

Урок русского языка.

УМК «Перспектива».

Применяемая технология:
«Развитие критического
мышления».

Учитель высшей категории
Кузьмина Ирина Владимировна

Глагол

Что без меня предметы?

Лишь названья.

А я приду –

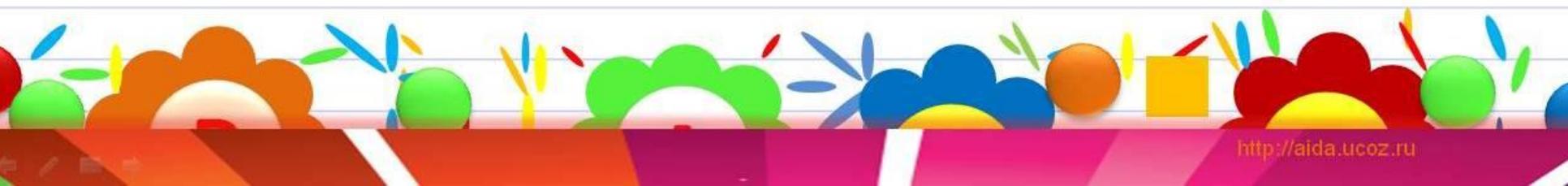
Все в действие придет.

Летит ракета.

Люди строят здания.

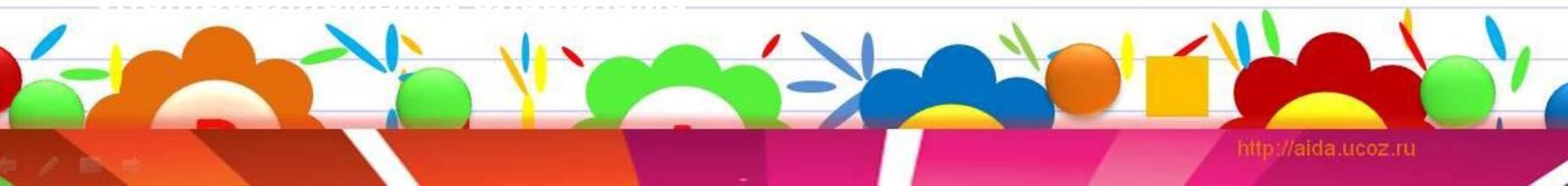
Цветут сады

И хлеб в полях растет.



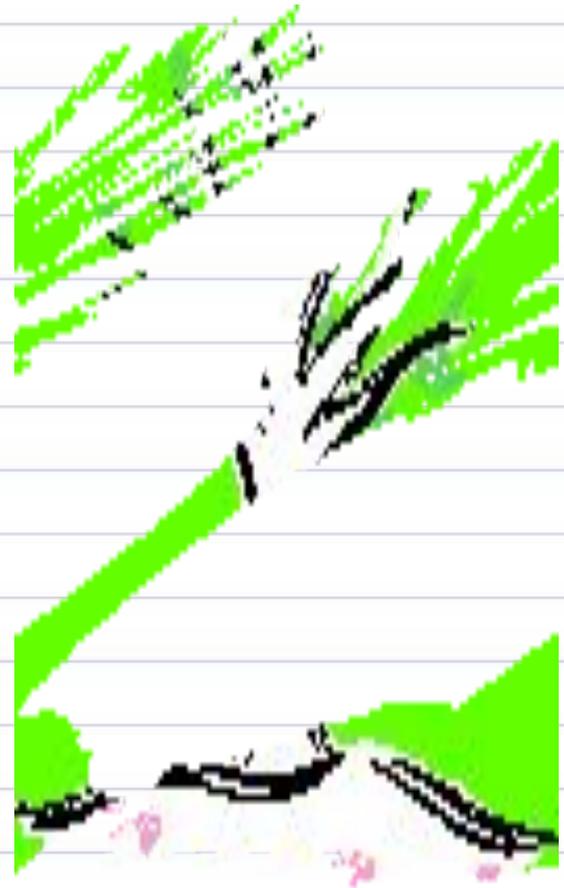
Не стыдно не **ЗНАТЬ** ,
стыдно не учиться.

Самыми употребляемыми глаголами
являются: *мочь, сказать, говорить,
знать, видеть, стать.*



Дерево предсказаний.

1. На какие вопросы может отвечать глагол?
2. Что обозначает глагол как часть речи?
3. Как он изменяется?
4. Каким членом предложения обычно бывает?
5. Правописание глаголов.



Тонкие вопросы



- 1. Глагол обозначает **действие предмета**?
- 2. Глагол отвечает на вопросы **кто? и что?**
- 3. В предложении глагол является **главным членом предложения**?
- 4. Изменяется **глагол по числам**?
- 5. Глагол имеет **4 временные формы**?
- 6. Если глагол отвечает на **вопросы что делает? что делают?**, то он в форме **настоящего времени**?
- 7. Глагол **прошедшего времени** отвечает на вопросы **что делал? что делали?**
- 8. Являются ли глагол **пробежала** глаголом в будущем времени?
- 9. Глаголы **прошедшего времени** изменяются по падежам?
- 10. Глаголы **настоящего и будущего времени** изменяются по лицам и числам?

