

# Родительское собрание

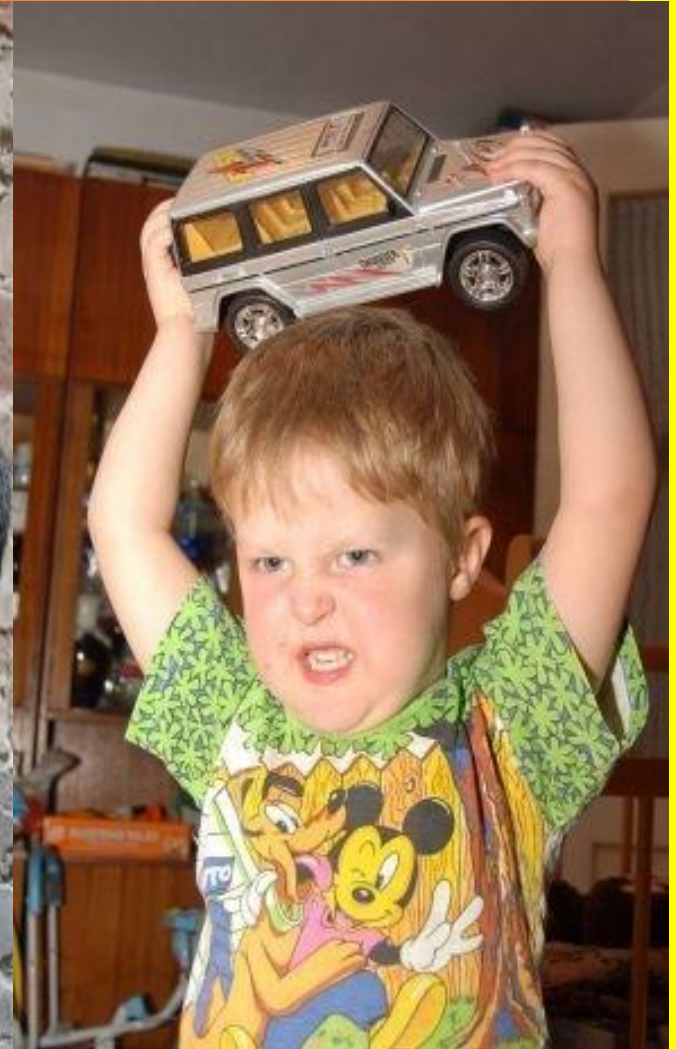
«Как вести себя  
с агрессивным  
ребёнком?»

Причины детской  
агрессивности»

**« Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли...»**

**Эрих Фромм**

# Агрессия «молодеет» с каждым годом



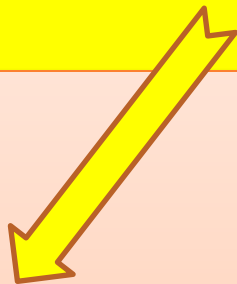
# Что такое агрессия ?

Агрессия (от латинского – нападение, приступ) – это разрушительное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.д.).

# Примерные критерии агрессивности младших школьников:

- часто теряют контроль над собой;
- часто спорят и ссорятся с окружающими;
- отказываются выполнять просьбы взрослых;
- намеренно вызывают у других чувство раздражения;
- обвиняют других в своих ошибках;
- могут вымещать свой гнев на неодушевленных вещах;
- часто испытывают чувство злости, гнева, зависти;
- долго помнят обиду, стремясь отомстить;
- мнительны и раздражительны.

# Причины агрессии



**Взаимоотношения  
со сверстниками**



**Отношения в семье**

# Наиболее распространенные жалобы родителей:

- Агрессия проявляется в высказываниях ребенка (угрозы, грубость, неприличные слова).
- Ребенок агрессивен по отношению к окружающим (дерется).
- Агрессия проявляется в играх ребенка.
- Агрессия по отношению к животным.

# Что делать, если ваш ребенок агрессивен в своих высказываниях:

- Объясните детям, что люди используют ругательства лишь в **крайнем** случае, когда от отчаяния им уже не хватает сил и слов.
- Следите сами за **собственной** речью.
- Если ребёнок спрашивает о значении того или иного бранного слова, постарайтесь объяснить ребёнку значение слова, чтобы ему самому **не захотелось** его употреблять.
- Если ребёнок интересуется, почему люди произносят такие слова, скажите, например, что так говорят люди несдержанные и **невоспитанные**, когда хотят обидеть или разозлить другого человека.
- Если ребёнок поймал на «нехорошем» слове вас, имеет смысл извиниться перед ним, сказать, что вам не удалось сдержаться, вы поступили плохо. Дайте ему понять, что **искренне** раскаиваетесь, и впредь, конечно, старайтесь держать себя в руках.



