

Педагогический совет.

Выступление Пантюшиной Н.В.

(учителя начальных классов)

«Воспитание гражданственности и патриотизма у младших школьников»

Цель воспитания:

- Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны;

Задачи:

- Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.
- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

- **Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.**
- **Развитие нравственных взаимоотношений в семье;**
- **Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны;**

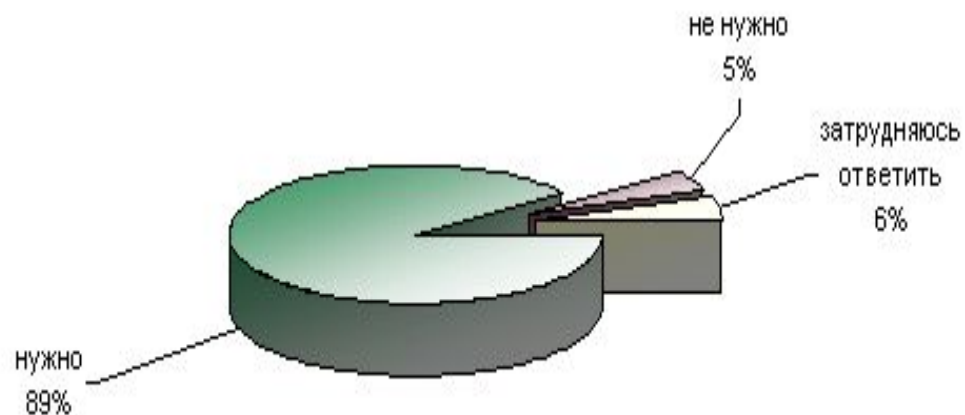
«Воспитание гражданина страны следует рассматривать как одно из главных средств национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право».

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

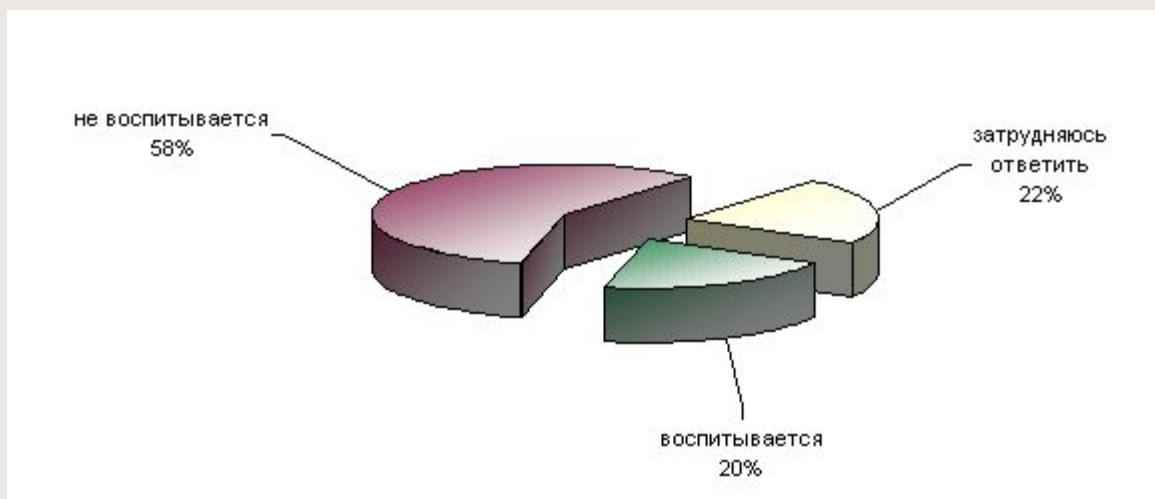
Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

- Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
- Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина.

