

Учите детей отгадывать загадки

Консультация для родителей



Подготовил: учитель-
дефектолог Пряхина Елена
Сергеевна

Отгадывание загадок – это полезное упражнение для развития творческого мышления, фантазии, воображения.

Отгадать загадку – значит найти решение задачи, ответить на вопрос, т. е. совершить довольно сложную мыслительную операцию.



Взрослые, загадывая детям загадки:

- часто не задумываются над тем, сможет ли ребёнок их отгадать
- не анализируют ход его мыслей при отгадывании
- торопят, забывая о том, что главное не в быстром темпе отгадывания, а в том, чтобы был найден правильный ответ на вопрос предложенной загадки

Этого делать не следует!

Если дети затрудняются найти решение, взрослые, уступая их просьбам, просто сообщают отгадку, тем самым лишая детей возможности думать, размышлять.



Привыкая, ребята теряют интерес к загадке.

Детей следует учить сознательно отгадывать загадки: понимать их содержание, находить пути решения логической задачи, знакомить с приёмами отгадывания, а также учить объяснять и доказывать правильность отгадки.

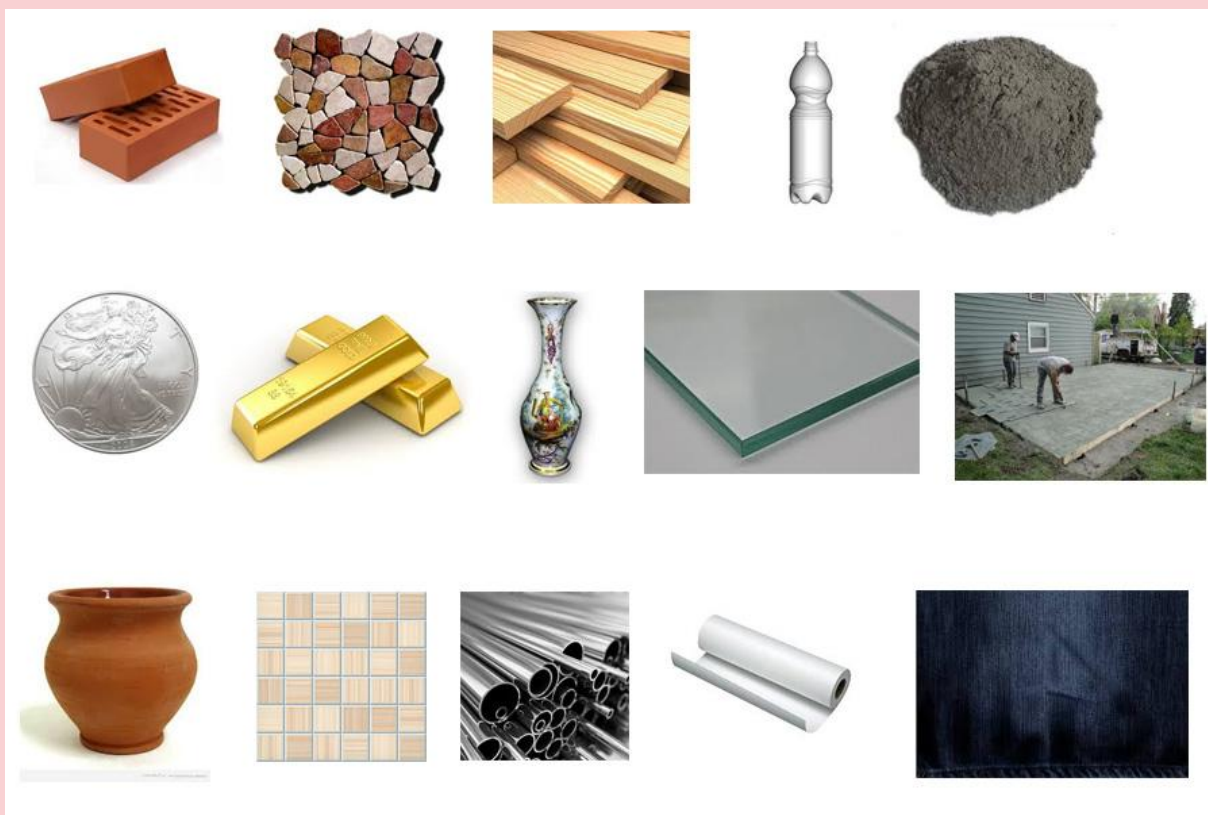


Обучение детей умению отгадывать загадки требует терпения:

- 1.Прежде всего взрослому не следует торопиться с ответом.
- 2.Не надо также рассчитывать только на природную сообразительность ребёнка.
- 3.Обучать детей умению отгадывать загадки надо начинать не с их загадывания, а с воспитания умения наблюдать жизнь, воспринимать предметы и явления с разных сторон, видеть мир в многообразных связях и зависимостях, в красках, звуках, движении и изменении.

Наблюдения, систематически проводимые в природе и окружающей жизни, лежат в основе работы по обучению детей отгадыванию загадок.

Знакомя детей с различными предметами, созданными руками человека, отмечайте особенности внешнего вида, материалы, из которых они сделаны, назначение, способ использования предметов.



Рассказывая о транспорте, обращайте внимание детей на внешний вид (у автомобиля – колёса, фары, кабина, кузов и т.д.; у самолёта – фюзеляж, крылья, хвост и др.), на характер движения (автомобиль едет по дороге, поезд – по рельсам, пароход плывёт по воде), на звучание (самолёт гудит, мотоцикл трещит), на назначение (транспорт служит для перевозки людей, грузов).

трамвай

Спозаранку за окошком
Стук и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят разноцветные дома.



МОТОЦИКЛ

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.



самолёт

Что за птица:
Песен не поет,
Гнезда не вьет,
Людей и груз везет?



Собери машину



При рассматривании птиц, животных, насекомых и наблюдении за ними обращайте внимание детей на части тела: голова, ноги, крылья, хвост, клюв; особенности их строения, образ жизни, повадки (где живёт, чем питается, как передвигается, как защищается). Рассматривая, например, гуся, отметьте, что у него длинная шея, крепкий длинный клюв, красные лапы, между пальцами перепонки; гусь может летать, гоготать, щипать.



ЗАБАВНЫЙ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Отгадайте загадки:

Гнездо свое он в поле вьет,
Где тянутся растенья.

Его и песня и полет
Вошли в стихотворения

(жаворонок)



Трактору чуть ли на нос не садится.

(грач)



Без рук без топоренка
построена избенка.



гнездо

**Нужны знания, специально
подводящие ребят к отгадыванию
загадок определённого содержания.**

Можно понаблюдать за тем, как птицы
вьют гнёзда, муравьи сооружают
муравейник, паук плетёт паутину, чтобы
сделать вывод, что птицы, насекомые
строят свои дома без рук, без
инструментов. Такой вывод является
основой для отгадывания загадок: Без рук,
без топорёнка построена избёнка (гнездо),
висит сито, не руками свито (паутина).

Загадки о Зиме

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт -
Заплачет она и умрёт
(сосулька)



И не снег, и не лёд,
А серебром деревья уберёт?
(иней)



Одеяло белое
Не руками сделано.
Не ткалось
И не кроилось,
С неба на землю свалилось
(снег)



Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки,
Но зимние метели
В меха его одели.



(Дерево)



Есть много явлений природы, которые с течением времени не остаются неизменными. Загадки о таких явлениях построены на основе обобщённых выводов человека по результатам длительных наблюдений: зимой лежал, а весной в реку побежал (снег); в шубе летом, а зимой раздеты (деревья). Чтобы дети могли самостоятельно отгадывать подобные загадки, наблюдайте явление в разные периоды его развития.

Но иногда даже многократные наблюдения в естественных условиях не помогают составить полного представления о явлении. Чтобы отгадать загадки: «В огне не горит, в воде не тонет»; «На дворе горой, а в избе водой», надо провести опыты со льдом и снегом, они явятся ключом к отгадке.



Отгадывать с детьми загадки можно прямо на ходу, во время прогулки или по дороге в детский сад.



Просто дайте ребенку возможность быть более эрудированным, приобрести уверенность в себе на всевозможных викторинах и конкурсах – просто ежедневно загадывайте загадки. И вы сами заметите как преобразится словарный запас ребенка, изменится его мышление и интерес к окружающему миру.

Спасибо за внимание

Литература: Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. М., «Просвещение», 1976.