Проверка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	+	-	+	+	-	-	+

Толстые вопросы



[жӯжат'] жужжа́ть

[чу́ствават'] нувствоват

[аб'эдат'] обе́дать



1. Чем глаголы неопределенной формы отличаются от глаголов других временных форм?



Знать назубок!

**В глаголах неопределенной формы
после ч пишется мягкий знак.**

**Стричь, беречь, печь,
стеречь.**

Составь словосочетания.

глагол. → **печь** ← **сущ.**

пирог

русская

ОМОНИМЫ

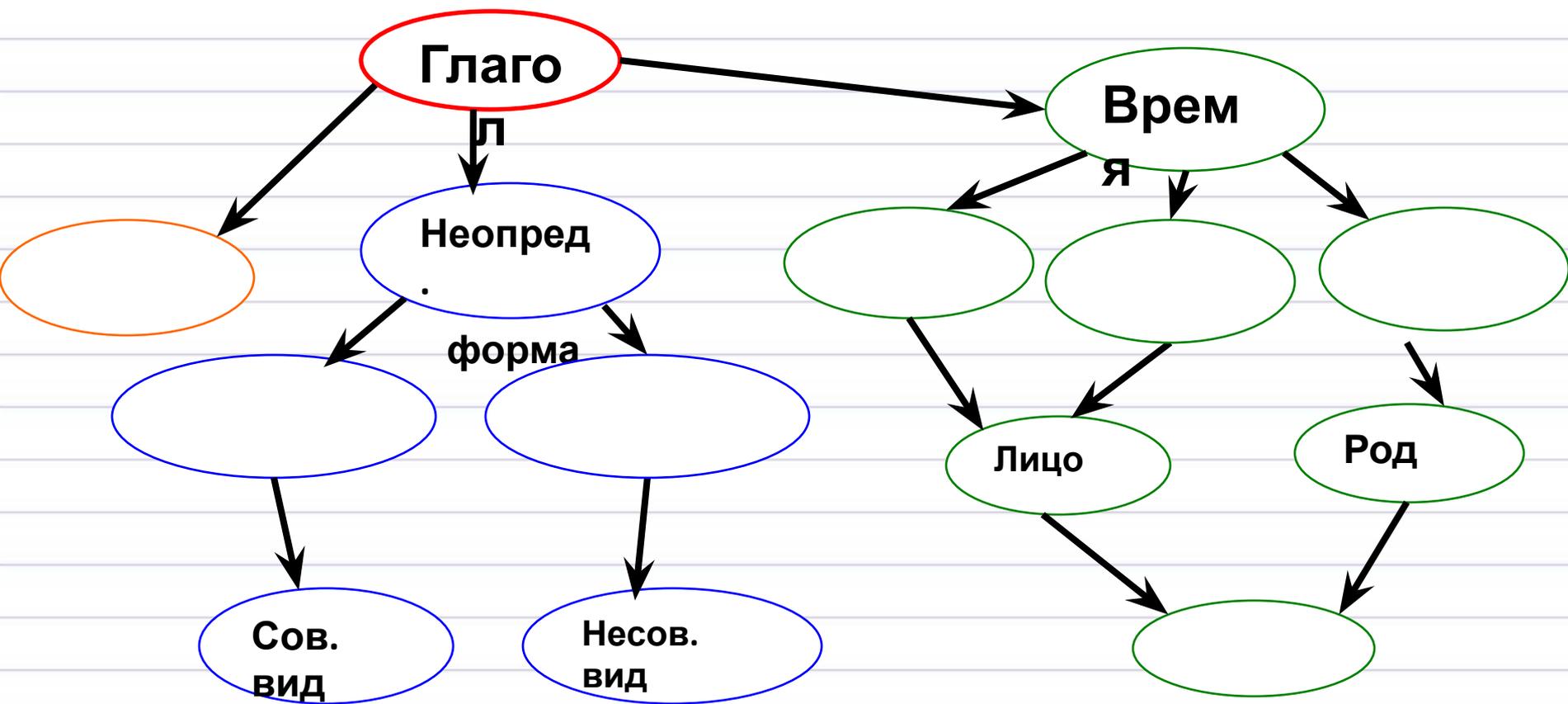


«Кто чем поёт?»

