

# Развитие предметной деятельности в раннем возрасте ребенка



Ранний возраст -  
период интенсивного  
освоения  
разнообразных  
действий  
с предме



# Предметная деятельность - ведущая деятельность в раннем возрасте



К предметным  
действиям ребенок  
переходит от  
манипуляций с  
предметами



A woman with dark hair, wearing a striped shirt, is smiling and looking down at a young boy with reddish-brown hair. They are sitting at a table, and the woman is holding a stack of four colorful wooden blocks (red, orange, yellow, green) with Cyrillic letters. The boy is looking at the blocks with interest. The background is a bright, out-of-focus indoor setting.

**взрослый**

**организует  
действия и  
движения  
ребёнка**

**даёт  
ребёнку  
смысл  
действий с  
предметом**

**контролирует  
ход  
выполнения  
действий  
ребёнка**

Усвоение техники  
выполнения предметных  
действий — трудный и  
длительный процесс



# два способа действия с предметами

## ручные

*Приведение нескольких предметов (или их частей) в определенные пространственные взаимоотношения*

## орудийные

*Действия, в которых один предмет — орудие — употребляется для воздействия на другие предметы*

# Связь действия с предметом проходит три фазы развития:

- с предметом могут выполняться любые известные ребенку действия
- предмет употребляется только по прямому назначению
- свободное употребление предмета, но на совершенно другом уровне



**Имеет исключительно важное  
значение для умственного  
развития ребенка**

*Общая активность ребенка, действия с окружающими его предметами, игрушками и повышенный интерес ко всему окружающему и в первую очередь к окружающим взрослым играют большое значение в развитии его речи.*



**Предметная деятельность имеет исключительно важное значение для умственного развития ребенка, так же оказывает решающее влияние на формирование обобщений**

Спасибо за внимание