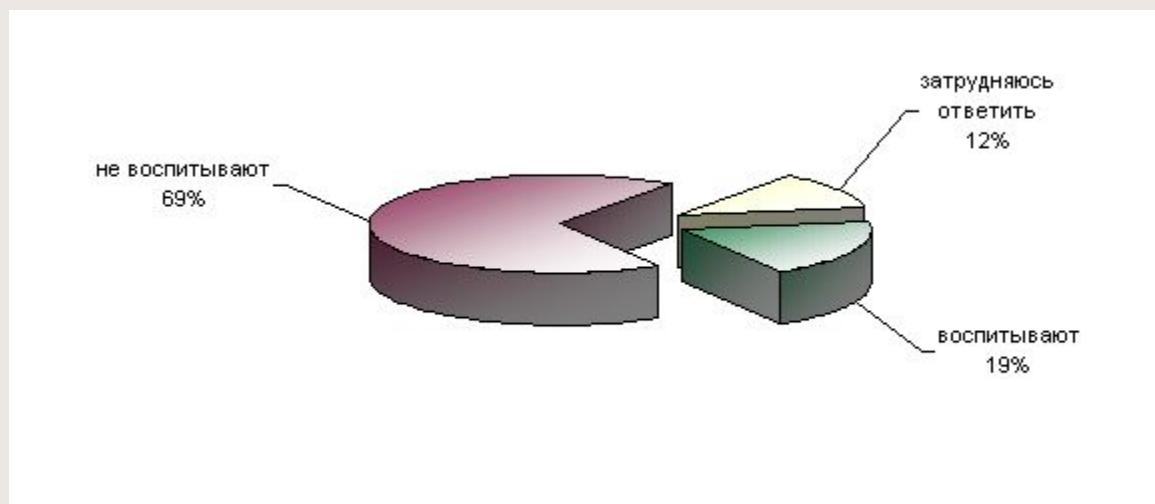
**КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, СЕГОДНЯ В НАШЕЙ СТРАНЕ НУЖНО ИЛИ НЕ
НУЖНО УДЕЛЯТЬ БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ?**



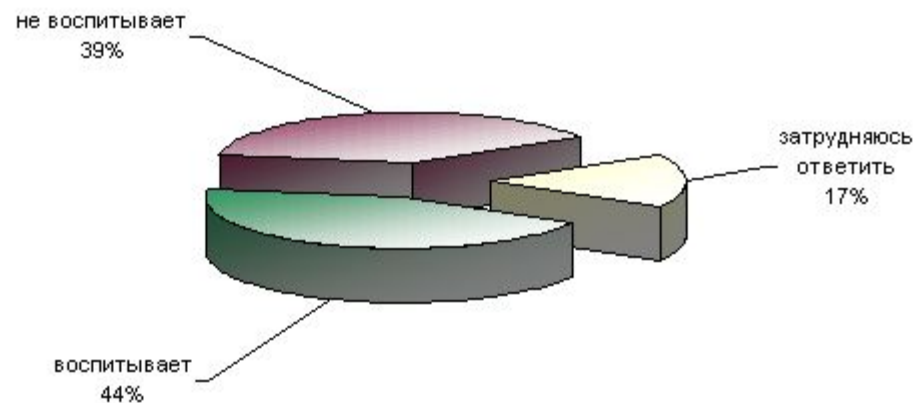
КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, СЕГОДНЯ В ШКОЛЕ ВОСПИТЫВАЕТСЯ ИЛИ НЕ ВОСПИТЫВАЕТСЯ ПАТРИОТИЗМ?



КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, СЕГОДНЯ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ВОСПИТЫВАЮТ ИЛИ НЕ ВОСПИТЫВАЮТ ПАТРИОТИЗМ?



КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, СЕГОДНЯ СЕМЬЯ ВОСПИТЫВАЕТ ИЛИ НЕ ВОСПИТЫВАЕТ ПАТРИОТИЗМ?



Я –гражданин.



Направления

**Патриотиче
ское
воспитание**

**Интернациональное
воспитание**

**Воспитание в духе ненасилия и
толерантности**

Воспитание в духе мира

**Воспитание правовой
культуры**

1. Патриотическое воспитание

Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

- Важную роль в патриотическом воспитании играет организация работы по изучению символов Российской Федерации: герба, флага, гимна. Эти символы отражают историю происхождения государства, его структуру, цели, принципы, национальные и иные традиции, особенности хозяйства и природы. Важно понимать, что кроме официальных, есть и другие значимые символы для России – Московский Кремль, Конституция, Президент и др.
- Большую роль в воспитании патриотизма играют предметы гуманитарного и естественнонаучного циклов. Курс «Окружающего мира», изучаемый младшими школьниками, знакомит детей с бытом и культурой народов, населяющих Россию, и важнейшими событиями истории Российского государства, а это способствует воспитанию гражданина, любящего свою Родину и сохраняющего наследие своих предков. Уроки русского языка и литературного чтения, искусства содержат богатый материал из литературного и культурного наследия нашей страны.
- В начальной школе ведётся большая краеведческая работа по ознакомлению детей с родным краем. Туристско-краеведческая деятельность позволяет детям, совершая тематические прогулки, экскурсии, познакомиться со своим краем, изучить свою страну, начиная с «малой Родины», а это и есть истоки и основа патриотического воспитания.

