

# Урок истории в 5 классе по теме «Древнейшие люди»

*Куприна Светлана Вячеславовна,  
учитель истории МБОУСОШ № 21  
города Тулы*

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Тарелка</b>              | <b>7. Рисунок на стене здания</b> |
| <b>2. Табличка с символами</b> | <b>8. Остатки пищи</b>            |
| <b>3. Горшок</b>               | <b>9. Ковёр</b>                   |
| <b>4. Украшение из золота</b>  | <b>10. Ложка</b>                  |
| <b>5. Угли</b>                 | <b>11. Пояс из кожи</b>           |
| <b>6. Кости</b>                | <b>12. Вышивка</b>                |

**Письменные  
источники**

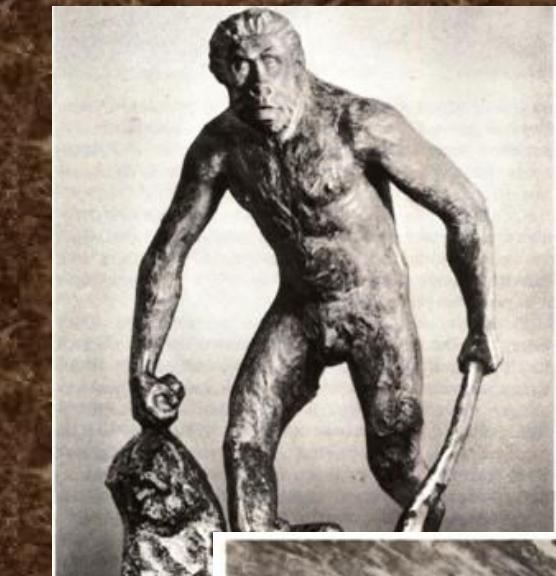
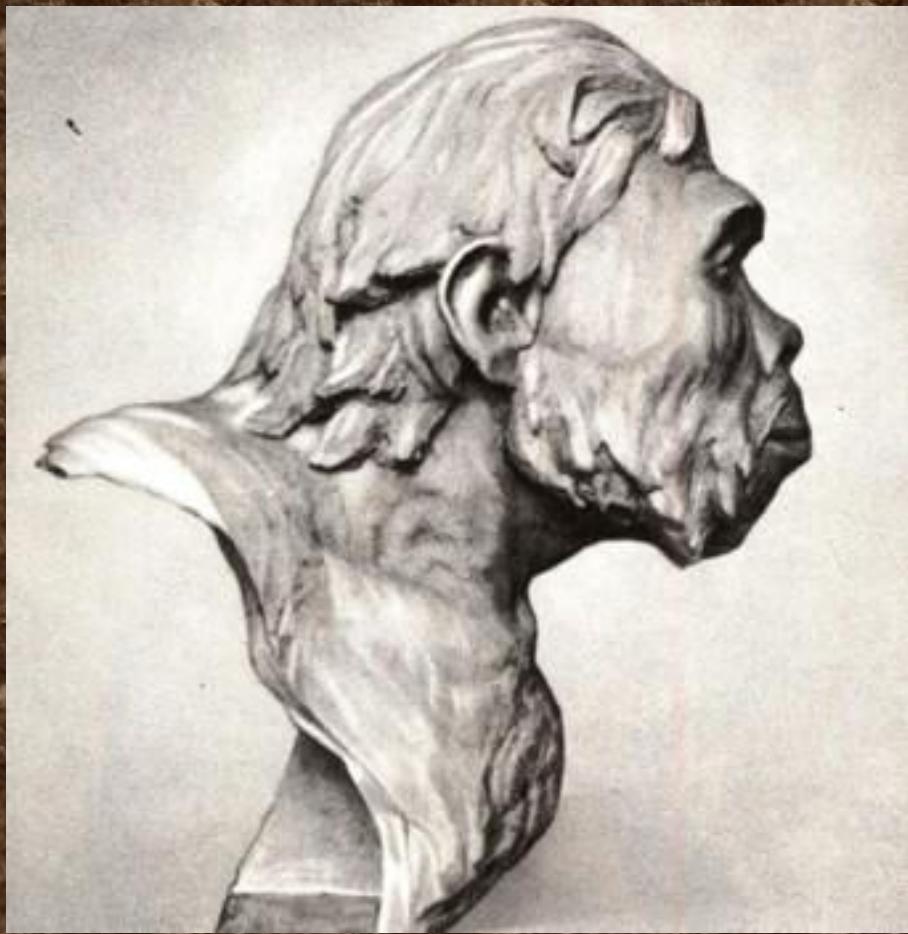
**Вещественные  
источники**





