

Родителям о детских страхах.

*« - Я бббоюсь...
- Давай бояться вместе...»*

Маркина Людмила Александровна
Педагог-психолог МКОУ ППМС «ЦДК»
Г. Жиздра

Страх – это внутреннее состояние, обусловленное грозящим реальным или предполагаемым бедствием.



Предпосылки появления страхов

- Развитие абстрактного мышления, процессов анализа, синтеза, ориентация во времени и пространстве;
- Проявления навязчивости, тревожности, мнительности (индивидуальные особенности)
- Развитие воображения и фантазии;
- Авторитет родителя того же пола, подражание ему в стиле взаимоотношений.

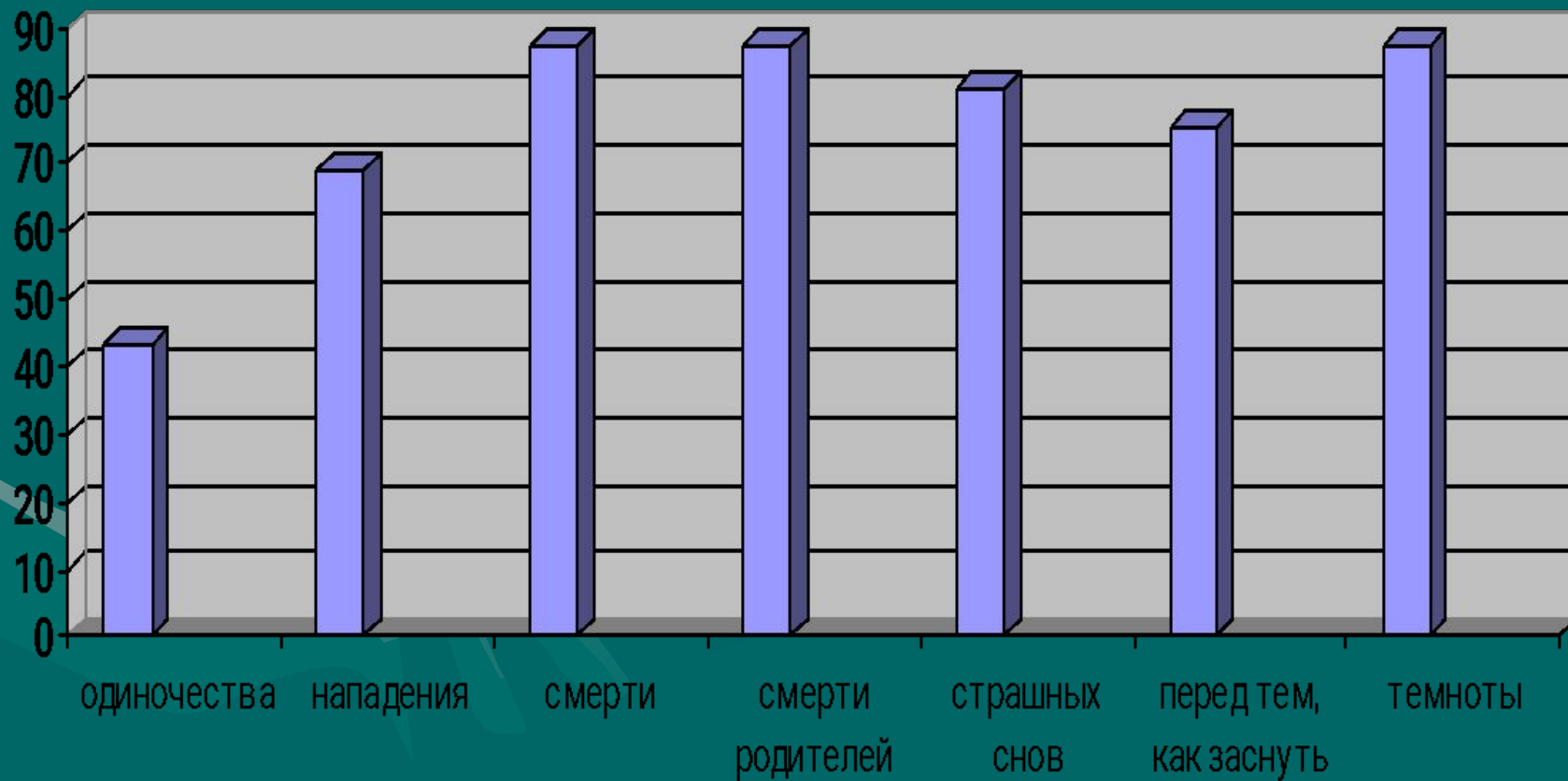
Проявления страха

- Настороженность, испуг, тревога, проявляющиеся в выражении лица;
- «Зжатость» в поведении, трудности общения;
- Фразы, слова, часто повторяющиеся и начинающиеся «я боюсь...»;
- Отсутствие жизнерадостности у ребенка, на фоне отсутствия проблем здоровья;
- Проблемы с засыпанием; беспокойный сон.

Страхи детей дошкольного возраста

- Страх смерти (своей или родных);
- Страх темноты;
- Страх войны;
- Страх нападения ;
- Страх одиночества;
- Страх наказания;
- Страх сказочных персонажей и др.

Результаты исследования.



Причины детских страхов

- Травмирующая ситуация (видел или слышал о чем-то опасном, испуг);
- Страхи культивируемые в семье:
 - * гиперопека - проявление избыточного внимания, стремление уберечь детей от ошибок, трудностей, возвращение «идеального» ребенка;
 - * гипоопека – недостаток внимания, равнодушие к нуждам и потребностям ребенка.
 - * конфликты в семье
- Социальные причины (урбанизация, отсутствие возможности эмоциональных игр и др.)

Способы избавления от страхов

- Обсуждение того, чего боится ребенок (проговорить, рассказать о том, как сам родитель справился со страхом).
- Игра. Как подвижные, эмоциональные игры, так и «тихие», спокойные игры (сюжеты из страшных историй на песке или др.
- Рисование.
- Лепка.
- Поддержание позитивной самооценки ребенка (подчеркивание важности его дел, значимости его усилий в общем деле, похвала за хорошо выполненное дело) и др.

Профилактика страхов

- Позитивное, жизнерадостное, оптимистичное настроение родителей.
- Оптимальный стиль воспитания.
- Спокойное, *внимательное* (даже уважительное) отношение к страхам детей.
- Доверительные отношения (условие того, что ребенок поделится с вами тем, чего он боится).

Боюсь одна – не боюсь с сестрой.



Монстр - Мы подружились



Мышь – принцесса



Спасибо за внимание!

