лето

Написать

сочинение-
миниатюру
«Всегда ли мы
добры к людям
и животным?»»