# ДРЕВНЕЙШИЕ ЛЮДИ





## Задание

**В конце урока сделать вывод:  
чем древнейшие люди  
отличались от  
животных ?**



## 2. Древнейшие орудия труда.



Заостренный  
камень

## 2. Древнейшие орудия труда.



Для производства **рубила** люди отбирали на берегу реки округлую гальку и обрабатывали её, скальвавая другим камнем с узкого края маленькие кусочки.

Рубила были непрочными - быстро ломались, поэтому их нужно было очень много.

## 2. Древнейшие орудия труда.



Другими орудиями древнего человека были **отщепы** – образовавшиеся после обработки гальки.

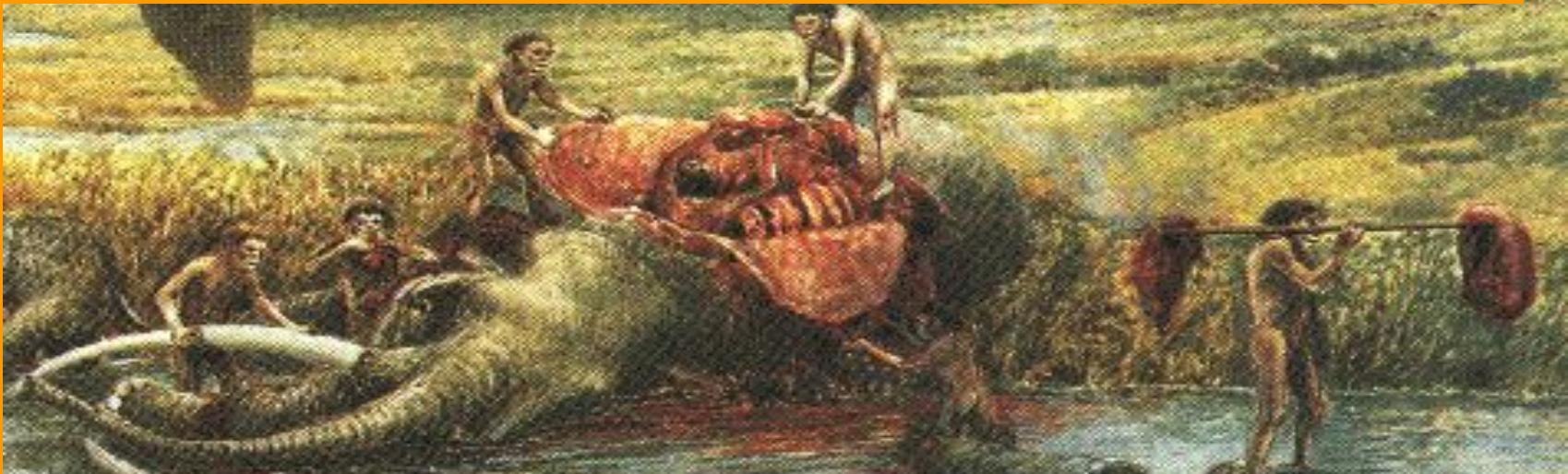
Отщепы использовались как ножи и скребки при обработке шкур животных.

## 2. Древнейшие орудия труда.



Кроме камня, для  
изготовления орудий люди  
использовали кости  
животных и рыб.  
Из них, как правило,  
делали **иглы и шила**,  
применяемые для  
изготовления одежды.

