

## Проект «Лекарственные растения»



Разработала: воспитатель  
МКДОУ «Шварцевский д/с»  
Воеводина Нина Михайловна

**Тип проекта:** познавательный, краткосрочный, групповой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

**Сроки выполнения проекта:** 1 месяц

## **Актуальность.**

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Экологическое воспитание надо рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание. Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем.

## **Проблема:**

Беседуя с детьми на тему растений, мы увидели, что дети имеют недостаточный уровень знаний по теме «Лекарственные растения». В ходе работы с родителями, мы также выявили, что многие из них плохо разбираются в многообразии целебных растений.

## **Гипотеза:**

Если дошкольники узнают, как могут обыкновенные растения ближайшего окружения помочь здоровью человека, то будут бережнее к ним относиться.

**Цель проекта:** закрепить представления детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования. Развивать игровое творчество, смекалку. Воспитывать бережное отношение к растениям. Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, сказки, загадки.

## **Задачи проекта:**

**Образовательные задачи:** Уточнить и расширить знания детей о названиях лекарственных растений, их ценности для здоровья, правил пользования. Познакомить с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого на планете, а также с художественной литературой для создания целостного образа изучаемого объекта. Вовлечь дошкольников в природоохранную деятельность.

**Развивающие задачи:** Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, речь, а также умение сравнивать и анализировать. Развивать словарный запас детей и их знания о лекарственных растениях. Развивать чувства и эмоции дошкольников, полученные в процессе познания через организацию продуктивных видов деятельности.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие дошкольников, а также бережное отношение к природе.

## **Этапы осуществления проекта:**

1. Организационный этап.
2. Реализация проекта.
3. Обобщающий этап.



## **Организационный этап.**

Донести до участников проекта важность данной проблемы.

Подбор методической и художественной литературы.

Создать развивающую среду: подбор картин, дидактических игр, энциклопедий.

Изготовление пособий.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Разработка бесед, викторины.

Составить перспективный план мероприятий.

# Реализация проекта. Работа с детьми

## Познавательная деятельность

- 1.Беседа «Лекарственные растения».
- 2.Беседа «Для чего нужны лекарственные растения?»
- 3.Беседа «Друг или враг?»
- 4.Беседа «Зеленая аптека»
- 5.НОД «В гостях у Доктора Айболита»
- 6.Беседа «Друг или враг»
- 7.Наблюдение «Наш верный друг – подорожник»
- 8.Викторина «Знатоки лечебных трав»
- 9.Рассматривание альбома «Зелёная аптека»
- 10.Выставка детских рисунков «Наши зеленые помощники».
- 11.Решение проблемной ситуации «Что делать в лесу, если мы потеряли аптечку»
- 12.Проблемная ситуация «Как оказать помощь?».
- 13.Наблюдение «Наш верный друг – чистотел»
- 14.НОД «Лесная аптека на службе человека»
- 15.Наблюдение Как растет подорожник (зарисовать)
- 16.«Строение растений, размножение, рост, развитие календулы, лука».

## **Продуктивная деятельность**

1. Рисование «Наш друг - подорожник»
2. Аппликация «Ромашковое поле»
3. Рисование «Чудо – растения»

## Художественно – речевая

### деятельность.

Чтение литературных произведений:

- Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет»,

- Н. Павлова «Загадки цветов»,

- А. Плешакова «Зеленые страницы»,

- А. Онегова «Тропинка полевая»,

А. Плешакова «Зеленые страницы»,

- Заучивание загадок и стихов о растениях

- Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение):

- «Я- подорожник...», «Я- ромашка...», «Я- крапива...»

- Чтение отрывков из рассказа 'Огород на опушке' А. Стрижева.

