

Урок по окружающему миру
на тему:

„Жизнь животных“

ПРИРОДА ...

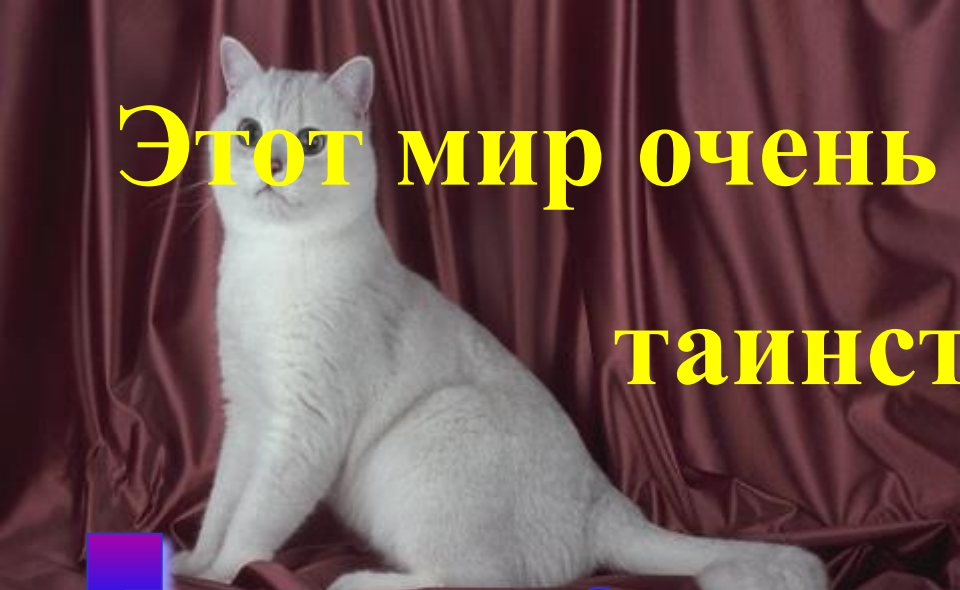
Она издревле манит людей своей
таинственностью.

Каждый небольшой мир
природы интересен и
многообразен.

Сегодня на уроке

Нам предстоит отправиться
в путешествие по


Миру животных



Этот мир очень разнообразен и
таинственен!



БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ!



Он приготовил Вам много
ловушек.



**Все животные очень разные,
и все они питаются разной
пищей.**

**Животные,
которым нужна
растительная
пища, называются**

растительноядными



**Животные, питающиеся
насекомыми, называются**

Насекомоядными





**Животные,
которые
питаются
более
крупной
добычей,
называются**

хищниками

**А ещё существуют животные,
которые питаются как
растениями, так и животными,
их называют**
ВСЕЯДНЫМИ



Проверь себя

Рассмотри животных.

К каким группам по особенностям питания они относятся?

Выбери правильный вариант.



Насекомоядные

Хищники



Всеядные



Растительноядные



A close-up photograph of a squirrel with grey and brown fur, sitting on a dark, textured tree trunk. The squirrel is holding a nut in its mouth and is in the process of eating it. The background is dark, and there are some green leaves visible on the right side of the frame.

МОЛОДЕЦ!

МОЛОДЕЦ!

Правильно!

**Все эти животные питаются
насекомыми.**

ВЫХОД

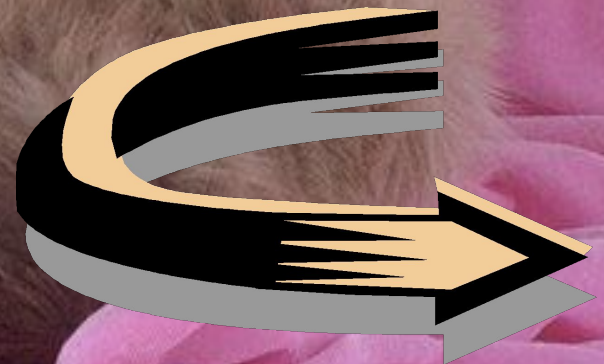
Подумай получше!

**Всеядные- Это те, кто питается
и растениями и
животными.**



Подумай получше!

**Хищники-это животные,
питающиеся более крупной
добычей.**



Подумай лучше!