### 3. Охота древних людей.

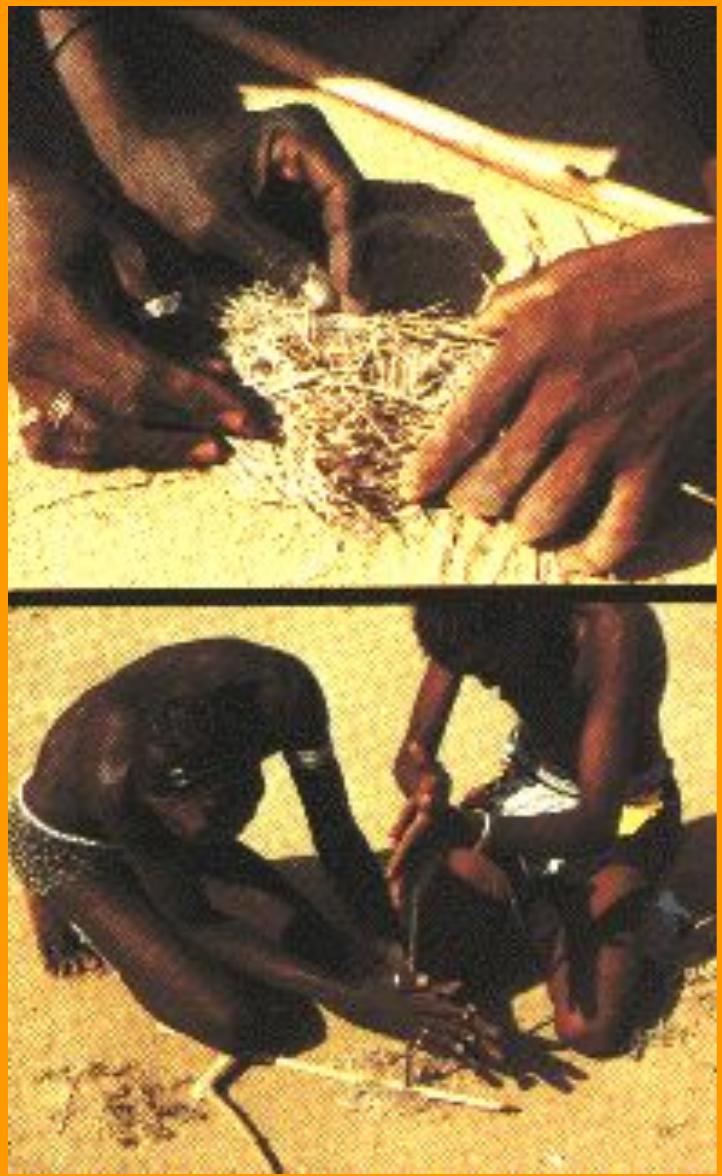


Кроме собирательства, важнейшим занятием наших далеких предков была **охота**.

Они загоняли крупных животных на берег реки, к обрыву или в ловушку и забивали их камнями.

Удачная охота позволяла обеспечить себя едой на длительное время.

## **4. Овладение огнем.**



**Первоначально люди брали огонь от загоревшихся после попадания молнии деревьев.**

**За ним строго следили, и, если огонь потухал, то виновников жестоко наказывали.**

**Такой способ получения огня был очень ненадежен, и люди стали искать, как получить пламя независимо от природы.**

## 4. Овладение огнем.



Очень часто люди использовали **огонь** для охоты - они обжигали длинные колья, заостряя их и делали **копья**. Кроме того, для загона животных применялись **факелы**-животные, опасаясь огня, бежали туда, где его нет - к ловушке.

