

**ПРАКТИКО -  
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ  
ПРОЕКТ «УЧИМСЯ  
БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ»»**

Воспитатель: Донских Л. М.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Одним из направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является сохранение и укрепление здоровья детей. По данным Министерства здравоохранения и социального развития России, общая заболеваемость детей за последние 5 лет увеличилась на 21%.
- Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию здоровья человека, особенно детей дошкольного возраста.
- Фундамент активного здорового долголетия закладывается именно в период дошкольного возраста, отсюда, растет необходимость приобщения детей к здоровому образу жизни, поиска средств для сохранения и укрепления здоровья детей и повышение уровня их культуры здоровья.

# ЦЕЛЬ

- Формирование интереса и потребности к ЗОЖ и физической культуре через физкультурно-оздоровительный досуг.

# ЗАДАЧИ

- - Провести мониторинг « Формирования представлений о ЗОЖ» среди детей и родителей.
- - Разработать и внедрить комплекс мероприятий направленных на формирование интереса и потребности к ЗОЖ.
- - Использовать здоровьесберегающие технологии.
- - Содействовать формированию интереса и потребностей к ЗОЖ и физической культуре, посредством физкультурно-оздоровительного досуга на основе создания единого воспитательно-образовательного пространства сотрудников ДОУ и родителей.

# ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- -дети
- -родители
- -педагоги
- -мед. работник

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Анализ информации о состоянии здоровья, физическом развитии детей, сформированности представлений о ЗОЖ.
- 2. Проведение семинара для педагогов «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных досугов»
- 3. Подбор и использование нестандартного спортивного оборудования.
- 4. Консультация для родителей «О здоровье - всерьез»
- 5. Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование интереса к проблеме и потребности к ЗОЖ.
- 6. Анкетирование родителей по вопросам воспитания здорового ребенка.

# ПРОЕКТНЫЙ ЭТАП

- 1. Проведение спортивных тренировок.
- 2. Разработка и проведение занятий из серии «Забочусь о своем здоровье».
- 3. Использование здоровьесберегающих технологий.
- 4. Разработка методических рекомендаций по проектированию здоровьесберегающего пространства.
- 5. Проведение физкультурно-оздоровительных досугов и развлечений с участием родителей.
- 6. Проведение родительских лекторий, консультаций с педагогами по вопросам приобщения к ЗОЖ.
- 7. Индивидуальная работа с детьми и родителями.
- 8. Организация семейного клуба «Здоровячок»
- 9. Наглядная агитация: «Зеленый огонек здоровья»

# ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ

- 1. Диагностические исследования состояния здоровья детей, их физического развития. Анализ результатов.
- 2. Самоанализ: выявление «+» и «-» в работе по проблеме ЗОЖ.
- 3. Обобщение и распространение опыта работы по системе формирования интереса к ЗОЖ и потребности в нем посредством физкультурно-оздоровительного досуга на методическом объединении педагогов района.
- 4. Размещение материалов по проблеме ЗОЖ в сети Интернет.



# ПЛАН - ГРАФИК РАБОТ

Направление работы	Содержание работы	Срок исполнения
1. Работа с детьми	1.Диагностика 2. Индивидуальная работа 3. Занятия из серии «Забочусь о своем здоровье» 4. Проведение физ.-оздоров. досугов , развлечений 5. Проведение спортивных тренировок	2 р. в год Ежедневно 1 р. в месяц  В течение года  Ежедневно
2. Работа с родителями	1.Физкультурно-оздоровительные досуги с участием родителей 2. Анкетирование родителей по вопросам воспитания здорового ребенка 3. Диагностирование родителей по уровню знаний в области ЗОЖ 4. Индивидуальные беседы по интересующим вопросам	В течении года  2 р. в год  2 р. в год  В течение года

# ПЛАН - ГРАФИК РАБОТ

Направление работы	Содержание работы	Срок исполнения
2. Работа с родителями	5. Организация кружка для родителей «Здоровячок» 6. Пропаганда семейного опыта физического воспитания 7. Наглядная агитация 8. Проведение родительских лекторий	1 раз в месяц  В течение года  В течение года В течение года
3. Работа с медицинскими работниками	1. Анализ паспортов здоровья 2. Планирование индивидуальной работы с детьми по профилактике плоскостопия, оздоровлению ЧБД	2 раза в год  В теч. года, по необходимости

# ПЛАН - ГРАФИК РАБОТ

Направление работы	Содержание работы	Срок исполнения
4. Работа с педагогами	1. Проведение семинара	Сентябрь 2010г.
	2. Изготовление нетрадиционного оборудования	В течение года
	3. Планирование комплекса мероприятий по ЗОЖ	Октябрь 2010г.
	4. Разработка метод. Рекомендаций по проектированию здоровьесберегающего пространства	Октябрь 2010г.
	5. Консультации	В течении года

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- 1. Снизилась заболеваемость детей на 7%
- 2. У детей сформировались навыки и стереотипы ЗОЖ
- 3. Здоровьесберегающее пространство ДОУ пополнилось нестандартным спортивным оборудованием
- 4. Повысилась активность участия родителей в совместных мероприятиях

# ОЦЕНКА РИСКОВ

Риск	Механизмы их преодоления
Инертность детей	Увлекательные мероприятия
Инертность родителей	Консультации, беседы, наглядная агитация

# ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

- Реализация проекта в рамках других дошкольных учреждениях

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1. Адашнявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., «Просвещение» , 1992.
- 2. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду. М., 2003
- 3. Голубцева Л. Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей. Дошкольное воспитание №1, 2001
- 4. Коняева Л. Будь здоров, малыш. Дошкольное воспитание №11, 2004