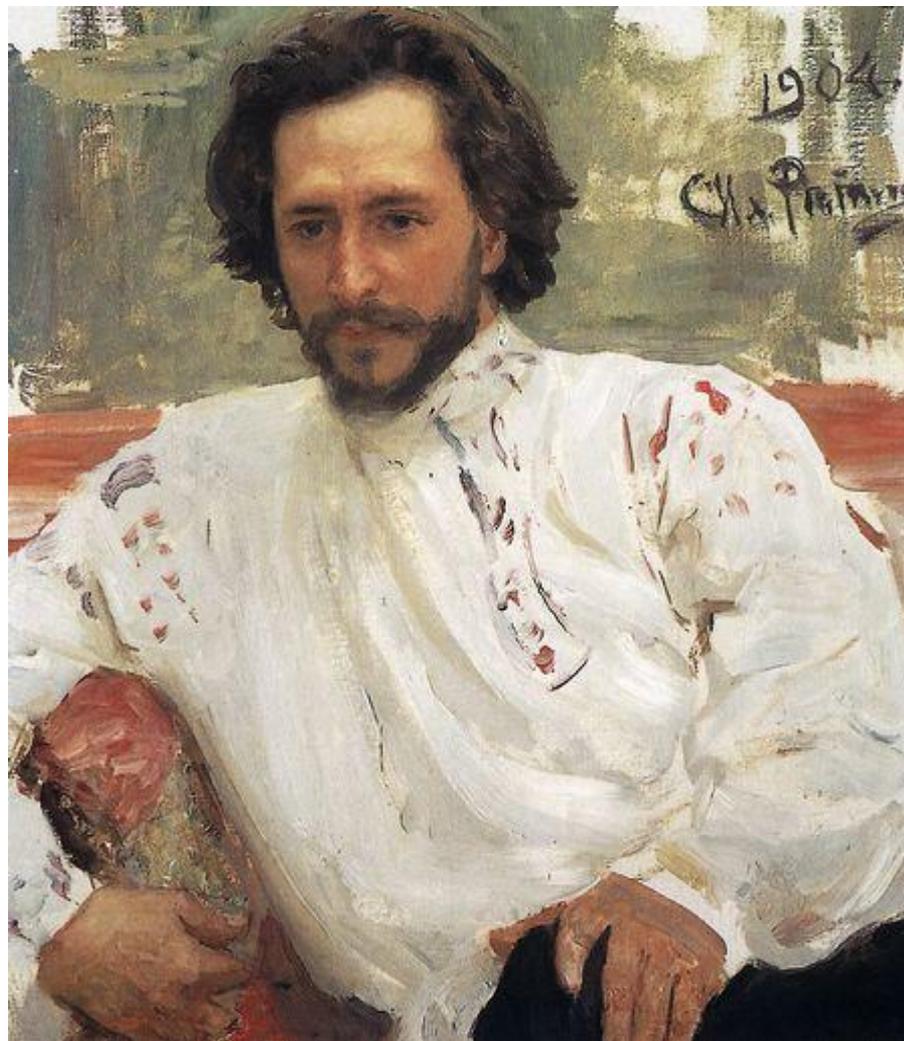
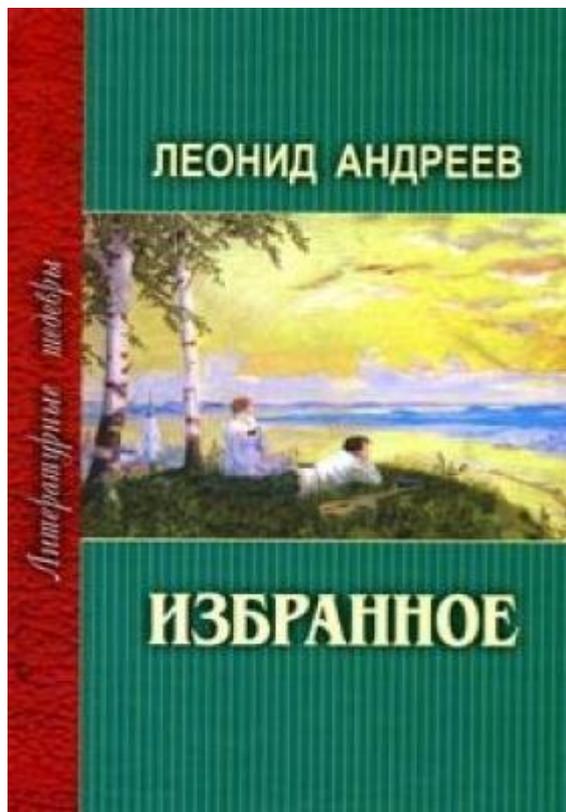


