

**Подготовка
к
сочинению-
рассуждению**

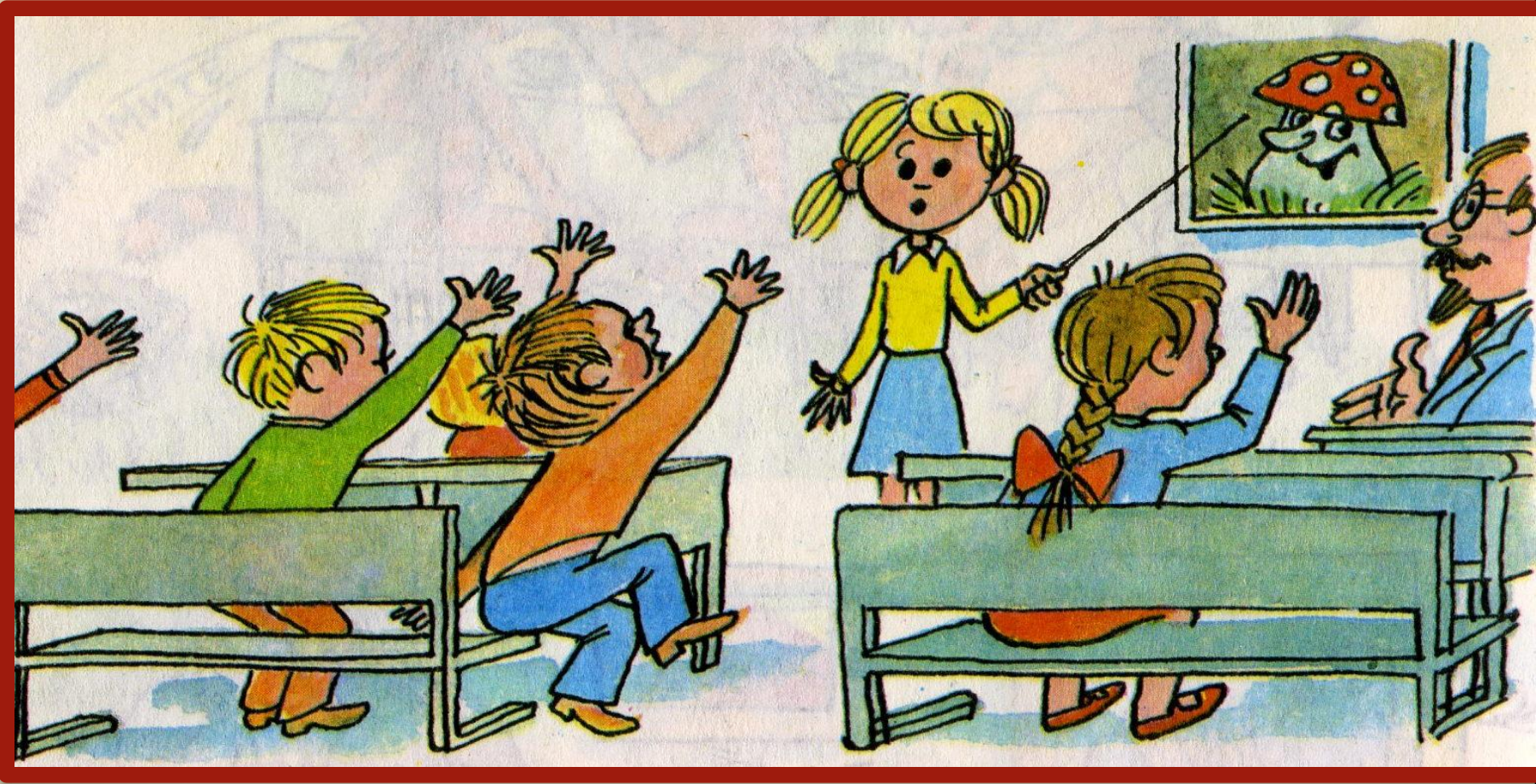


Являются ли эти предложения и абзацы текстом? Почему?

- **Человек учится прежде всего потому, что его мучит любознательность, инстинктивная тяга к знанию. Это — внутренняя побудительная причина. От природы она есть у всех, но в иных людях она развивается, а в других — заглушается обстоятельствами.**

● **Человек может учиться и потому, что его принуждает к учению житейское здравомыслие: не выучившись, он не сможет занять в жизни то положение, которое хотел бы занять. Это внешние побудительные причины. Они так же сильны, как внутренняя. Когда внешние побуждения развивают природную любознательность, эти два двигателя творят чудеса, делают человека невероятно способным.**

(С. Соловейчик)



Поработаем с
текстом

**Определи тему
текста**

Ответ на вопрос:
Почему человек учиться?

**Сформулируй идею
текста**

Всегда есть тяга к знанию
и нужда в знании.

**Озаглавь
микротемы текста**

Инстинктивная тяга
к знаниям.

Внешние побудительные
силы или влияние
житейского здравого смысла

**Определи тип речи
всего текста.**

Рассуждение.

**Определи стиль
текста**

Публицистический.

