

Обучение аудированию речи на иностранном языке

часть 3

Технология обучения аудированию

Этапы обучения аудированию:

1 этап – формирование основ умений
аудировать

2 этап - совершенствование ранее
сформированных умений

Принципы обучения аудированию (И. Л. Бим)

1. Обучение аудированию как самостоятельному ВРД

2. Выделение 2 видов аудирования: с полным пониманием содержания текста и с пониманием основного содержания текста

3. Обеспечение строгого отбора текстов для аудирования с учетом их познавательной и коммуникативной ценности, информативности, доступности

Принципы обучения аудированию (И. Л. Бим)

4. Адекватность форм контроля понимания поставленной коммуникативной задачи в зависимости от вида аудирования
 5. Поэтапность в организации обучения аудированию
 6. Формирование умений активно добиваться понимания
 7. Широкое использование ТСО
- 

Технология обучения аудированию

Стратегии обучения аудированию

- **Общая программа:** аудирование и говорение функционируют одновременно
- **Специальная программа:**
аудирование – самостоятельный вид коммуникативной деятельности по извлечению информации из звучащей речи

Приёмы работы над аудированием

- восприятие отдельных звуков, слогов, слов, словосочетаний
- восприятие отдельных предложений – обучение восприятию небольших текстов (4-5 фраз)
- восприятие текстов расчленено
- восприятие текстов на основе различных опор (видеофильм, кинофрагмент)
- восприятие аутентичных текстов для аудирования (сказки, рассказы)

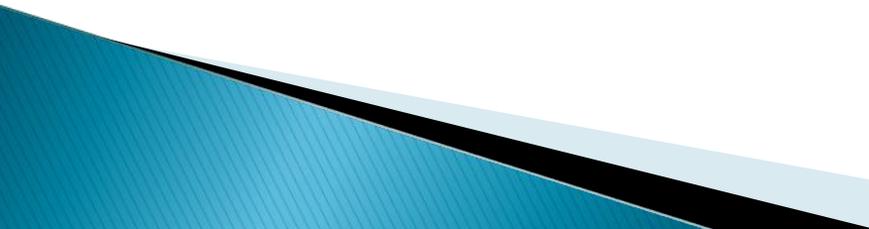
Упражнения для обучения аудированию

Система упражнений Н.Д. Гальсковой и
Н.И. Гез:

1. Подготовительные упражнения
 2. Речевые упражнения
- 

Упражнения для обучения аудированию

Подготовительные упражнения:

- на развитие речевого слуха
 - на прогнозирование (лингвистическое и смысловое)
 - для развития кратковременной и словесно-логической памяти
 - на распознавание на слух реалий и аббревиатур
 - на развитие словообразовательной и контекстуальной догадки
- 

Упражнения для обучения аудированию

Речевые упражнения:

- прослушивание текста и ответы на вопросы
- поиск в тексте основных мыслей
- прослушивание начала диалога и предположение его развития
- подбор заголовка к тексту
- подтверждение/опровержение утверждений
- определение места действия
- оценка услышанного
- улавливание основной мысли текста, несмотря на незнакомые слова

Последовательность работы учителя над текстом для аудирования

Вводная беседа учителя, постановка цели в процессе работы

Снятие языковых трудностей, имеющих в тексте

Упражнение на антиципацию содержания текста

Формулирование предваряющего задания

Первичное прослушивание текста

Контроль предваряющего задания

Формулирование нового коммуникативного задания

Вторичное прослушивание текста

Контроль коммуникативного задания

Упражнения в говорении на основе прослушанного текста

Подведение итогов работы над текстом.

Контроль при обучении аудированию

Традиционные способы контроля:

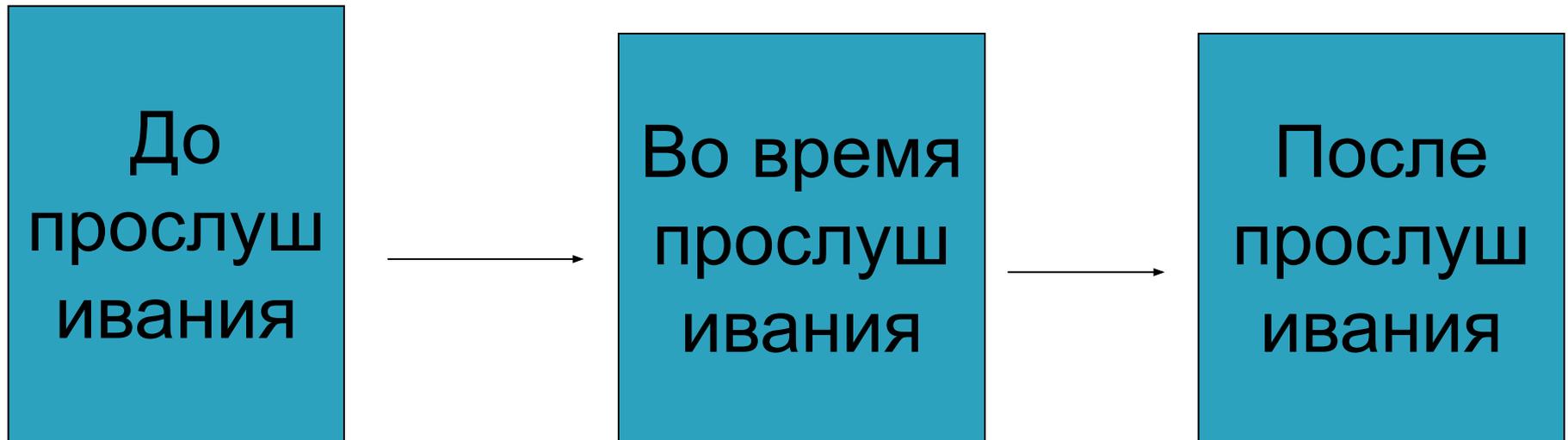
- ответы на вопросы по содержанию текста
 - пересказ прослушанного текста (на родном и иностранном языках)
 - определение главных мыслей текста
 - выбор заголовка текста из нескольких вариантов
 - составление плана текста и пересказ текста по нему
 - доказательство тезисов по содержанию текста
- 

Контроль при обучении аудированию

Нетрадиционные способы контроля:

- цифровое кодирование
 - сигнальные карты
 - тестовые задания
- 

Модель обучения аудированию по П.В. Сысоеву



Стадии обучения аудированию по П.В. Сысоеву

«До прослушивания» :

- формирование лексических навыков речи
 - формирование грамматических навыков речи
 - формирование фонетических навыков речи
 - социокультурная и/или контекстуальная осведомлённость
- 

Стадии обучения аудированию по П.В. Сысоеву

«Во время прослушивания»:

Понимание общего содержания:

- определять тему (проблему) в аудиотексте
- определять основные идеи аудиотекста
- отделять главную информацию от второстепенной

2. Понимания деталей текста:

- извлекать из аудиотекста необходимую информацию
- выделять аргументы и факты в соответствии с вопросами
- определять временную и причинно-следственную связь событий и явлений

Стадии обучения аудированию по П.В. Сысоеву

«После прослушивания»:

- обобщать, классифицировать информацию, полученную из текста
 - анализировать содержание аудиотекста
 - оценивать важность/новизну информации
 - передавать свое отношение к услышанной информации
- 