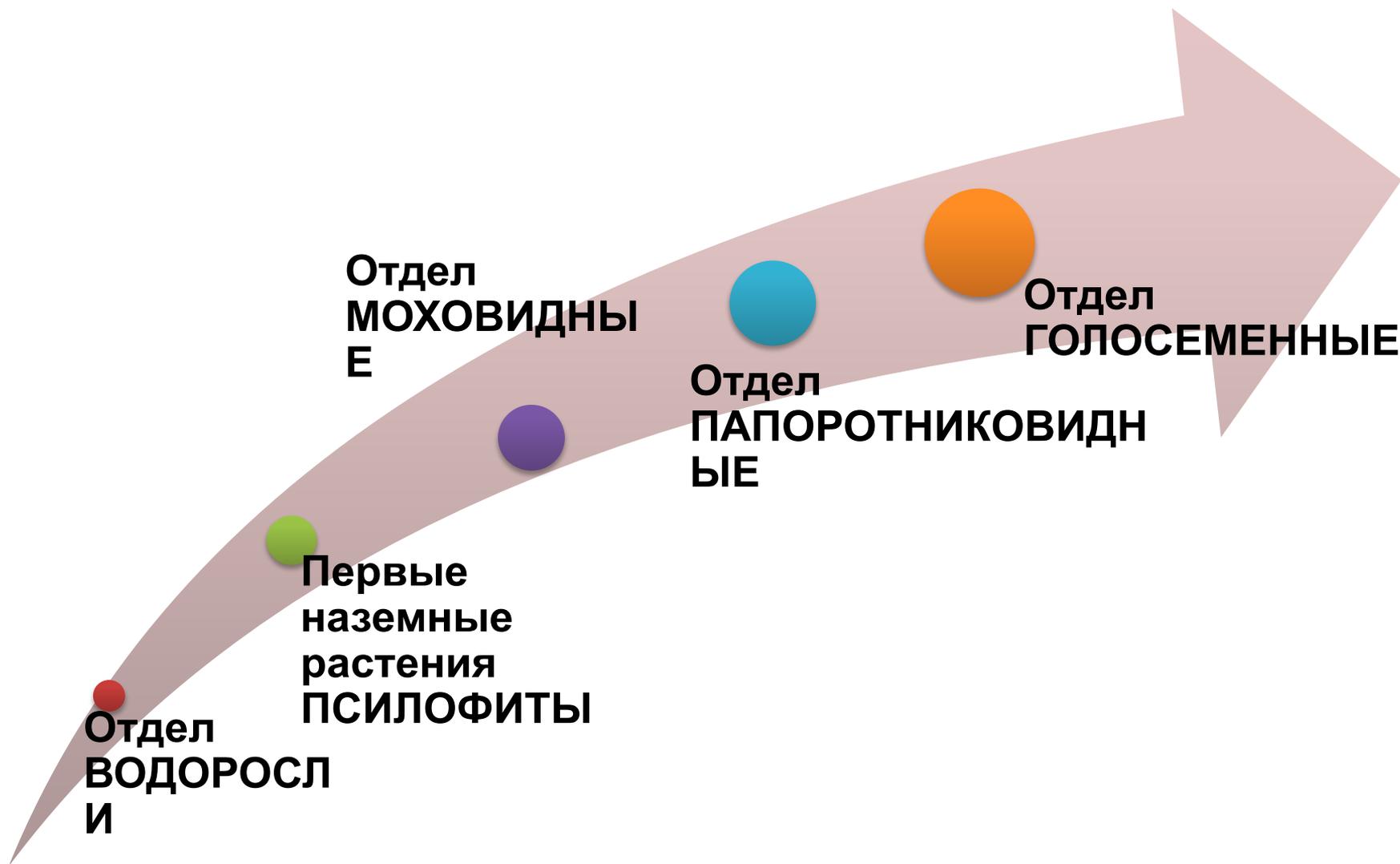


«Победители в борьбе за существование».

М.И. Голенкин



Схема развития растительного мира





Название группы	Представители
ВОДОРОСЛИ	1, 7
ПСИЛОФИТЫ	4
МХИ	10
ПАПОРОТНИКИ	2, 6
ПЛАУНЫ	3
ХВОЩИ	5
ГОЛОСЕМЕННЫЕ	11, 12

Растения которые неопознаны



ОПРЕДЕЛИТЬ ГРУППУ, К КОТОРОЙ ОНИ ОТНОСЯТСЯ



Вопросы урока:

- КТО ЭТО?
- ГДЕ ОБИТАЕТ?
- КАКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ
(ПРИЗНАКИ) ОБЛАДАЕТ?