2. Интернациональное воспитание

Москва – интернациональный мегаполис. В нашем ГОУ дети из семей других национальностей составляют около 15%. Это дети из украинских, белорусских, армянских, азербайджанских, грузинских, ингушских, осетинских, татарских, еврейских, болгарских и др. семей.

- Знакомство с традициями и обычаями народов происходит на уроках окружающего мира, литературного чтения. На уроках проводятся путешествия по улицам Москвы, которые исторически названы в честь других народов и стран. Это ещё раз доказывает, что москвичи всегда уважали и были солидарны и другими народами и странами.
- Экскурсии в Музей истории Москвы, в Государственный музей искусств народов Востока, во Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства помогают детям познакомиться с культурами других народов, проникнуться уважением к людям других национальностей.
- Проведение народных праздников, досугов, спортивных мероприятий с включением подвижных игр разных народов способствует формированию культуры межнационального общения.

3. Воспитание правовой культуры

Задачи правового воспитания в начальной школе заключаются в том, чтобы довести до сознания учащихся и воспитанников требования правовых норм, добиться того, чтобы эти требования стали руководством в повседневном поведении.

- Работа учителя начальных классов в данном направлении начинается со элементарного знакомства детей с нормативно-правовыми документами, такими как «Конвенция о правах ребёнка», «Декларация прав ребёнка», Закон РФ об образовании. Наша задача помочь детям в овладении элементарной юридической грамотности, осознании своих прав и обязанностей и ответственности за свои поступки.
- Основой работы учителей начальных классов является систематическая и целенаправленная работа с детьми по пропаганде правил поведения в общественных местах и на транспорте, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводятся конкурсы и викторины, выставки рисунков и поделки по тематике безопасности дорожного движения.
- Педагоги в ходе ежедневного общения и наблюдения за детьми в различных видах деятельности наблюдают за психологическим состоянием и поведением каждого ребёнка. Зафиксировав «сигналы неблагополучия», педагог передаёт их психологу и социальному педагогу. Психологическая служба анализирует информацию, поступающую от педагогов и даёт соответствующие рекомендации педагогу.

4. Воспитание в духе мира.

- Важным элементом гражданского воспитания в начальной школе является общечеловеческое воспитание. В ходе обучения и воспитания дети узнают о глобальных противоречиях и принимают участие в акциях, направленных на защиту мира, на взаимодействие и взаимопонимание между народами, на сохранение окружающей среды.
- В начальных классах проводятся беседы на тему: «Мы говорим террору НЕТ!».
- Традиционно в летнем оздоровительном лагере, в конце учебного года, отмечается «День защиты детей» 1 июня.

5. Воспитание в духе ненасилия и толерантности

- Правительством России принята Федеральная программа «Формирование установок толерантного поведения и профилактики экстремизма в российском обществе». Нормой жизни каждого взрослого и ребёнка должна стать толерантность. Реализация программы поможет непохожим людям жить рядом. Прежде всего это относится к детям с ограниченными возможностями и их социальная адаптация, подготовка к дальнейшей жизни является одной из основных задач ГОУ.
- Знакомство с традициями и обычаями народов происходит на уроках окружающего мира, литературного чтения. На уроках проводятся путешествия по улицам Москвы, которые исторически названы в честь других народов и стран. Это ещё раз доказывает, что москвичи всегда уважали и были солидарны и другими народами и странами.

ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС: ЧТО ТАКОЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ЭТО ВЫРАЖЕНИЕ?

Позиции	Проценты (1-100%)
1.Воспитание любви к Родине: - в школе,	
- в семье.	
2.Пропаганда патриотического воспитания.	
3.Служба в армии.	
4.Труд на благо Родины.	
5. Забота о людях своей страны.	
6.Не обязательное воспитание.	
7.Затрудняюсь ответить.	
8. Другое.	