

Использование
активных педагогических
технологий
в различных направлениях
коррекционной работы
с дошкольниками

Подготовила учитель-логопед Загороднева И.П.

Москва, 2014 год

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

*диагностическое

*коррекционное

*методическое

*консультативное

1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (этапы работы):

- *определение уровня речевого развития всех детей посещающих детский сад (дошкольное отделение): экспресс-диагностика в форме коллективных игровых заданий
- *выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи, и детей «группы риска»: углубленная диагностика в форме коллективных и индивидуальных игровых заданий
- *формирование подгрупп с учетом видов речевых нарушений у детей: на основе данных, полученных в ходе двух первых этапов

2. КОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- *тренировка речевого дыхания и подготовка артикуляционного аппарата
- *постановочные упражнения
- *работа над улучшением фонетического слуха
- *обучение элементам грамоты
- *упражнения на усвоение лексико-грамматических категорий
- *работа над связной речью

ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП:

рациональное сочетание
классических и инновационных
технологий

НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫЕ РЕАЛИЗОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- *интерактивная викторина
- *БОС-технология
- *проектно-исследовательская деятельность
(музейный проект, экскурсионный проект,
книжный проект, проект «Логопедические
сказки о звуках»)
- *театрализованная деятельность
- *тематические конкурсы чтецов
- *работа станции «Сказочная» в ходе
празднования Дня защиты детей

Интерактивная викторина, посвященная Дню города и Дню знаний



Применение БОС-технологии



Конкурс чтецов



Работа станции «Сказочная» в ходе празднования Дня защиты детей



3. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- *консультации для родителей, обучение приемам работы по закреплению звуков
- *консультации для сотрудников детского сада
- *публикация консультативных материалов на сайте детского сада и в Социальной сети работников образования
- *поддержка работы собственного блога и мини-сайта

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- * обучение на курсах повышения квалификации
- * самообразование: изучение публикаций в области коррекционной педагогики, включая он-лайн сервисы Интернет-ресурсов
- * обмен опытом с коллегами: открытые мероприятия, мастер-классы, представление своего опыта на сайте ОУ и персональном мини-сайте, публикации методических материалов

Мастер-класс на тему: «Развитие связной речи у дошкольников» (методика пиктограмм: образец задания)

2. По схеме рассказать о зиме. Каждое предложение начинать словом «зимой»: «Зимой идет снег» и т. д. Раскрасить рисунки схемы.



Спасибо
за
внимание!