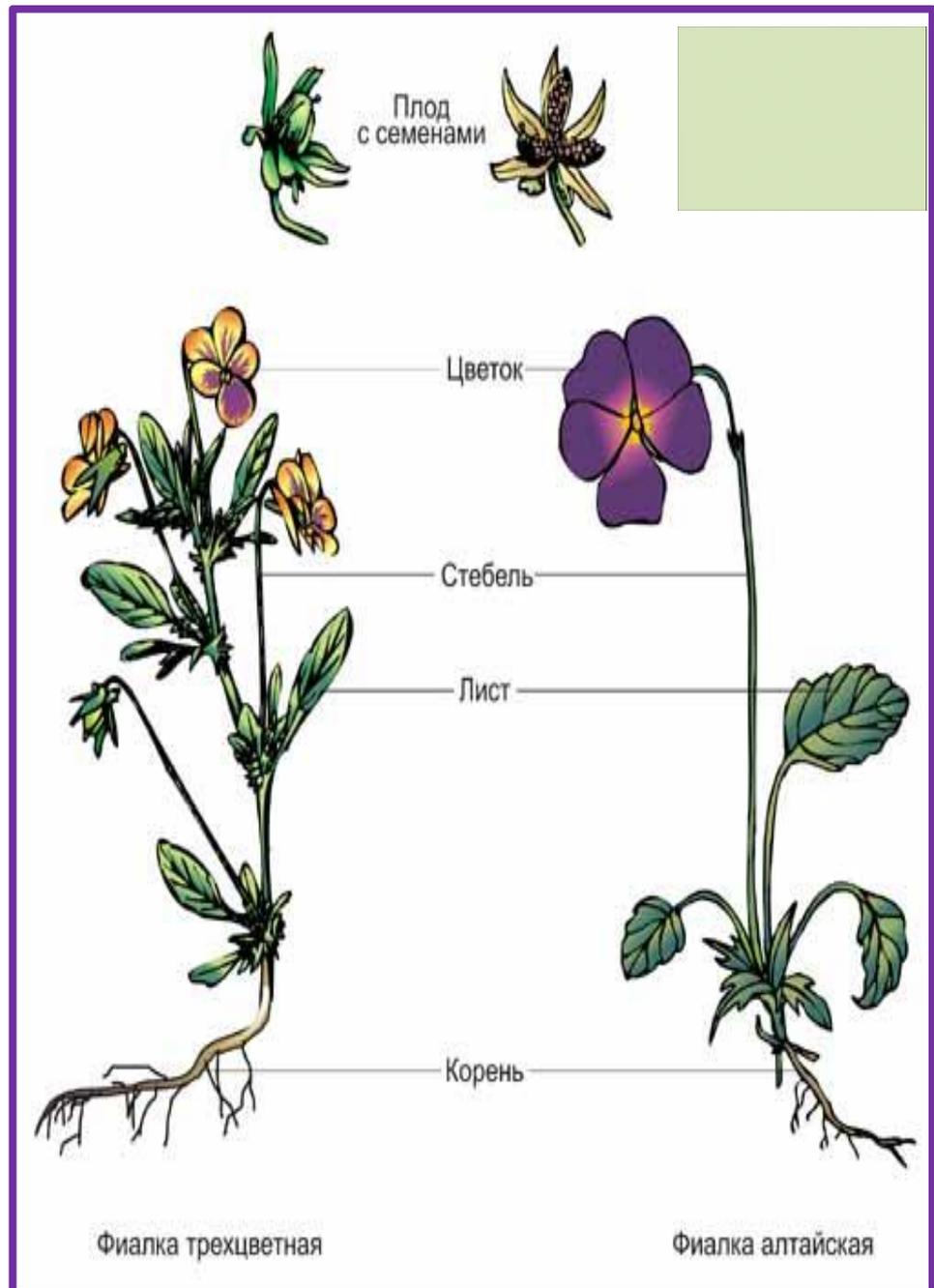


тема урока:
**ОТДЕЛ ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ
(ЦВЕТКОВЫЕ) РАСТЕНИЯ**



Наиболее значимые признаки:

- *Жизненные формы:*
ДЕРЕВЬЯ, КУСТАРНИКИ ТРАВЫ
- *Вегетативные органы растений:*
КОРЕНЬ, ПОБЕГ (стебель, лист);
- *Генеративные органы растения:*
ЦВЕТОК, ПЛОД с СЕМЕНАМИ;
- Процесс полового размножения сопровождается -
ДВОЙНЫМ ОПЛОДОТВОРЕНИЕМ;
- *Проводящими элементами ксилемы становятся -*
ПРОВОДЯЩИЕ СОСУДЫ;



Домашнее задание:

Выберите из предложенных заданий то, которое вы желаете выполнить:

- Составьте словарь терминов данного урока.
- Подготовьте устный рассказ о Покрытосеменных растениях, используя стр. 76-79.
- Составьте кроссворд “Особенности цветковых растений”.
- Нарисуйте рисунки, иллюстрирующие тему.



100%					
80%					
60%					
40%					
20%					
0%					
ОПРЕДЕЛИТЕ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ УРОКА И ПОСТРОЙТЕ ГРАФИК	Работа по схеме	Определение и соотнесение растений	Постановка задач урока	Работа по тексту	Лабораторная работа

Сайт

<http://linda6035.ucoz.ru/>
Интернет-ресурсы:

Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