Растительноядные-это животные
которые питаются растениями.





Насекомоядные



Всеядные



Растительноядные

Хищники



A tiger is the central focus, sitting on a rock in a snowy, forested area. Snow is falling around it, creating a dynamic, wintry atmosphere. The tiger's fur is a mix of orange, black, and white, with its stripes clearly visible. The background is a soft-focus green forest, partially obscured by the falling snow.

Молодец!

Молодец!

Правильно!

**Эти животные относятся
к хищникам.**

ВЫДОХ

Подумай лучше!

Насекомоядные-это животные, питающиеся насекомыми.



Подумай получше!

**Всеядные- Это те, кто питается
и растениями и
животными.**



Подумай лучше!

Растительноядные-это животные
которые питаются растениями.





Насекомоядные



Хищники



Всеядные



Растительноядные



Молодец!

Молодец!

Правильно!

Эти животные относятся к растительноядным.

ВЫХОД

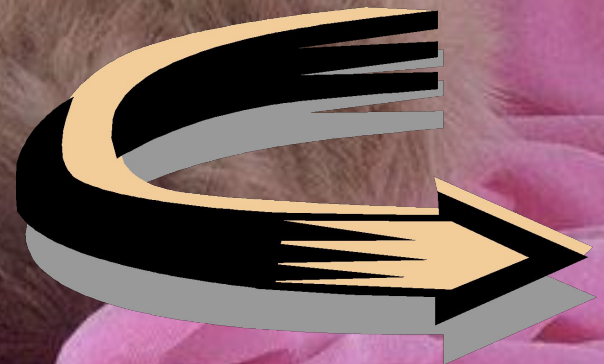
Подумай получше!

**Всеядные- Это те, кто питается
и растениями и
животными.**



Подумай получше!

**Хищники-это животные,
питающиеся более крупной
добычей.**



Подумай лучше!

Насекомоядные-это животные, питающиеся насекомыми.





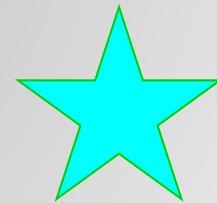
Насекомоядные



Хищники



Всеядные



Растительноядные



A brown bear is walking towards the camera on a gravel path in a forest. The bear has thick brown fur and is looking directly at the viewer. The background is a blurred forest with green and brown foliage.

Молодец!

Молодец!

Правильно!

Эти животные относятся к
всеядным.

Выход

Подумай лучше!

Насекомоядные-это животные, питающиеся насекомыми.



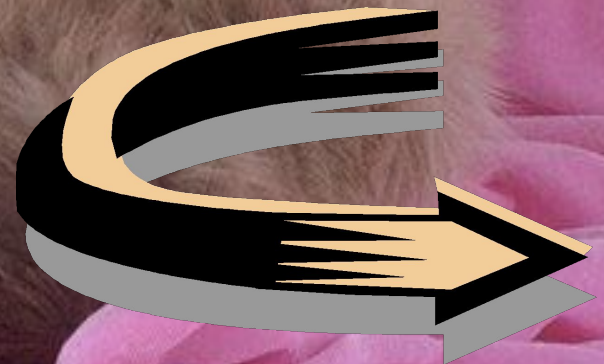
Подумай лучше!


Растительноядные-это животные
которые питаются растениями.



Подумай получше!

