

The background of the slide features a colorful illustration. On the left, a girl with brown hair and freckles, wearing a dark blue jacket, holds a bouquet of blue daisies. On the right, a boy with blonde hair and freckles, also in a dark blue jacket, holds a similar bouquet. They are positioned as if presenting a large, open book that serves as a backdrop for the text. The book's pages are white with faint blue lines. At the bottom center, two golden pears are placed on the book's surface.

Портфолио

профессиональной деятельности
старшей вожатой
Русановой Валентины
Анатольевны

Климово

2011 – 2015 уч.г.

The background of the slide features a colorful illustration. At the top, several colored pencils (red, yellow, blue, purple) are arranged in a fan shape. Below them, a red ladybug is perched on the left page of an open book. On the left side of the book, a girl with brown hair and freckles is smiling and holding a bouquet of blue flowers. On the right side, a boy with blonde hair and freckles is also smiling and holding a bouquet of blue flowers. The book is open, showing two blank white pages. The entire scene is set against a dark blue background with a red border at the top.

*I. Общие сведения о
старшей вожатой*



- **Ф.И.О.** -Русанова Валентина Анатольевна



- **Дата рождения** – 7 декабря 1968 г.р.

- **Образование** – среднее специальное, Новозыбковское педагогическое училище, 1988 г., учитель обслуживающего труда, воспитатель группы продлённого дня. (Приложение 1.)

- **Общий трудовой стаж** -26 лет.

- **Стаж педагогической работы (работы по специальности)** – 24 года.

- **Повышение квалификации** – курсовая подготовка в ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования» с 19 августа 2013 г. по 30 августа 2013 г., тема: «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». (приложение 2.)

- **Награды :**

- -Почётная грамота Министерства образования и науки российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников. Приказ от 11 апреля 2011 года №305/к-н (приложение 3.)

- - Грамота Департамента образования и науки Брянской области за многолетний плодотворный труд по обучению и воспитанию детей – сирот, большую общественную работу и в связи с Днём учителя. Приказ департамента образования и науки Брянской области № 1658 от 20.08.2014 г. (приложение 4.)

- -Грамота Президиума Климовского района Советов Профсоюза работников народного образования и науки РФ за активную многолетнюю работу в Профсоюзе. (приложение 5).

- **II. Результаты воспитательной работы старшей вожатой:**
- Одним из компонентов воспитательного пространства школы является детская организация детей и подростков «Алый парус». Цель : духовно-нравственное воспитание, повышение уровня образованности и воспитанности учащихся на основе культурно-досуговой деятельности, самореализации личности, ориентирующей на общепринятые культурные ценности . Детская и подростковая организация действует на базе ГБОУ «Климовская специальная(коррекционная) школа – интернат для детей – сирот с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и ведёт свою работу согласно документации, регламентирующей её деятельность:
- **1.Устав д/о «Алый парус».**
- **2.Программа досуговой деятельности «Игра - дело серьёзное».**
- **3.Положения:**
 - - об организации самоуправления;
 - - общего собрания д/о;
 - -о совете дела д/о;
 - -о командире д/о;
 - -о совете командиров групп;
 - - о совете класса-группы.
- **4. Планы:**
 - -перспективный план работы (на год);
 - -календарный план работы(на месяц);
 - -план работы на день (ежедневный план);
 - -план обучения актива (совет дела, командиры групп);
 - - план работы с младшим звеном.
- **5.Анализ деятельности за учебный год .**



- **6. Атрибуты (эмблема, девиз, песня).**
- **7. Списки членов д/о «Алый парус». (Приложение–папка 5.)**
- **8. Наши успехи (грамоты, дипломы) - приложение 6.**
- **9. Мои публикации - приложение 7.**
- **10. Формы организации досуга с детски коллективом :**
 - - торжественные линейки к Дню знаний, Дню освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков, Дню Победы, последнему звонку;
 - - сборы совета дела, заседания актива, командиров;
 - - смотры отрядных уголков, атрибутов;
 - - познавательно – развивающие игры;
 - - КТД, праздничные - игровые программы;
 - - театрализованные представления, концерты;
 - - серии спортивных часов, эстафет, стартов, игр и т.д.
 - - конкурсы, выставки;
 - - творческие проекты;
 - - практикумы, тестирование, экспресс-опрос ;
 - - трудовые десанты. (Приложение – фотоматериалы 8).
- **11. Результаты оценивания деятельности членов д/о:**
 - - грамоты, благодарности (находятся в личном Портфолио группы);
 - - победители различных школьных конкурсов, соревнований заносятся в школьную «Книгу почёта».(Приложение 9).
 - - фиксируются в соревновательной таблице «Класс года».
- **12. Организация каникулярной деятельности** осуществляется согласно плана работы на каникулы (Приложение-папка 5).



- **III. Инновационная и экспериментальная деятельность.**
- Многообразие образовательных технологий, при организации культурно-досуговой деятельности, в той или иной степени включаются в жизнь членов д/о «Алый парус».
- С целью создания условий для реализации самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков в работе использую ряд педагогических технологий:
- -элементы технологий КТД;
- -игровые;
- -развивающие;
- тестовые(обучение в сотрудничестве);
- -здоровьесберегающие;
- - компьютерные ;
- -лично-ориентированные технологии (сотрудничество);
- - элементы модульно – блочных технологий.
- При использовании выше указанных технологий ставлю для реализации задачи:
- -формирование у детей и подростков способности мыслить, добывать и применять знания;
- -тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия;
- -эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и психофизическому здоровью членов групп;
- -воспитывать, формировать и развивать социально- личностные качества воспитанников , повышать уровень готовности к самостоятельной жизни. (Приложение 9).



- IV.Методический раздел
- 1.Тема по самообразованию: «Элементы технологий КТД, как эффективный путь воспитания и развития детского коллектива в условиях специальной (коррекционной) школы – интерната VIII вида (2014 – 2017 уч. г.). (приложение 10)
-
- 2.Авторская долгосрочная программа «Игра – дело серьёзное». (приложение 5).
-
- 3.Выступления (семинары, педсоветы, совещания, МО)-приложение 11.
-
- 4.Материалы общешкольных мероприятий, акций, конкурсов, выставок – приложение 12.

v. Приложение