# Тема: «Всё живое имеет душу, всё живое страдает»

( По рассказу  
Л.Андреева  
«Кусака» )



# Цели урока:

- 1) Дать первые представления о писателе, о тематике его творчества
- 2) Развивать навыки творческой работы в ходе анализа художественного произведения
- 3) Помочь учащимся почувствовать милосердие и сострадание ко всему живому, вызвать у них чувство доброты и содействовать их нравственному воспитанию



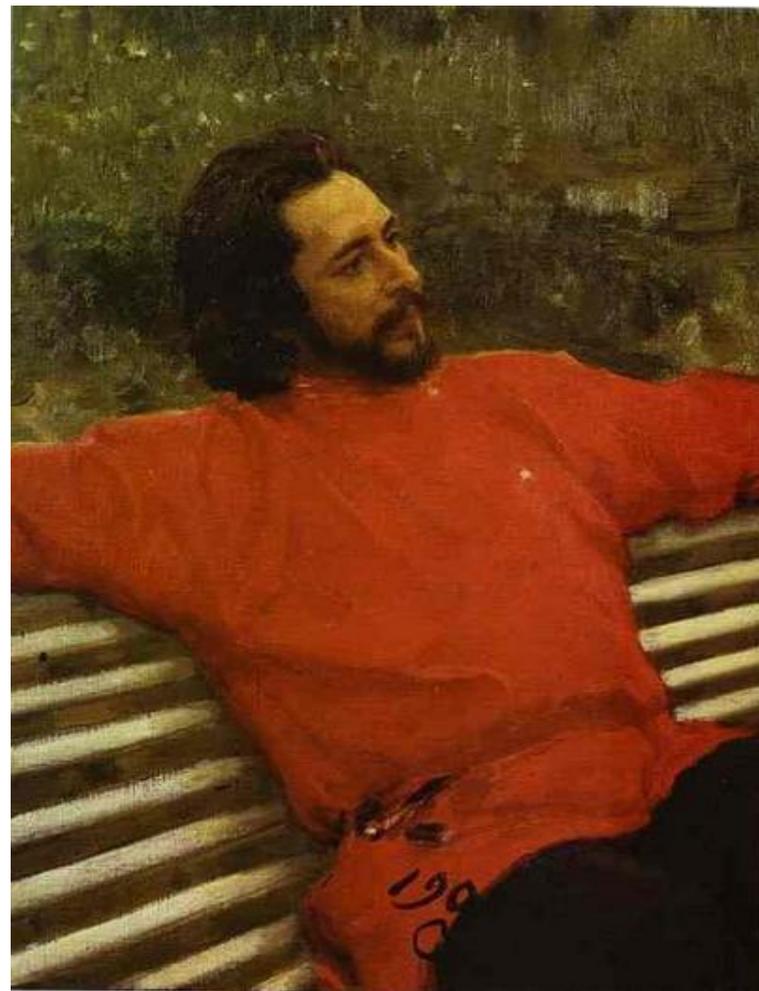
Дом-музей Леонида Андреева



Л. Н. АНДРЕЕВЪ.