## **4. Овладение огнем.**

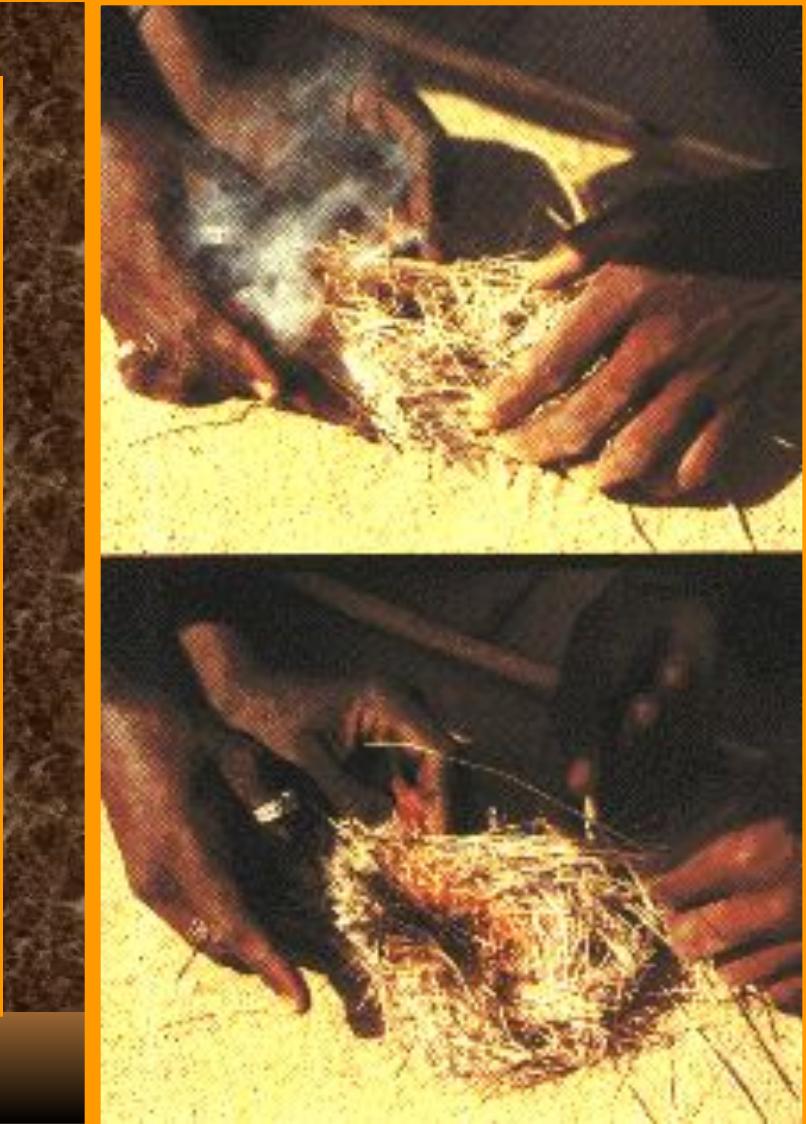
**Применение огня изменило  
жизнь людей.**

**Почему?**

**Самым важным следствием  
стало употребление вареной  
или жареной пищи.**

**Это привело к резкому скачку в  
умственном развитии  
человека.**

**За короткий срок после  
овладения огнем древний  
человек приобрел  
современный облик.**



## Задание

Чем древнейшие люди  
отличались от  
животных ?

# ГЛАВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНЫХ

- ВНЕШНИЙ ВИД
- УМЕНИЕ ИЗГОТАВЛИВАТЬ ОРУДИЯ ТРУДА
- ОВЛАДЕНИЕ ОГНЕМ

# **ОПОРНЫЕ СЛОВА**

## **для составления рассказа**

- **ПЕРВОБЫТНЫЕ**
- **ГРУППА ЛЮДЕЙ**
- **ВОСТОЧНАЯ АФРИКА**
- **БОЛЕЕ ДВУХ МИЛЛИОНОВ ЛЕТ НАЗАД**
- **ОХОТА**
- **СОБИРАТЕЛЬСТВО**
- **ДУБИНА**
- **ПАЛКА-КОПАЛКА**
- **РУБИЛО**

# *В презентации использованы материалы:*

- Презентация А. Чернова «DM-1»  
(<http://lesson-history.narod.ru/present/vo5/DM-1.zip>)
- История первобытного общества («Где были впервые открыты древнейшие каменные орудия?»)  
(<http://pochemuchca.ru/history/drevn6.html>)
- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/>)
  - «Олдовайское ущелье в юго-восточной Африке» (№ 194664) – слайд № 2  
(<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fd8ec753-289c-409d-9a2e-b87c211d5487/180.jpg>)
  - «Следы древнейших людей» (№ 194554) – слайд № 3  
(<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6f49abbd-aa97-4da2-9f1d-85515b4f831f/181.jpg>)
- Энциклопедия человека («Формирование человека»)  
(<http://man.claw.ru/shared/text/1100.htm>)