**Хищники-это животные,
питающиеся более крупной
добычей.**



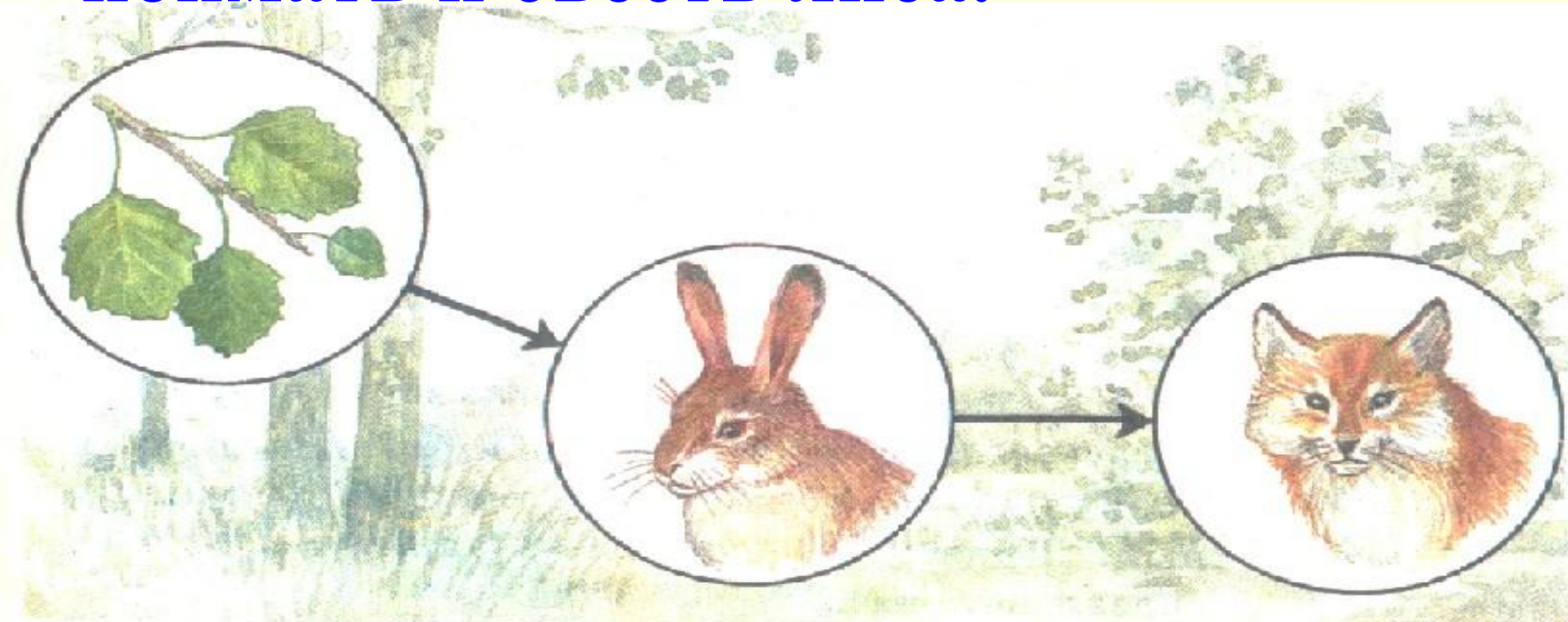


**Поэтому ученые
говорят, что живые
существа связаны между
собой в**

цепи питания

Цепь питания

В лесу растут осины, их корой питаются зайцы, а зайца может поймать и съесть лиса.



Цепь питания

*1 звено
растения*



*2 звено
растительноядные*



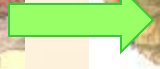
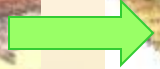
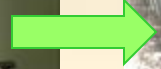
*3 звено
хищники или насекомоядные*



Проверь себя

Составь цепи питания.

Выбери правильный вариант.





Молодец!

Молодец!

Правильно!

Ты был очень внимателен.

