

# Урок русского языка.

УМК «Перспектива».

Применяемая технология:  
«Развитие критического  
мышления».

Учитель высшей категории  
Кузьмина Ирина Владимировна

# Глагол

*Что без меня предметы?*

*Лишь названья.*

*А я приду –*

*Все в действие придет.*

*Летит ракета.*

*Люди строят здания.*

*Цветут сады*

*И хлеб в полях растет.*



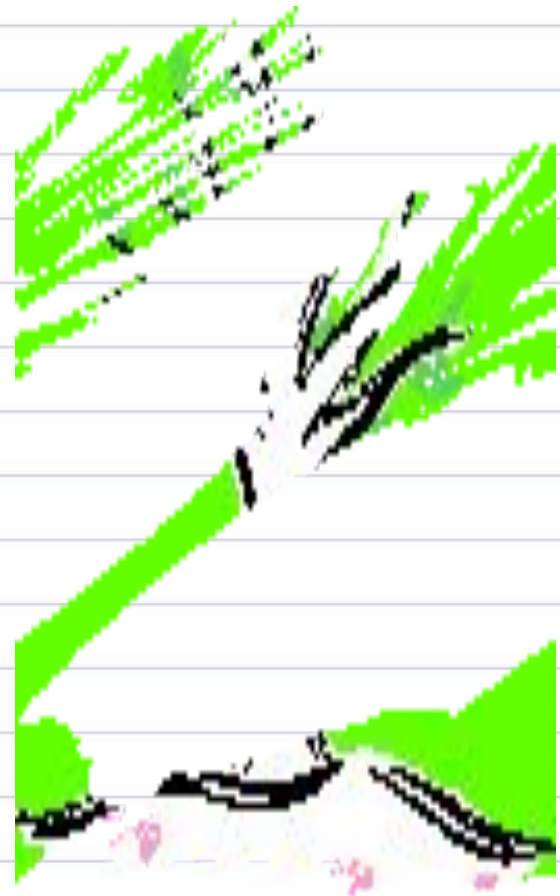
Не стыдно не **ЗНАТЬ** ,  
стыдно не учиться.

Самыми употребляемыми глаголами  
являются: *мочь, сказать, говорить,  
знать, видеть, стать.*



# Дерево предсказаний.

1. На какие вопросы может отвечать глагол?
2. Что обозначает глагол как часть речи?
3. Как он изменяется?
4. Каким членом предложения обычно бывает?
5. Правописание глаголов.



# Тонкие вопросы



- 1. Глагол обозначает **действие предмета**?
- 2. Глагол отвечает на вопросы **кто? и что?**
- 3. В предложении глагол является **главным членом предложения**?
- 4. Изменяется **глагол по числам**?
- 5. Глагол имеет **4 временные формы**?
- 6. Если глагол отвечает на **вопросы что делает? что делают?**, то он в форме **настоящего времени**?
- 7. Глагол **прошедшего времени** отвечает на вопросы **что делал? что делали?**
- 8. Являются ли глагол **пробежала** глаголом в будущем времени?
- 9. Глаголы **прошедшего времени** изменяются по падежам?
- 10. Глаголы **настоящего и будущего времени** изменяются по лицам и числам?

