

Рука развивает мозг

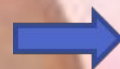
Истоки способностей и дарований
детей находятся на кончиках
пальцев.

В.А. Сухомлинский



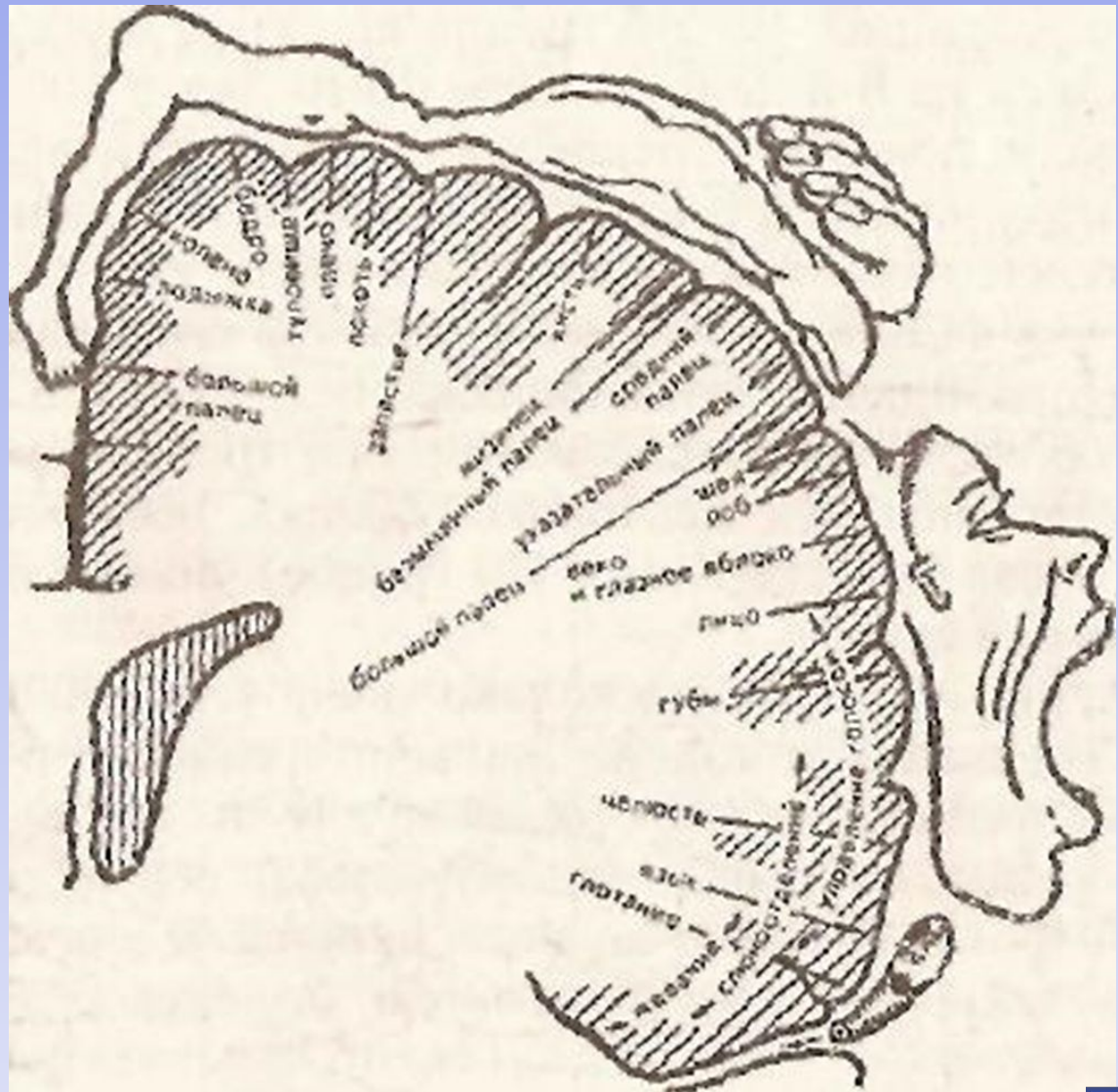
Мелкая моторика

Тренируем пальцы – развиваем
речь

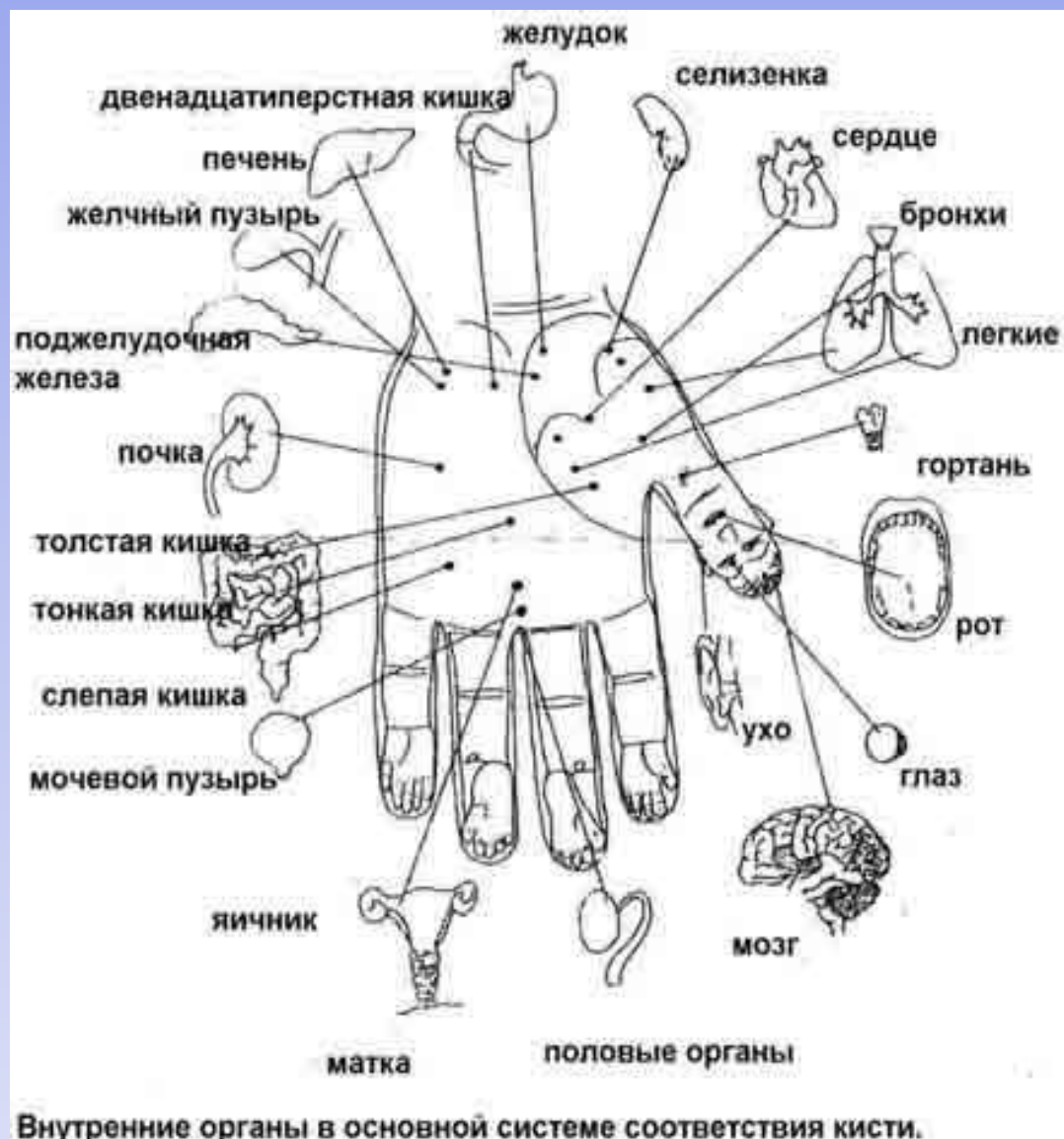


Человечек Пенфилда

Почему так важно для детей развитие тонкой моторики рук? Дело в том, что в головном мозге человека, центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за



Исследования М. М. Кольцовой доказали, что каждый палец имеет представительство в коре больших полушарий мозга. Она отмечает, что есть все основания рассматривать кисть руки, как орган речи - такой же как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция кисти руки есть ещё одна речевая зона. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов. Благодаря развитию пальцев в мозге формируется проекция "схемы человеческого тела", а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.



Развитие кисти руки

0-1 месяц:

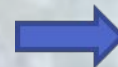
Кисть руки сжата. Хватательный рефлекс. Ребенок хватается палец, который кладут в его руку и не отпускает его.



3 - 4 месяца:

Хватательный рефлекс начинает угасать, так что ребенок может выпустить предмет, если взрослый забирает его. Хватает ладонью, а также средним, безымянным пальцами и мизинцем, но не делает этого большим и указательным пальцами.