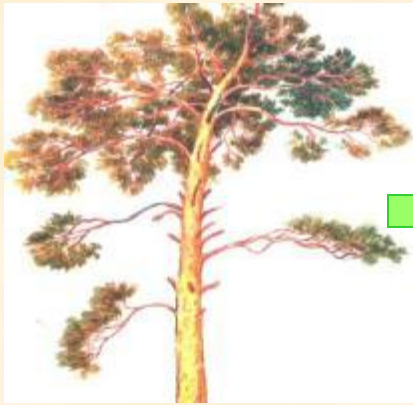
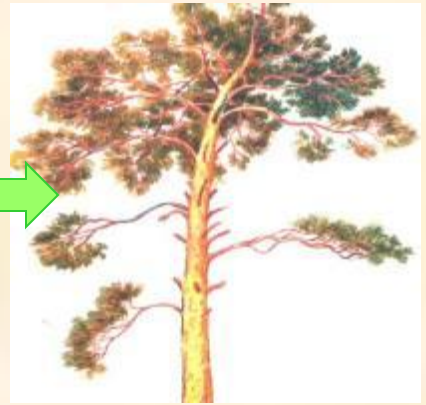
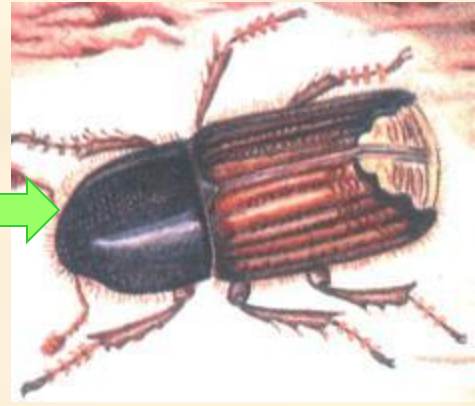
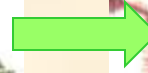
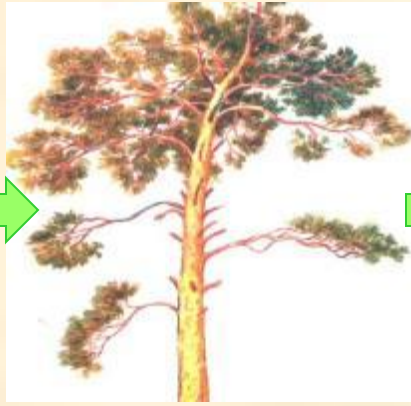
ВЫХОД

Подумай лучше!

Вспомни строение цепи питания.

**Обрати внимание на первое звено
в данной цепи.**





Подумай лучше!

Вспомни строение цепи питания.

**Обрати внимание на первое звено
в данной цепи.**





Молодец!

Молодец!

Правильно!

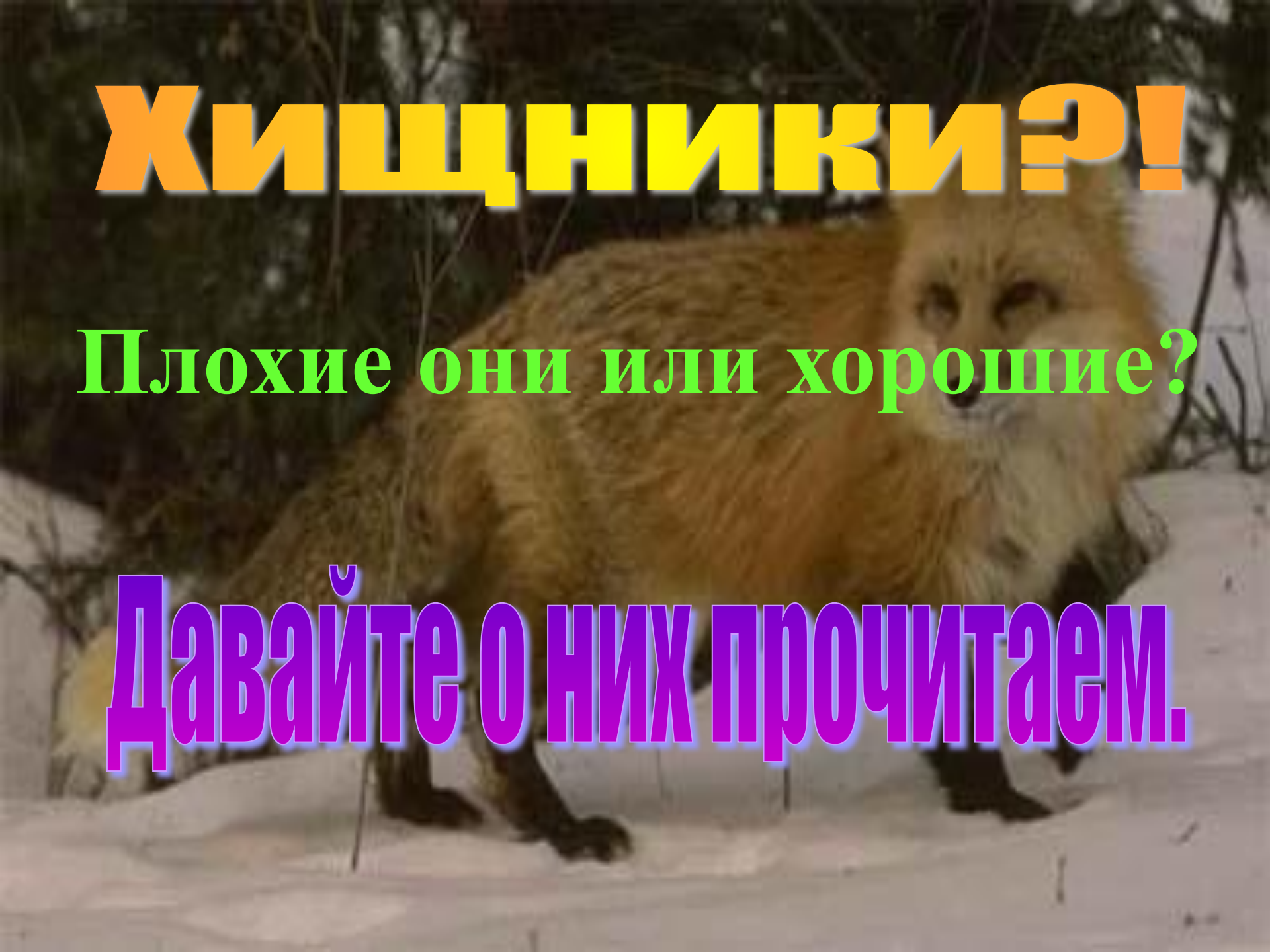
Ты был очень внимателен.