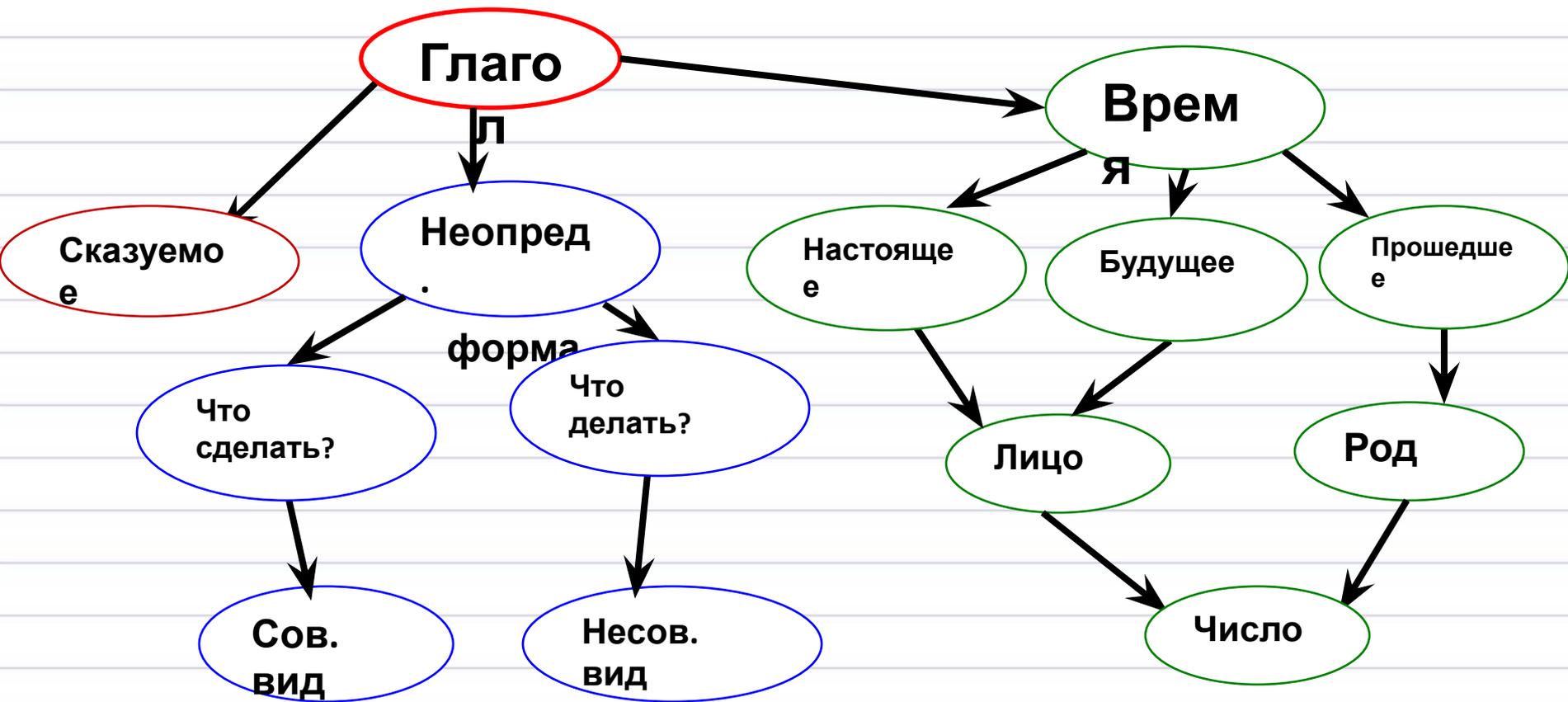
Маркировка текста.



Кластер

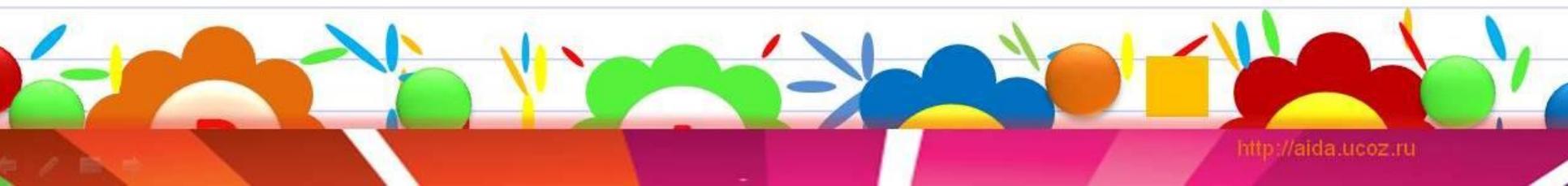


Кластер



Придёт время – **узнаешь**.

Узнаешь – гл., (что сделать?) узнать, сов.
вид, буд. вр., 2 лицо, ед. ч., сказуемое.



Инсерт.

	Узнал	Хочу узнать
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		



Правила написания синквейна.

1. Тема.
2. Два прилагательных. Описание темы.
3. Три глагола. Действия, относящиеся к теме.
4. Предложение. Цитата, фраза, которая показывает отношение автора к теме.
5. Слово – ассоциация, повторяющее суть темы, обычно существительное.

- “Глагол придает речи **ЖИЗНЬ**, — присутствием своим **ЖИВОТВОРИТ** отдельные слова».
- Название “глагол” происходит от старославянского слова “**глаголить** — **говорить**”.
- Одним из значений слова “глагол” в древнерусском языке было “**слово**”, “**речь** вообще”.
- Глагол как часть речи обозначает “**процесс**”.
- “Глаголы — это слова, **оживляющие** все, к чему они приложены».

Синквейн.

1. Глагол.
2. Важный, особенный.
3. Действует, обозначает, изменяется.
4. Глагол придаёт речи жизнь.
5. Действие.

**Мир освещается солнцем,
а человек - знаниями!**