Вытягивает кисть руки, чтобы взять предмет. Иногда, когда ребенок хватается что-нибудь, он держит этот предмет боком (вкось).



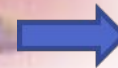
5-6 месяцев:

Держит достаточно большой предмет обеими руками. Отпускает предмет. Держит предметы всей ладонью руки и всеми пальцами, обхватывающими предмет. Может переложить игрушку из одной руки в другую. Бьет ложками и т.п. по столу - вверх и вниз.

8-9 месяцев:

Играет в игры типа "дай-возьми".

Может держать по кубику в каждой руке и ударять ими друг о друга. Получает удовольствие от бросания предметов на пол. Берет предметы (например, кубик) пальцами. Крутит и поворачивает предметы, которые он рассматривает.



1 год:

Держит маленькие предметы большим и указательным пальцами (хватка "щипцами").

Получает удовольствие от игры с различными окружающими его предметами.

Хватает сверху, тыльной стороной ладони наружу (хватка сверху). Двигает руками, поворачивая их внутрь.

1 год и 6 месяцев:

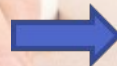
Нарочно роняет предметы. Пытается бросить мяч. Строит "башню" из трех кубиков.

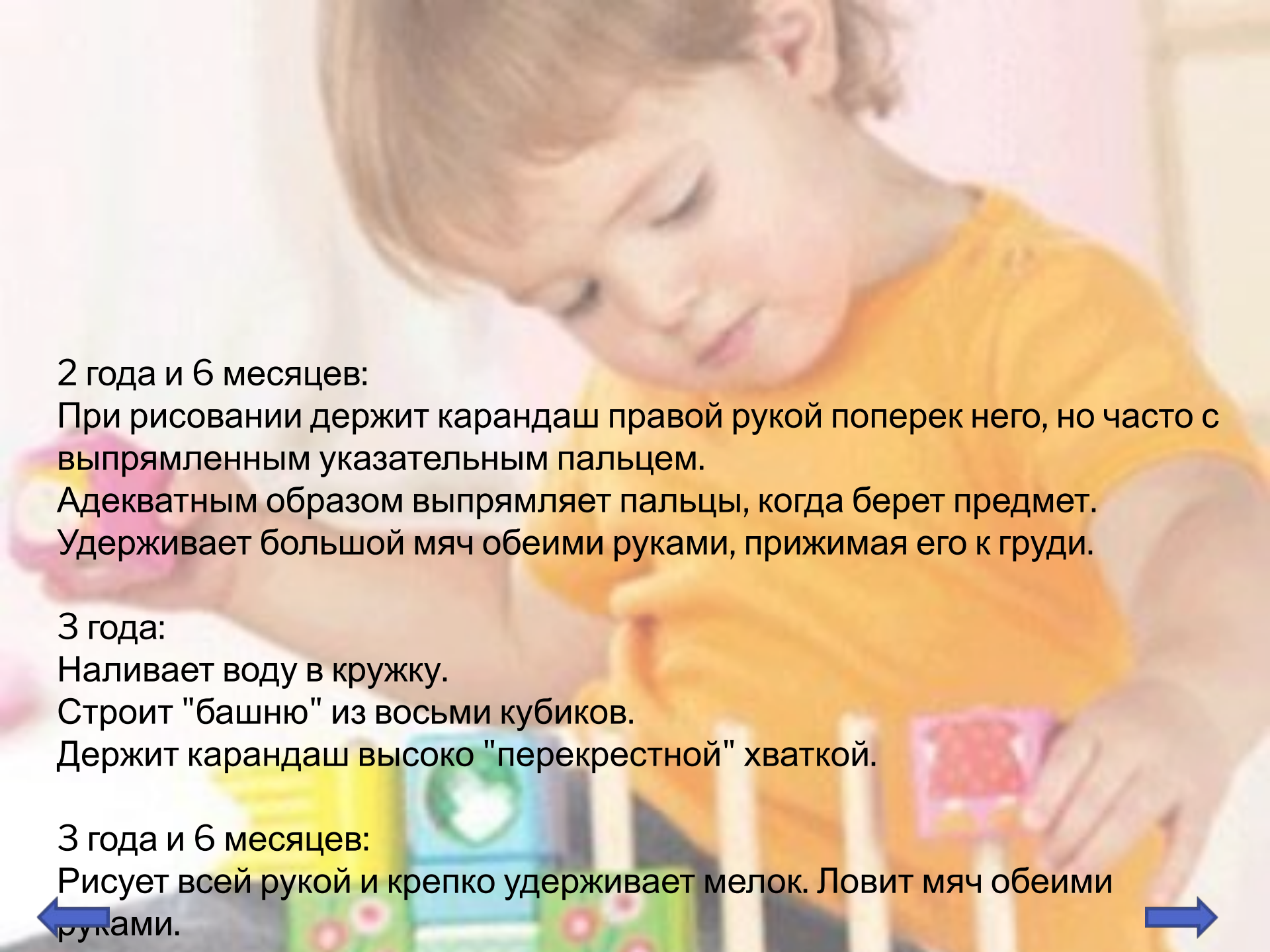
Держит ложку, ухватив ее поперек ручки. Двигает руками, поворачивая их внутрь.

