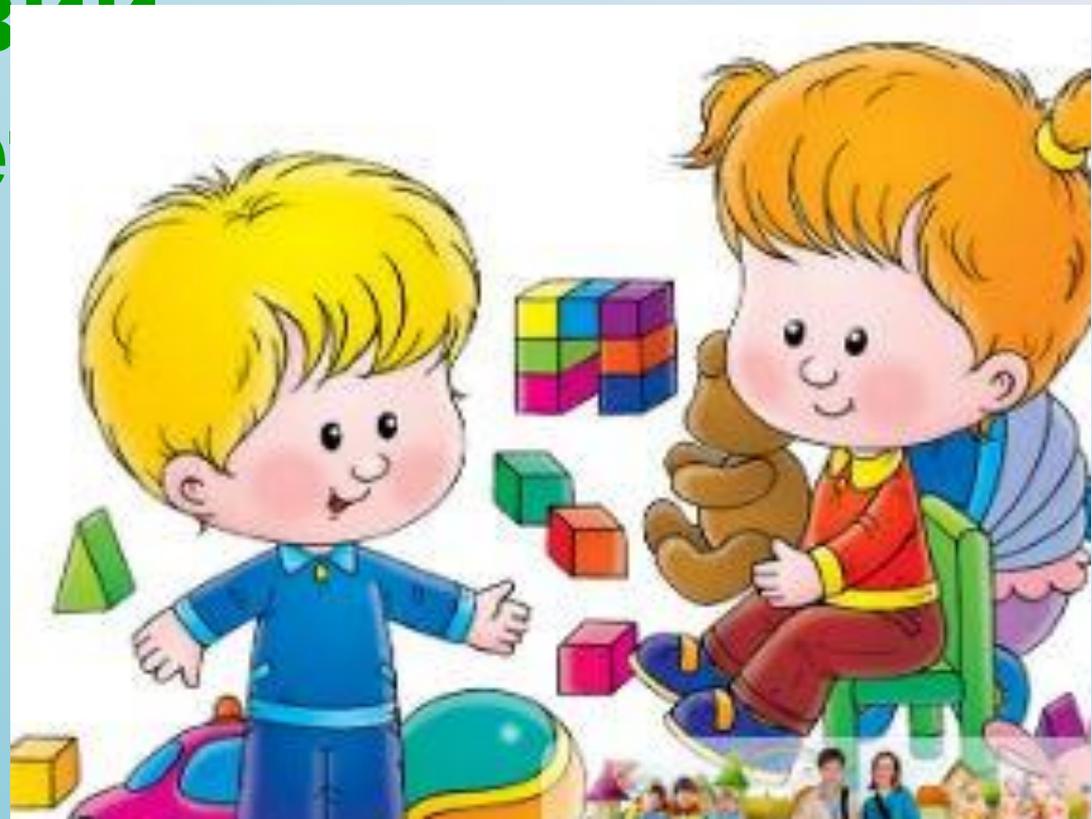


Развитие предметной деятельности в раннем возрасте ребенка



Ранний возраст -
период интенсивного
освоения
разнообразных
действий
с предме

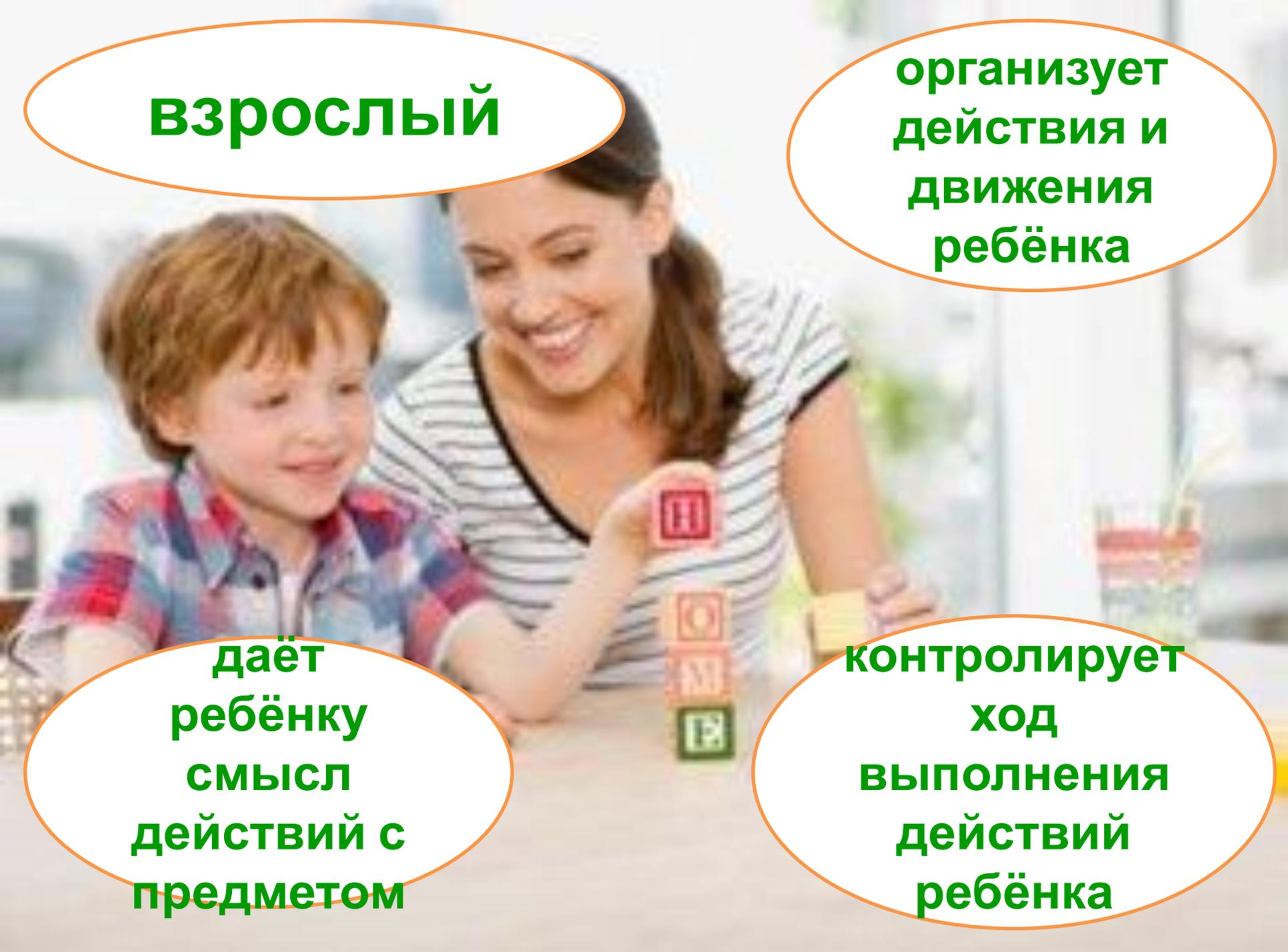


Предметная деятельность - ведущая деятельность в раннем возрасте



К предметным
действиям ребенок
переходит от
манипуляций с
предметами



A woman with dark hair, wearing a striped shirt, is smiling and looking down at a young boy with reddish-brown hair. They are sitting at a table, and the woman is holding a stack of four colorful wooden blocks (red, orange, yellow, green) with Cyrillic letters. The boy is looking at the blocks with interest. The background is a bright, out-of-focus indoor setting.

взрослый

**организует
действия и
движения
ребёнка**

**даёт
ребёнку
смысл
действий с
предметом**

**контролирует
ход
выполнения
действий
ребёнка**

Усвоение техники
выполнения предметных
действий — трудный и
длительный процесс



два способа действия с предметами

ручные

Приведение нескольких предметов (или их частей) в определенные пространственные взаимоотношения

орудийные

Действия, в которых один предмет — орудие — употребляется для воздействия на другие предметы

Связь действия с предметом проходит три фазы развития:

- с предметом могут выполняться любые известные ребенку действия
- предмет употребляется только по прямому назначению
- свободное употребление предмета, но на совершенно другом уровне

**Имеет исключительно важное
значение для умственного
развития ребенка**

Общая активность ребенка, действия с окружающими его предметами, игрушками и повышенный интерес ко всему окружающему и в первую очередь к окружающим взрослым играют большое значение в развитии его речи.



Предметная деятельность имеет исключительно важное значение для умственного развития ребенка, так же оказывает решающее влияние на формирование обобщений

Спасибо за внимание