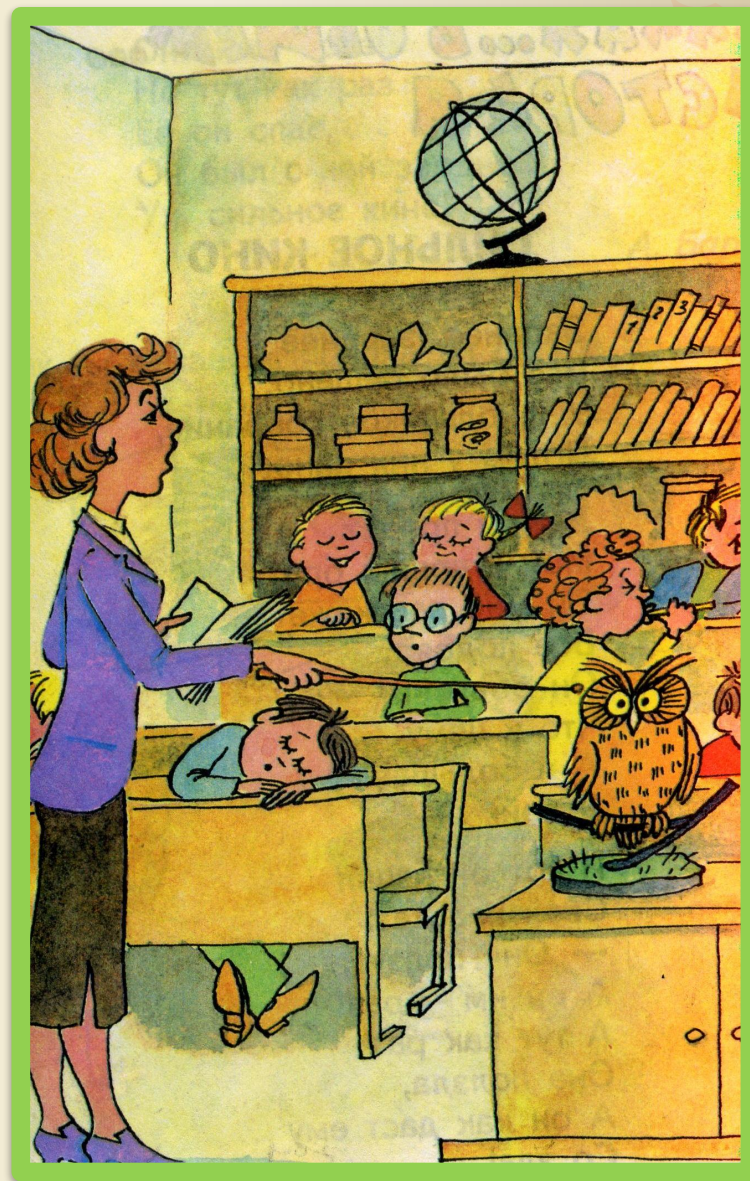
ПОРАБОТАЕМ

С

КОМПОЗИЦИОННЫМ

СТРОЕНИЕМ

ТЕКСТА



ТЕЗИС

*содержится в
вопросе
(в названии текста)*

АРГУМЕНТЫ

*1ый : внутренние
причины*

*2ой: внешние
причины*

ВЫВОД

*Всегда есть тяга к
знанию и нужда в
знании*



Поработаем
с
содержанием
текста

На какой вопрос в тексте НЕТ ответа?

- **Что является внутренней побудительной причиной?**
- **Что мешает человеку учиться?**
- **Чего не сможет сделать человек при условии, если он не будет учиться?**

Какое из приведенных ниже высказываний противопоставлено в тексте по содержанию предложению ?

7. *Когда внешние побуждения развивают природную любознательность, эти два двигателя творят чудеса, делают человека невероятно способным.*

- 1. Это внешние побудительные причины. Они так же сильны, как и внутренняя.**
- 2. И сколько бы ни путешествовали по истории школы, в каком обличье школа ни представала перед нами, мы всегда видим две эти причины.**
- 3. От природы она есть у всех, но в иных людях она развивается, а в других — заглушается обстоятельствами.**

**Что тебе мешает хорошо
учиться?**

**Подбери
аргументы**



**Определи
тему
текста**

**Ответ на вопрос:
что мне мешает
хорошо учиться?
(причины этого)**

Возможные аргументы

- **Отсутствие желания учиться;**
- **Отсутствие усидчивости;**
- **Неумение планировать свое время**
- **Большой объем школьных уроков;**
- **Множество соблазнов, окружающих тебя: игры, компьютерные игры, желание гулять на улице и общаться с друзьями,**
- **Занятия во всевозможных секциях и кружках.**

**Сформулируй
идею текста
(она же
вывод)**

*Только упорная
работа над собой,
своими недостатками
и слабостями
поможет мне хорошо
учиться*

Домашнее задание:

**Написать
сочинение-рассуждение,
ответив на вопрос:**

***Что мне мешает
хорошо учиться?***



□ Урок подготовила

учитель **русского языка и литературы**

высшей категории

ГБОУ СОШ № 242 с углубленным
изучением предметов области «**Искусство**»

г. Москвы

Никольская Ольга Валентиновна