В состоянии самостоятельно есть, но много проливает. Держит мел и ложку поперек.

Строит "башню" из шести кубиков.

Бросает мяч в определенном направлении.





2 года и 6 месяцев:

При рисовании держит карандаш правой рукой поперек него, но часто с выпрямленным указательным пальцем.

Адекватным образом выпрямляет пальцы, когда берет предмет. Удерживает большой мяч обеими руками, прижимая его к груди.

3 года:

Наливает воду в кружку.

Строит "башню" из восьми кубиков.

Держит карандаш высоко "перекрестной" хваткой.

3 года и 6 месяцев:

Рисует всей рукой и крепко удерживает мелок. Ловит мяч обеими руками.

4 года:

Начинает совершать движения кистью и пальцами.

Держит карандаш или ловит пальцами и поворачивает кисть руки наружу, когда рисует.

Ловит большой мяч. Ловит маленький мяч, делая руками "чашку".

Часто знает, какая рука доминирует. Способен резать по линии.

Наливает воду в кружку одной рукой.

5 лет:

Держит карандаш у самого основания с помощью хвата большим пальцем.

Ударяет мячом о пол и ловит его обеими руками.

Рисует кистью, не нажимая сильно на бумагу.

Вытягивает руки, чтобы поймать маленький мяч.

Вырезает зигзаги, окружности и волны.

Бросает большой мяч и ловит его.

Режет хлеб и намазывает масло.

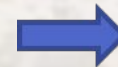
Касается большим пальцем кончиков остальных пальцев. Скрещивает большой палец поперек ладони.

Бьет большим мячом в стенку и ловит его.

Вырезает фигуры.

Подбрасывает большой мяч в воздух и ловит его.

Обладает развитой хваткой пальцами (большим и указательным). Есть доминирующая рука



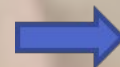
7 лет:

Обладает взрослой внешней хваткой, когда держит ложку, пишет и рисует.

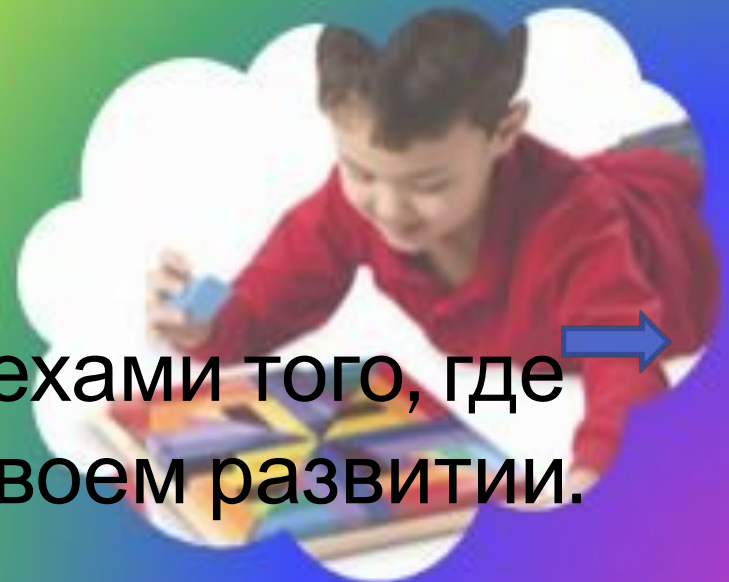
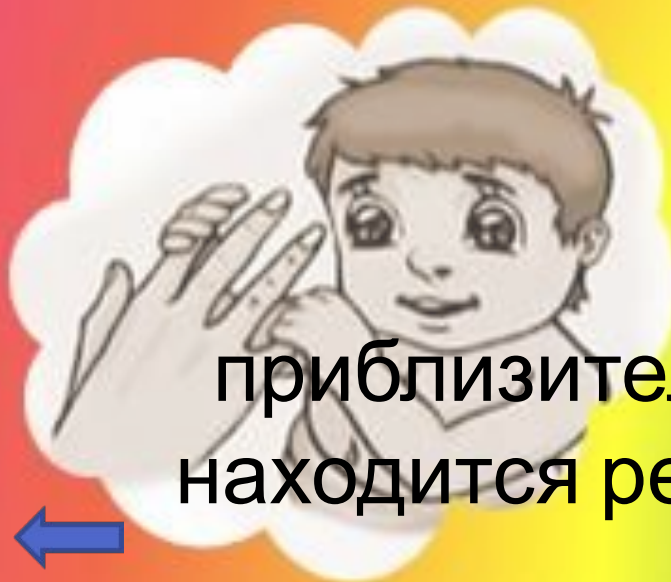
Самостоятельно нарезает продукты. Ест ножом и вилкой (руки помогают друг другу).