ВЫХОД

Хищники?!

Плохие они или хорошие?

Давайте о них прочитаем.



Санитары леса

Долгое время люди истребляли хищников, считая их своими врагами и врагами животных. Со временем люди стали замечать, что растительнойядных животных стало больше, но затем их становилось всё меньше и меньше. Оказалось, что животные умирали от болезней, а раньше больных животных уничтожали хищники, принося тем самым пользу. Они спасают урожаи, поедают вредных насекомых. А ещё хищники очень красивы и радуют глаз человека. Поэтому хищники несомненно важны в природе.

Кто как приспособлен.

На нашей Земле обитает множество самых разнообразных животных, и все они проживают на определённых территориях.

Как Вы думаете ?

Сможет ли слон жить в нашей стране?

да **нет**



Молодец!

Правильно!

Слоны не смогут жить в нашей стране, потому что зимой им нечего будет есть.

ВЫХОД

Подумай получше!

Разве ты видел слона,
который искал бы корм под
снегом?

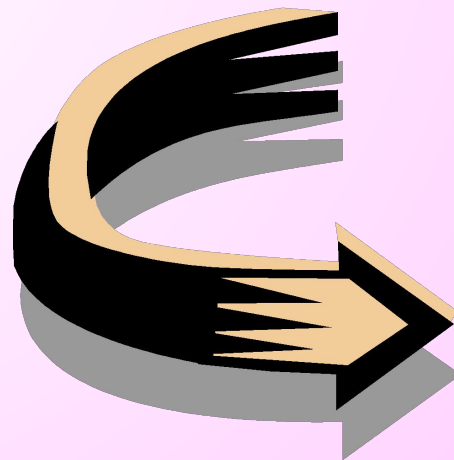




да нет

Подумай лучше!

**Вспомни их место
обитания.**




Молодец!

Правильно!

Они не смогут жить в наших лесах, так как питаются рыбой и тюленями; жаркий климат.

ВЫХОД

A photograph of two small, fluffy dogs, likely Cavalier King Charles Spaniels, sitting in a wicker basket. The dog on the left has a white blaze on its face, while the one on the right is mostly brown. They are outdoors on a grassy area with green foliage in the background. The text is overlaid on the image.

Молодец!

**Ты хорошо
справился со всеми
ловушками Мира
животных.**

Что же таил в себе Мир ЖИВОТНЫХ?

Животные бывают растительноядные, насекомоядные, хищные и всеядные. Они связаны между собой и растениями в цепи питания. Если человек истребляет какое-то животное, то это может нарушить цепи питания и нанести вред человеку и природе.

The background of the slide is white with several green oak leaves scattered across it. The leaves are stylized and have a light green color with darker green veins. They are positioned in various orientations, some pointing upwards and some downwards.

Урок разработала:

учитель начальных классов

МБОУ Школы № 149

г.о. Самара

Баранова Наталья Александровна