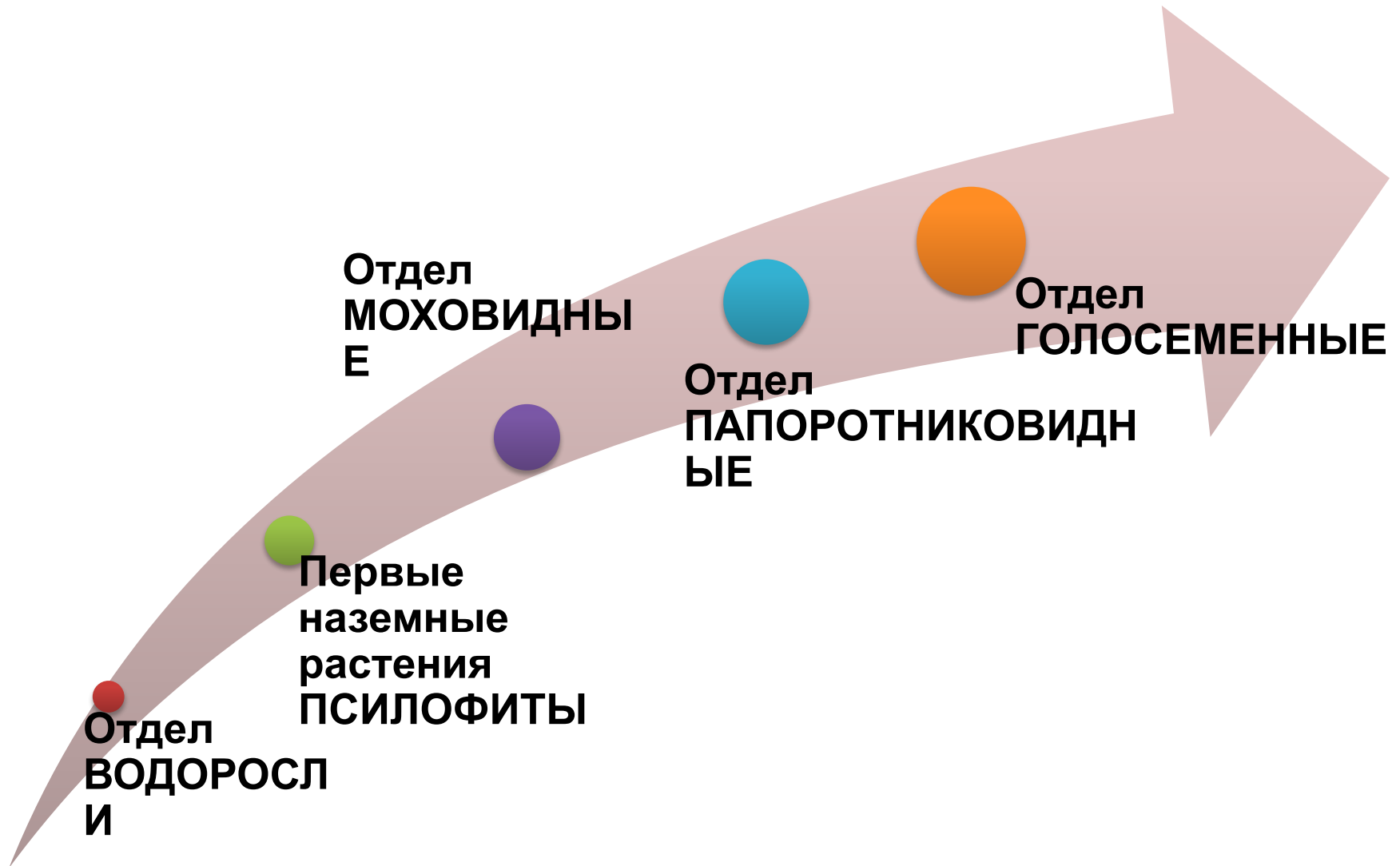


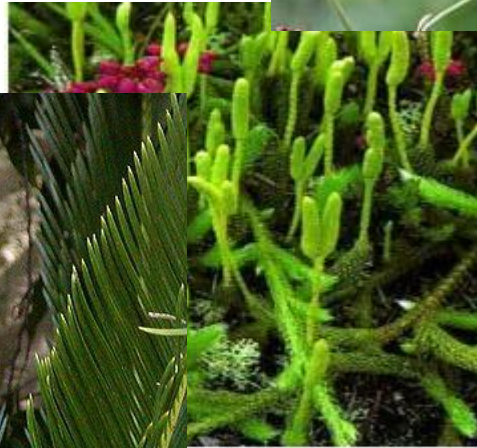
# *«Победители в борьбе за существование».*

*М.И. Голенкин*



# Схема развития растительного мира





<b>Название группы</b>	<b>Представители</b>
ВОДОРОСЛИ	<b>1, 7</b>
ПСИЛОФИТЫ	<b>4</b>
МХИ	<b>10</b>
ПАПОРОТНИКИ	<b>2, 6</b>
ПЛАУНЫ	<b>3</b>
ХВОЩИ	<b>5</b>
ГОЛОСЕМЕННЫЕ	<b>11, 12</b>



# Растения которые неопознаны



**ОПРЕДЕЛИТЬ ГРУППУ, К КОТОРОЙ ОНИ ОТНОСЯТСЯ**



# Вопросы урока:

- КТО ЭТО?
- ГДЕ ОБИТАЕТ?
- КАКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ  
(ПРИЗНАКИ) ОБЛАДАЕТ?