Ловит маленький мяч.

Может при письме свободно удерживать ручку. Вырезает фигуры в виде букв S, Z и спиралей.



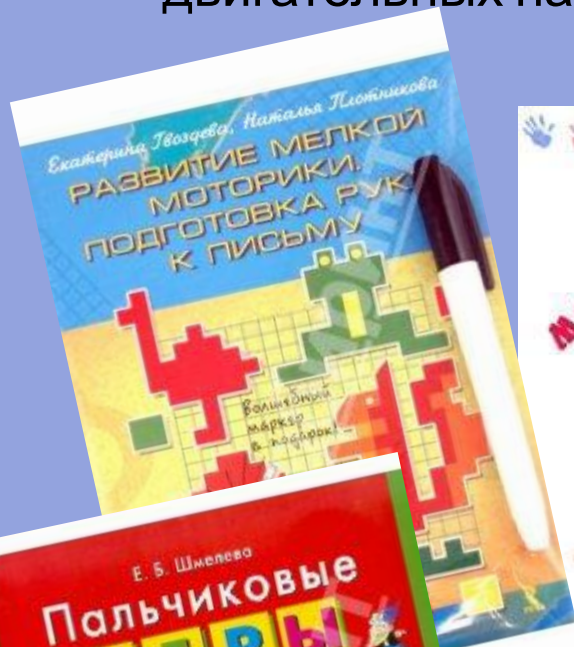
Возрастные категории являются



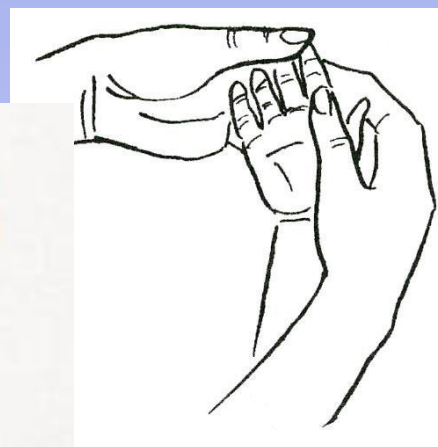
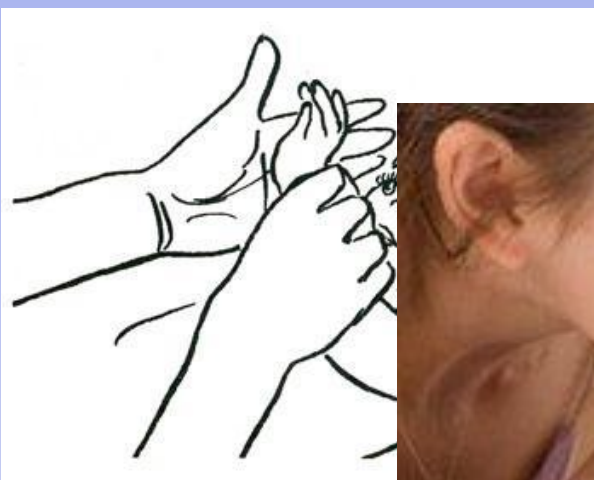
приблизительными вехами того, где находится ребенок в своем развитии.



Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Обнаружив у ребёнка отставание в развитии двигательных навыков кистей и пальцев рук, займитесь с ним пальчиковой гимнастикой.



Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (пальчиковая гимнастика), воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.



Существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики. Их можно разделить на следующие группы: пальчиковые игры, игры с мелкими предметами, лепка и рисование, массаж пальчиков, монтessori игры.