# Причины агрессии

Взаимоотношения  
со сверстниками

Отношения в семье

Внешние  
факторы:  
компьютерные  
игры, просмотр  
фильмов

# Рекомендации, направленные на профилактику негативного влияния телевидения на детей.

- Демонстрируйте детям способность изменить собственные вредные привычки, связанные с телевидением
- - Не оставляйте телевизор включённым, если не смотрите его.
- - Исключайте просмотр телепередач, связанных с насилием, особенно когда ваш ребёнок дома.
- - Не делайте из телевизора «фон»: не занимайтесь чем-либо, когда смотрите телевизор (и не смотрите телевизор, когда что-либо делаете).
- - Сократите время, в течение которого вы смотрите телевизор.
- - Исключите просмотр телевизора при общении с гостями.
- - Учите детей заранее выбирать телепередачи заранее, планировать просмотр телепередач (с учётом других задач) на день, неделю.

# Рекомендации, направленные на профилактику негативного влияния телевидения на детей.

- **Не разрешайте ребёнку смотреть телепрограммы, показывающие агрессию.**
- Старайтесь планировать, какие программы ребёнок будет смотреть, исключайте передачи, содержащие сцены насилия, сексуальной агрессии. Спрашивайте ребёнка, какие программы он собирается смотреть, и не позволяйте ему смотреть те программы, которые вас беспокоят.
- Если вы обнаружили, что ребёнок смотрит программу, в которой есть сцены насилия, сексуальной агрессии или связанную со стрессом, выразите своё беспокойство и предложите ребёнку выбрать другую программу или заняться другим делом. Если ребёнок отказывается это сделать, проявите твёрдость и переключите на другую программу или выключите телевизор.

# Рекомендации, направленные на профилактику негативного влияния телевидения на детей.

- Помогите ребёнку отличать события, демонстрируемые по телевидению и происходящие в действительности.
- Когда ребёнок становится свидетелем акта насилия на экране, обратите его внимание на то, что это событие инсценировано, в нём применяются специальные эффекты, в нём участвуют актёры. Важно объяснить ребёнку, в чём отличие этого сюжета от реальных событий. Так, жертвы телевизионного насилия необычайно быстро восстанавливают силы и здоровье, чем жертвы настоящего насилия. Необходимо объяснить, в чём отличие телевизионных и реальных ситуаций. Например, если ребёнок считает, что родители в телевизионном фильме более умные и весёлые, чем его собственные родители, разъясните, что в действительности артисты не живут со своими «телевизионными» детьми, что опытные писатели пишут для них слова, и актёры долго репетируют каждую сцену кинофильма.

## Рекомендации, направленные на профилактику негативного влияния компьютерных игр на детей.

- Умеренная дозировка компьютерных игр
- Если нужно, составьте расписание, когда можно играть на компьютере.
- Внимательно следите за тем, в какие игры играет ваш ребенок.
- Выключите компьютер, если считаете игру вредной и опасной для его психики.

# ● Агрессия, направленная ● на окружающих людей

## Причины:

- желание самоутвердиться;
- защита;
- от безысходности;
- от несдержанности;
- от неуверенности в себе и тревожности;
- отсутствие навыков культуры поведения, избалованности, эгоизма.