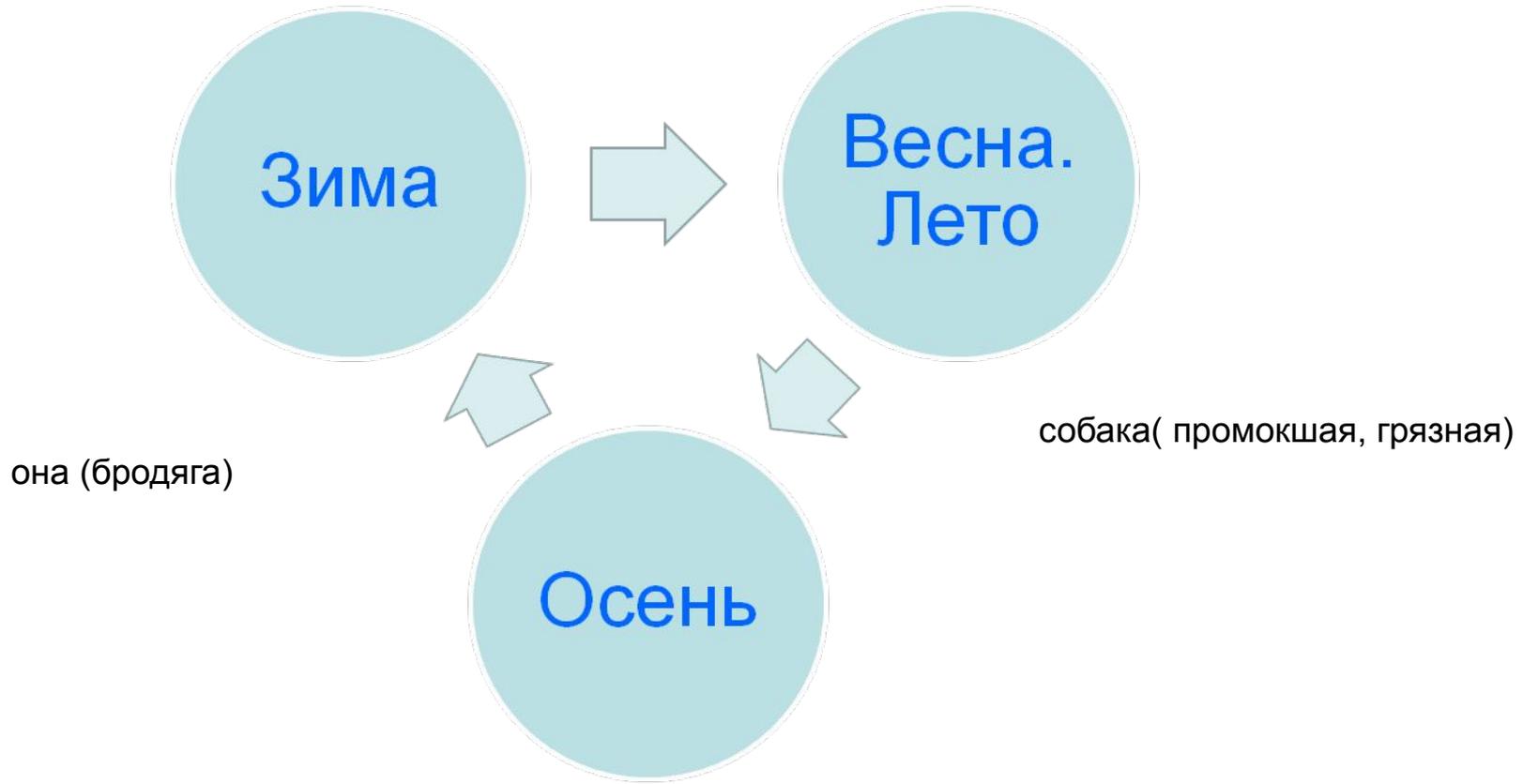
«Я не начал писать,  
а пришел и  
приходом своим не  
только взволновал  
до крайности , но и  
испугал,  
насторожил»



# Кольцевая композиция

(грязная , некрасивая, злая)

Кусака ( длинная шерсть...стала лосниться, как атлас. Ласковая).





# Словесный ряд



- Никому не принадлежала,
- не было имени,
- гонимая голодом,
- натыкалась,
- мчалась,
- пряталась,
- копила,
- со злобой набрасывалась,
- злобно ворча,
- сквозь злобу.

**Злоба**





**добро и ласка**





# Анемия-малокровие-группа заболеваний, характеризующихся уменьшением гемоглобина

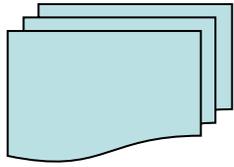
- Анемия-греч.-haima-кровь
- Анимизм-лат.-anima-душа
- Анимизм-мистическое представление, согласно которому каждая вещь имеет душу.



И.В.Пчельников. Чуня. 1981

# ЧТО ТАКОЕ МИЛОСЕРДИЕ





# Задание на лето

Написать

сочинение-  
миниатюру  
«Всегда ли мы  
добры к людям  
и животным?»

