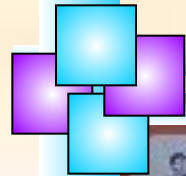


**Развитие
познавательных
способностей на
занятиях в кружке
«Умники и умницы»**



**Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №4 г. Донецка
Ростовской обл
Пчелкина Л.В.**

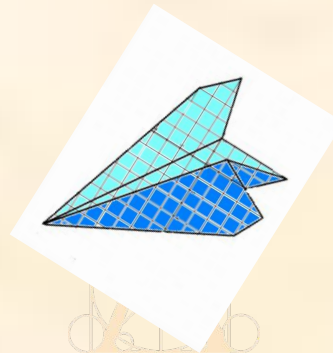




- Автор комплекта УМП курса «РПС» О.А. Холодова является лауреатом конкурса «Грант Москвы». Курс «Развитие познавательных способностей» одобрен Департаментом образования г. Москвы.



- Комплект тетрадей «Юным умникам и умницам» разработаны с учетом ведущих тенденций в сфере развития образования, которые связаны с введением ФГОС общего образования, закона «Об образовании».



Занятия позволяют решать три аспекта цели:

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ аспект:

формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения; формирование и развитие общеучебных навыков; формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

РАЗВИВАЮЩИЙ аспект:

развитие речи; развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

ВОСПИТЫВАЮЩИЙ аспект:

воспитание системы нравственных межличностных отношений(формировать «Я-концепцию»)



Интерес

Личностные предпочтения

Точка зрения

Выбор заданий

Ситуация успеха

Учет возрастных и психологических особенностей

Тетради «Юным умникам и умницам»



ПОДХОДЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

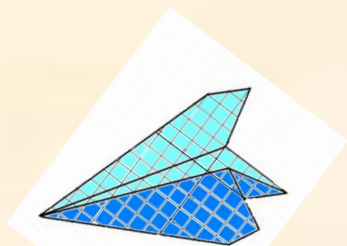
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ

КОММУНИКАТИВНЫЙ

ПРИНЦИПЫ

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

ФГОС

1) **МОЗГОВАЯ ГИМНАСТИКА (2-3 мин).**

2) **РАЗМИНКА (3- 5 мин).**

3) **ТРЕНИРОВКА И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ (15 мин)**

4) **ВЕСЁЛАЯ ПЕРЕМЕНКА (3- 5 мин).**

5) **РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИ – ПОИСКОВЫХ ЗАДАЧ (15 мин).**

6) **КОРРЕГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ (1- 2 мин).**

7) **ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА РАЗВИТИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И УМЕНИЕ РАССУЖДАТЬ (5 мин).**



Упражнения для мозговой активности и профилактика нарушений зрения.

Создание определённого эмоционального фона у учащихся.

Упражнения развивающие память, внимание, воображение . Упражнения углубляющие знания детей.

