

Урок русского языка во 2 классе.

Главные члены предложения.



Сергеева В.А.,

**учитель начальных классов,
МОУ-СОШ № 6 г. Армавира**

Повань дружок, готов ли начать урок? Все ли вы знаете?

Все ли в порядке: книги, ручки и тетрадки?

ребята



вдруг



рибята

карандаш

суббота

вдрук

адежда

ученик

сопоги

пенал

лисица

капуста

робота



сапоги



одежда



работа



У нас идёт урок.

Повествовательное

Ура! Пятёрка!

Восклицательное

Все готовы?

Вопросительное

- 1 Прочитайте предложения.**
- 2 Определите вид каждого предложения.**
- 3**

Собери предложения

флот

флаг

земле

родной

корабле

каждом

на

плывёт

к

ФЛОТ ПЛЫВЁТ К РОДНОЙ ЗЕМЛЕ.

ФЛАГ НА КАЖДОМ КОРАБЛЕ.

Проверь себя

Птицы летают.

Кто? Что делают?

Рыбы плавают.

Кто? Что делают?

- 1 Что подчеркнуто одной чертой, а что двумя?.
- 2 На какие вопросы отвечают подлежащее и сказуемое?
- 3
- 4 Составьте свои предложения по схемам.
- 5

Развитие речи

Вечером девочка Мила

В садике клумбу разбила.
В садике клумбу разбила.

1 Прочитайте.

2 Запомните.

3 Напишите по памяти.

4

5

Самостоятельная работа с книгой

Упражнение .



Взаимопроверка тетрадей.

Домашнее задание

Придумайте и запишите 3 предложения по заданным схемам:

Кто? Что делает?

Кто? Что делал?

Что? Что делает?

Использованные материалы

1. Я иду на урок в начальную школу: русский язык. Книга 2: книга для учителя.- М.: Издательство «Первое сентября», 2003 г.
2. Словарные слова в играх. 2 класс. Гаврилова А.В. Учитель начальных классов МОУ лицей № 6 им. Ак. Г.Н. Флерова г. Дубны Московской области.
3. Жиренко О.Е., Гайдина Л.И., Кочергина А.В.
Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности: 1-4 классы.- М.: 5 за знания, 2005.- 240 с.
4. Лайло В.В.
Развитие памяти и повышение грамотности: Пособие для учителя.- М.: Дрофа, 2002.- 128 с.