**Умение находить  
компромисс**

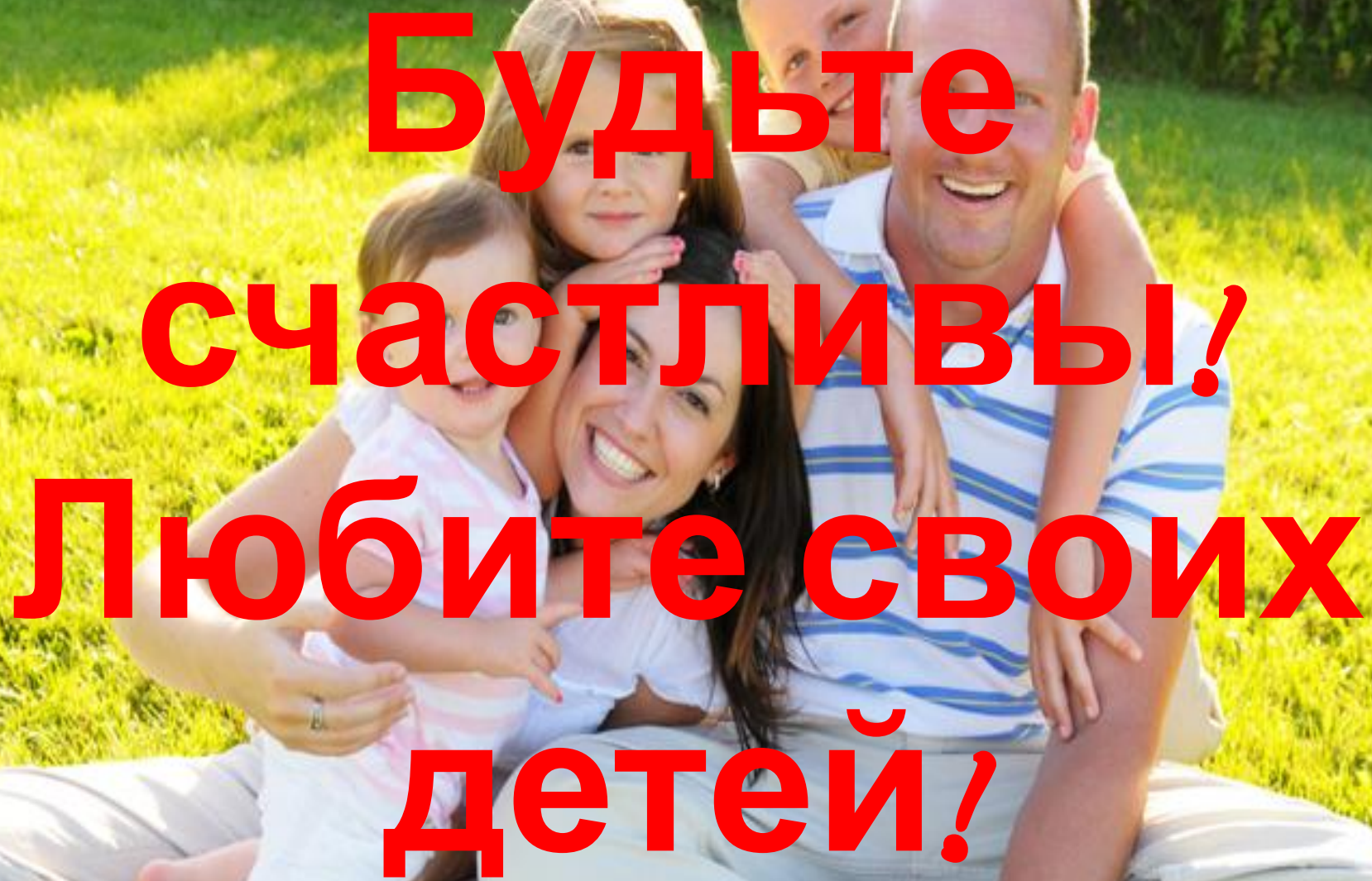
# ● Что делать, если ребенок даже по ничтожному поводу лезет в драку?

- Взрослым необходимо быть последовательными в своих действиях по отношению к детям. Наибольшую агрессию проявляют дети, которые никогда не знали, какую реакцию родителей вызовет их поведение в этот раз.
- Следует избегать неоправданного применения силы и угроз. Злоупотребление такими мерами воздействия на детей формирует у них аналогичное поведение и может стать причиной появления в их характере таких черт, как злоба, жестокость и упрямство.
- Важно помочь ребёнку научиться владеть собой. Дети должны знать о возможных последствиях своих поступков. Надо дать понять ребёнку, что агрессивное поведение никогда не принесёт желаемого результата.

# Выводы

- Наблюдать за эмоциональным состоянием своего ребенка в различной обстановке.
- Родители должны научиться владеть собой, быть примером своим детям.
- Следовать правилам семьи по преодолению детской агрессии.
- Дозировать компьютерные игры и просмотр телевидения, совместно с ребёнком составить режим дня, рационально распределить нагрузку и отдых.



A photograph of a family of five sitting on a large, light-colored beanbag chair on a grassy lawn. The father is on the right, wearing a blue and white striped polo shirt, with a young boy on his shoulders. The mother is in the center, wearing a white top, with a young girl on her shoulders and a toddler in front of her. They are all smiling and looking towards the camera. The background is a lush green lawn and trees under bright sunlight.

**Будьте  
счастливы!  
Любите своих  
детей!**