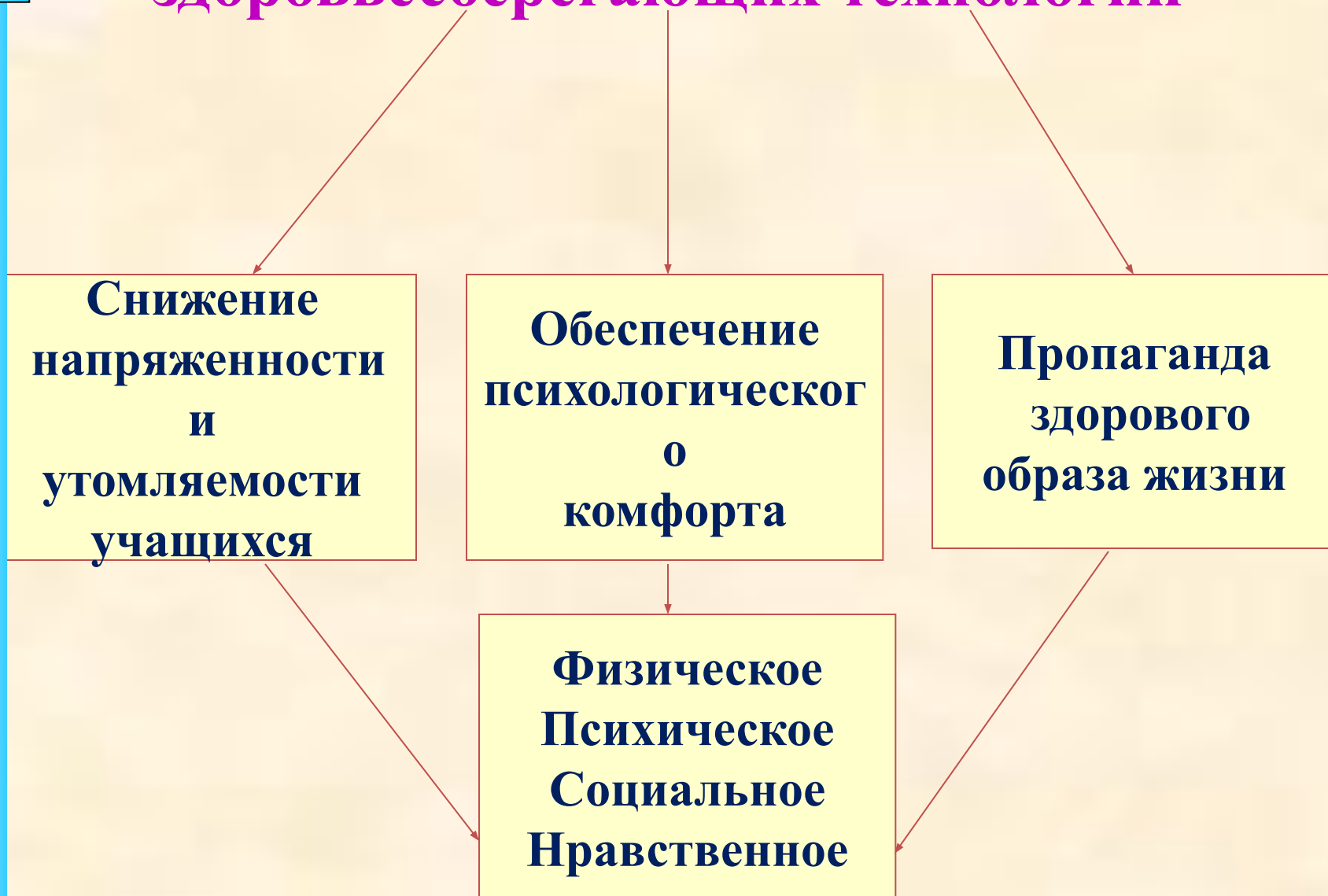
Развитие двигательной сферы ребёнка.

Возможность решать нетиповые , поисково – творческие задачи.

Повысить остроту зрения и снять зрительное утомление.

Ребёнок учится производить анализ, синтез, сравнение, строить умозаключения.

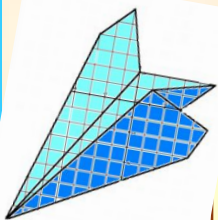
Создание условий для реализации здоровьесберегающих технологий



В результате изучения данного курса во 2-ом классе обучающиеся получают возможность формирования Личностных результатов:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.



Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий .

Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

На занятиях кружка дети учатся:

- называть предметы по описанию,
- различать предметы по цвету, форме, размеру;
- составлять и преобразовывать фигуры.
- определять на глаз размеры предмета.
- демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве.
- выделять черты сходства и различия
- описывать признаки геометрических фигур.

- **описывать** признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
 - **выделять** существенные признаки предметов;
 - **сравнивать** между собой предметы, явления;
 - **обобщать**, делать несложные выводы;
 - **классифицировать** явления, предметы;
 - **определять** последовательность событий;
 - **судить** о противоположных явлениях;
 - **давать определения** тем или иным понятиям;
- **определять отношения** между предметами типа «род» - «вид»;
- **выявлять** функциональные отношения между понятиями;
 - выявлять закономерности и проводить аналогии.

личностные

коммуникативные

познавательные

регулятивные



Содержание образования в школе: становление и развитие высококонравного человека, с сформированной российской гражданской идентичностью, потребностью к учению, личности творческой, конкурентноспособной, проявляющей позитивное отношение к базовым национальным приоритетам



Я – Человек – ценность

(Добро, Любовь, Совесть, Долг, Честь)

Я и Знание – ценность

Я и Семья – ценность

Я и Родина – Отечество-Страна-
ценность

Я и Природа и Культура – ценность

Я и Земля – Планета - ценность



Список литературы:

1) Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика. Логика. Математика. Задания по развитию познавательных способностей. 2 класс. Рабочая тетрадь. Часть 1 2015г.

2) Холодова О.А. Математика. Экспресс-контроль. 2 класс. Рабочая тетрадь. Юным умникам и умницам Для Знаек и Всезнаек 2013г.

3) Л. Ф. Тихомирова Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов
Издательство: У-Фактория 2009г.

4) Интернет – ресурсы. <http://viki.rdf.ru/>
http://go.mail.ru/search_images?rch
http://go.mail.ru/search_images?rch
http://go.mail.ru/search_images?rch