Э. Шима «Сказки, найденные в траве»,

С. Козлова «Волшебная травка зверобой»,

К. Паустовский «Заботливый цветок»

Слушание музыки:

# Музыкальная деятельность

Слушание музыки:

1. Ю. Антонов «Не рвите цветы»
2. В. Моцарт «Цветы»
3. П. И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов»
4. Ю. Чичков «Волшебный цветок» «Это называется природа»
5. М. Протасов «Одуванчики»

## Игровая

### деятельность

Дидактическая игры «Съедобное – Несъедобное», «Вершки корешки», «Что лечит это растение?», «От какого растения часть», «Узнай растение», «Фитодоктор», «Вылечи человека».

Игры: «Цветы и ветерок», «Цветок-имя», «Узнай по описанию», «Садовник у нас на участке», «Бал цветов».

Дидактическое упражнение «Определи по запаху» Подвижная игра «Пчелы».

Подвижная игра «Кто быстрее выложит Ромашку».

## **Поисково – исследовательская деятельность**

1. Составление рассказа «Путешествие семечки» (схематическое изображение).
2. «На участке ищем полезные растения»
3. «Где лучше посадить растения?»
4. Составление схем «Что лечит растение»
5. Приготовление травяных лекарственных напитков

## Работа с родителями

- 1.Ширма «Лекарственные растения при лечении ОРВИ»
- 2.Консультация «Полезные рецепты из лекарственных трав»
- 3.Памятка «Правила сбора лекарственных растений»
- 4.Оформление альбома «Зеленая аптека»
- 5.Экскурсия в аптеку.
- 6.Подобрать полезные рецепты с использованием лекарственных растений.
- 7.Выставка рисунков «Наши зеленые помощники».
- 8.Проведение КВН «Знатоки лекарственных трав» (дети, родители).
9. Выпуск стенгазеты «Бабушкины рецепты».
- 10.Создание «Умной книги «Лекарственные растения»
- 11.«Письма нашим друзьям» (родители вместе с детьми пишут письма лекарственным растениям)

### **Презентация для педагогов**

«Применение лекарственных растений в оздоровлении детей»,



## **Обобщающий этап.**

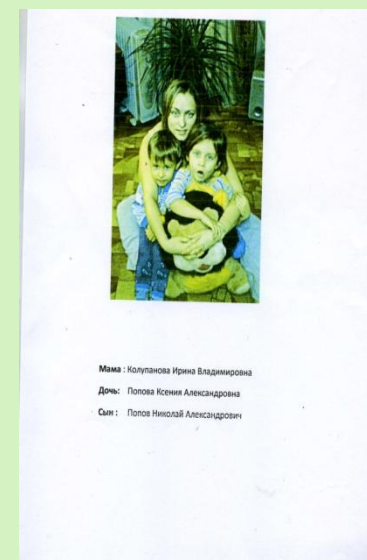
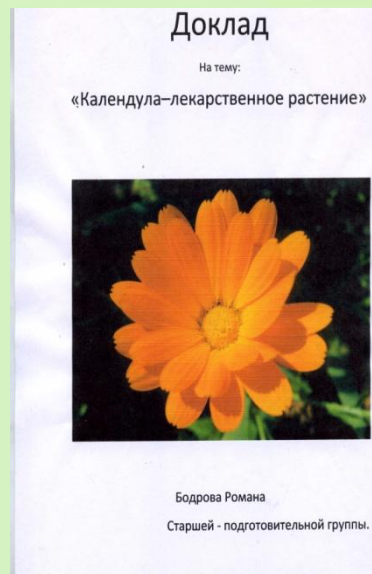
### **«Презентация проекта»**

- Выставка рисунков «Наш друг – подорожник»
- Выставка рисунков «Чудо – растения»
- Альбом «Зеленая аптека»
- Консультации для родителей
- Дидактическая игра «Фитодоктор»
- Загадки о лекарственных растениях
- Викторина «Знатоки лечебных трав»
- Презентация «Умной книги «Лекарственные растения»

## **Результаты реализации проекта:**

- Осознанно правильное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.
- У детей развился познавательный интерес, расширились представления о природе.
- Сформировались знания о лекарственных растениях.
- Обогатился опыт детей в сфере экологического воспитания.

# Умная книга «Лекарственные растения»





**Спасиб  
о за  
вниман  
ие!**