

Как появился курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

В.В. Путин (Из послания Президента Федеральному Собранию
26 апреля 2007 года)

Изменения в законе РФ «Об образовании»

- Пункт 6 статьи 7 «Федеральные государственные образовательные стандарты» изложить в следующей редакции:
«Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся»
- (Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта«)

Письмо Директора Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования И.И. Калины от 13.07.2007 г. № 03-1584 Об учебно-методическом обеспечении по курсам религиозной культуры

-сотрудничество в решении вопросов обеспечения прав граждан на свободное и добровольное **приобщение их детей к ценностям и традициям православной культуры** в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях ...

-сотрудничество в решении организационных вопросов, связанных с **преподаванием предметов по православной культуре** в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях...

-сотрудничество в проведении **экспертизы содержания учебников** и образовательных материалов, предназначенных **для преподавания предметов по православной культуре** в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях;

-сотрудничество в **организации деятельности негосударственных общеобразовательных учреждений**, учрежденных Стороной соглашения или действующих при ее участии, их интеграции в систему образования субъекта Российской Федерации...

-сотрудничество в **проведении научно-практических и просветительских конкурсов, конференций** и других мероприятий для обучающихся и педагогических работников...

-содействие сотрудничеству образовательных учреждений **профессионального религиозного образования**, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, с государственными и муниципальными образовательными учреждениями ...

-анализ и обобщение опыта совместной работы в области образования...

-сотрудничество в организации и деятельности **координационных советов, рабочих групп, проведении мероприятий**...

Концепция государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защита их нравственности

2 июня 2008 г. в Государственной Думе РФ состоялись парламентские слушания, на которых впервые была представлена *Концепция государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности*, а также пакет федеральных законов, направленных на улучшение нравственной ситуации в обществе, особенно среди детей.

Координаторы проекта:

председатель Комиссии Общественной палаты по вопросам социальной и демографической политики **Александра Очирова**; член Общественной палаты РФ, председатель Общественного совета ЦФО **Евгений Юрьев**; председатель Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей **Елена Мизулина**

Цель реализации государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации:

- Концепция определяет совокупность основных государственных и общественных мер по созданию условий для формирования духовно-нравственного облика подрастающего поколения на основе традиционной ментальности, защиты его психического и нравственного здоровья, что будет способствовать обеспечению условий **для сохранения и развития Российской государственности и национально-культурной идентичности российского общества на основе отечественных традиций и ценностей.**

Направления реализации государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации:

4. Совершенствование государственной системы образования в целях восстановления и развития ее воспитательной функции:

- включение в новое поколение государственных стандартов общего среднего образования учебного предмета «Православная культура» в составе новой образовательной области учебного плана «Духовно-нравственная культура».

- создание условий для интеграции существовавшей до декабря 2007 года практики преподавания учебных курсов православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в новую систему стандартизации общего образования;

- включение в Национальный проект «Образование» нового раздела, обеспечивающего государственную поддержку практики изучения религиозной культуры на основе добровольности выбора в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Анализ анкетирования родителей

Анкетирование родителей было проведено в 12 субъектах РФ (всего опрошено более 170 тыс. родителей): Костромской, Курской, Смоленской, Ярославской, Ростовской, Калининградской областей;

Краснодарского, Хабаровского, Алтайского краёв; Республик Карелия и Бурятия, Еврейской автономной области.

-64% положительно относятся к введению в учебные программы общеобразовательных школ предметов по истории и культуре религии (отрицательно – 15%, безразлично – 8%);

-56% считают, что предмет по истории и культуре религии должен быть факультативным (обязательным – 21%, преподаваться только в воскресных школах – 14%);

-большая часть родителей в первую очередь выделяют воспитательную роль предметов по истории и культуре религии (изучение истории и культуры религии нужно для общего развития – 60%; изучение истории и культуры религии способствует духовному развитию – 46%)

**Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности
гражданина России**

Концепция – методологическая основа ФГОС

- **Базовые национальные ценности**, определенные Концепцией:
 - -патриотизм
 - -социальная солидарность
 - -гражданственность
 - -семья
 - -труд и творчество
 - -наука
 - -традиционные российские религии
 - -искусство и литература
 - -природа
 - -человечество
- **Основные принципы организаций духовно-нравственного воспитания**
 - -нравственный пример педагога
 - -социально-педагогическое партнерство
 - -индивидуально-личностное развитие
 - -интегративность программ духовно-нравственного воспитания
 - -социальная востребованность воспитания

ОРКСЭ – религиоведение или духовно- нравственное воспитание?

Изучение религий и духовно-нравственное воспитание в школе. Принципы Российской Федерации

Российская Федерация - светское государство.

Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Конституция РФ Статья 14

Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

... светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Закон РФ «Об образовании» Статья 2

Содержание образования... должно быть ориентировано на:

... формирование духовно-нравственной личности;

учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений

Закон РФ «Об образовании» Статья 14

По просьбе родителей или лиц, их заменяющих, с согласия детей, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, администрации указанных учреждений по согласованию с соответствующим органом местного самоуправления предоставляются религиозным организациям возможности обучать детей религий вне рамок образовательной программы

ФЗ РФ «О законе совести и религиозных объединениях» Статья 5

ОРКСЭ – религиоведение или духовно-нравственное воспитание?

- Следует различать процессы обучения школьников религии и обучения культурологическими и религиоведческими дисциплинами.
- Изучение исторических и культурных основ религий в системе образования должно формировать у обучающихся представление о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, являться основой воспитания межнациональной, межконфессиональной толерантности, способствовать осознанному выбору мировоззрения.