



Изменение имён существительных по падежам.- урок русского языка в **3** классе

Подготовила и провела
учитель начальных классов
МОУ « СОШ с. Липовка»
Колоскова Ольга Викторовна



- *Как-то шла по льду свинья.
Ей попалась полынья.*

*Плюх!... Торчит из полыньи
Только пяточок свиньи.
Мы скорее к полынье,
Мы хотим помочь свинье.*

*Сами - чуть не в полынью,
Но спасли-таки свинью.*

*Недовольны мы свиньёй:
Разве шутят с полыньёй?*

*Вспоминайте о свинье,
Чтоб не плавать в полынье!*



Как происходит изменение
имён существительных по
падежам?



Падежи имён существительных



Падеж	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	Примеры
Именительный	есть	кто? что?	сосна, дуб, дочь
Родительный	нет	кого? чего?	сосны, дуба, дочери
Дательный	рад	кому? чему?	сосне, дубу, дочери
Винительный	вижу	кого? что?	сосну, дуб, дочь
Творительный	любуюсь	кем? чем?	сосной, дубом, дочерью
Предложный	говорю	о ком? о чём?	о сосне, о дубе, о дочери





Как определить падеж имён существительных

1. Найди слово в предложении, к которому относится имя существительное

2. Задай падежный вопрос от этого слова к имени существительному

3. По падежному вопросу и окончанию определи падеж. Для проверки подбери вспомогательное слово.

Прочитай. Определите падеж выделенного имени существительного. Объясни смысл пословиц.



•

1) *Всяк живи своим умом.* 2) *С умом задумано, да без ума сделано.* 3) *Сила уму уступает.* 4) *Что на уме, то на языке.* 5) *Ум да разум надоумят сразу.* 6) *Старость придёт – веселье на ум пойдёт.*



Я знаю.....



Я умею.....



Я научился.....



Спасибо за работу!