# Проверка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	+	-	+	+	-	-	+

# Толстые вопросы



[жу́жат'] жужжа́ть

[чу́ствават'] нувствоват

[аб'эда́т'] обеда́ть





# 1. Чем глаголы неопределенной формы отличаются от глаголов других временных форм?





# Знать назубок!

**В глаголах неопределенной формы  
после ч пишется мягкий знак.**

**Стричь, беречь, печь,  
стеречь.**

# Составь словосочетания.

**глагол.** → **печь** ← **сущ.**

*пирог*

*русская*

## ОМОНИМЫ





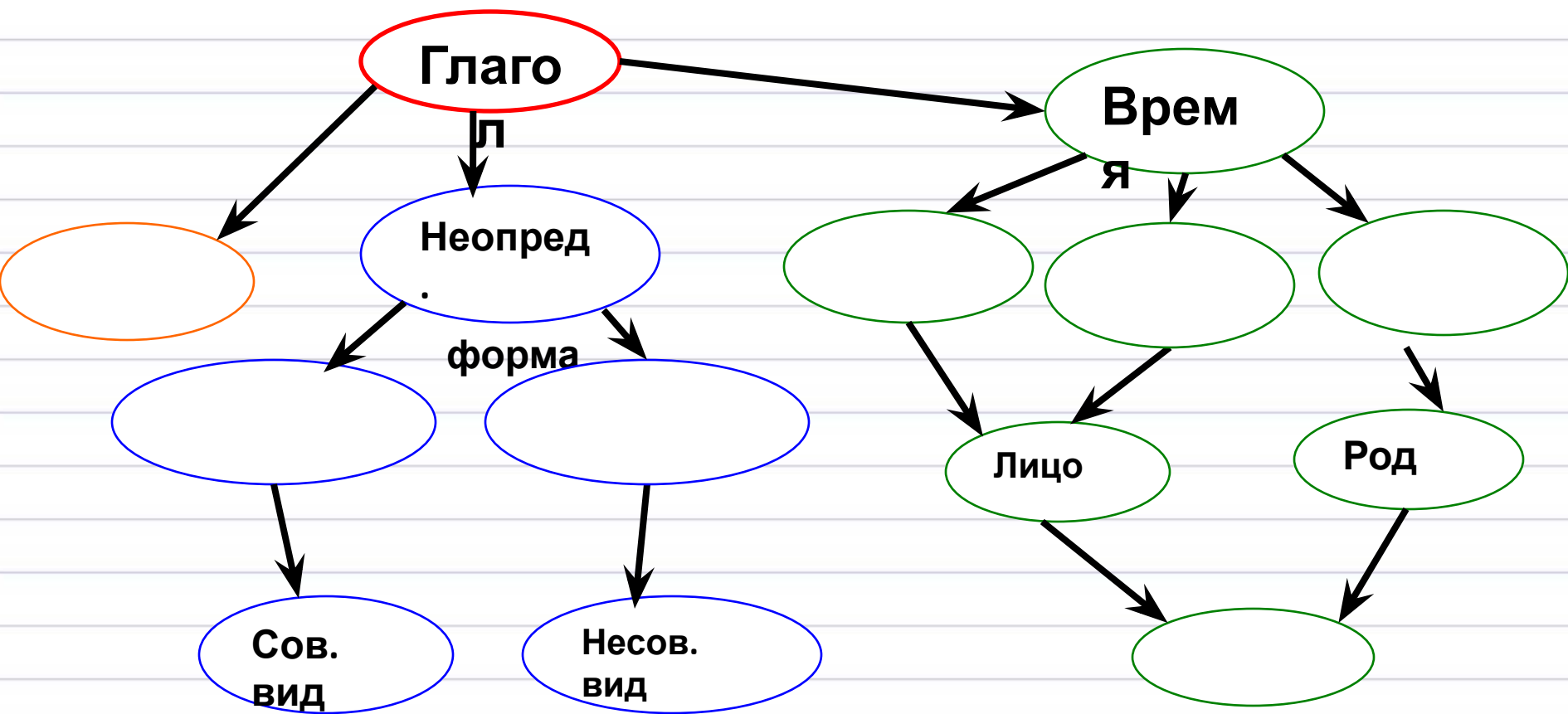
«Кто чем поёт?»

Маркировка текста.





# Кластер







Придѣт время – **узнаешь**.

Узнаешь – гл., ( что сделать?) узнать, сов.  
вид, буд. вр., 2 лицо, ед. ч., сказуемое.



# Инсерт.

	Узнал	Хочу узнать
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		



# Правила написания синквейна.

1. Тема.
2. Два прилагательных. Описание темы.
3. Три глагола. Действия, относящиеся к теме.
4. Предложение. Цитата, фраза, которая показывает отношение автора к теме.
5. Слово – ассоциация, повторяющее суть темы, обычно существительное.

- “Глагол придает речи **ЖИЗНЬ**, — присутствием своим **ЖИВОТВОРИТ** отдельные слова».
- Название “глагол” происходит от старославянского слова “**глаголить** — **говорить**”.
- Одним из значений слова “глагол” в древнерусском языке было “**слово**”, “**речь** вообще”.
- Глагол как часть речи обозначает “**процесс**”.
- “Глаголы — это слова, **оживляющие** все, к чему они приложены».

# Синквейн.

1. Глагол.
2. Важный, особенный.
3. Действует, обозначает, изменяется.
4. Глагол придаёт речи жизнь.
5. Действие.



**Мир освещается солнцем,  
а человек - знаниями!**