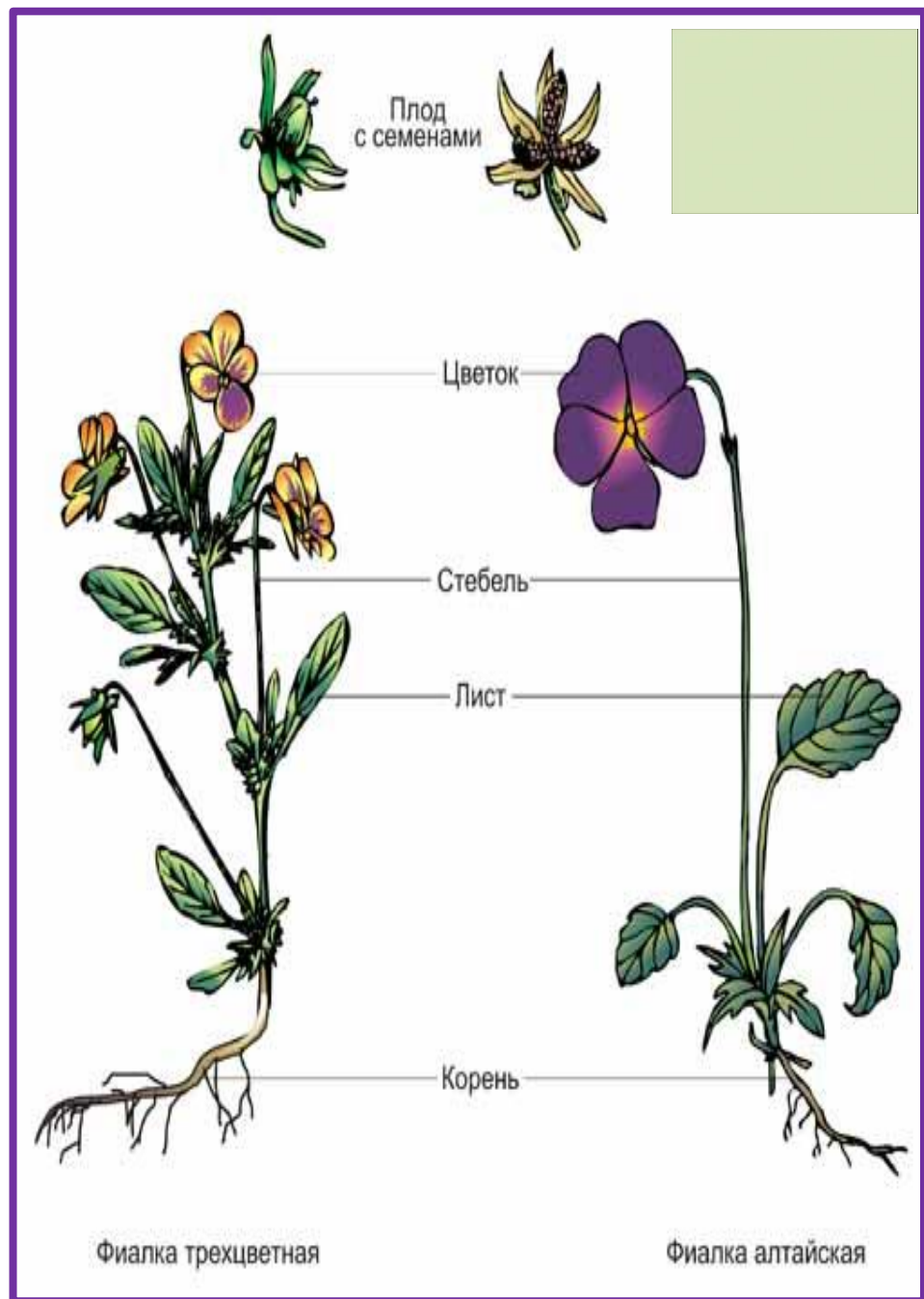


тема урока:  
**ОТДЕЛ ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ  
(ЦВЕТКОВЫЕ) РАСТЕНИЯ**



## Наиболее значимые признаки:

- *Жизненные формы:*  
**ДЕРЕВЬЯ, КУСТАРНИКИ ТРАВЫ**
- *Вегетативные органы растений:*  
**КОРЕНЬ, ПОБЕГ (стебель, лист);**
- *Генеративные органы растения:*  
**ЦВЕТОК, ПЛОД с СЕМЕНАМИ;**
- Процесс полового размножения сопровождается -  
**ДВОЙНЫМ ОПЛОДОТВОРЕНИЕМ;**
- *Проводящими элементами ксилемы становятся -*  
**ПРОВОДЯЩИЕ СОСУДЫ;**





## Домашнее задание:

Выберите из предложенных заданий то, которое вы желаете выполнить:

- Составьте словарь терминов данного урока.
- Подготовьте устный рассказ о Покрытосеменных растениях, используя стр. 76-79.
- Составьте кроссворд “Особенности цветковых растений”.
- Нарисуйте рисунки, иллюстрирующие тему.



100%					
80%					
60%					
40%					
20%					
0%					
ОПРЕДЕЛИТЕ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ УРОКА И ПОСТРОЙТЕ ГРАФИК	Работа по схеме	Определение и соотнесение растений	Постановка задач урока	Работа по тексту	Лабораторная работа

## Сайт

<http://linda6035.ucoz.ru/>  
Интернет-ресурсы:

Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

**Фокина Лидия Петровна**  
**учитель начальных классов**  
**МКОУ «СОШ ст. Евсино»**  
**Искитимского района**  
**Новосибирской области**

