

ГБОУППО
Кубанский Государственный Медицинский
Университет
Минздрав России

Кафедра общественного здоровья,
здравоохранения и истории медицины

ВРАЧЕБНЫЕ ШКОЛЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

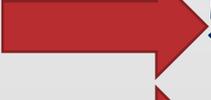
Выполнил:

студент I курса
I группы
лечебного факультета
Куликов А.С.

г. Краснодар 2016г.



ПЛАН:

-  1. Античный мир
-  2. Периодизация и хронология истории в Древней Греции
-  3. Направления в медицине
-  4. Представления о причинах болезней
-  5. Врачебные школы Древней Греции
-  6. Асклепионы
-  7. Философские течения древнегреческой медицины

Античный мир

- Древнюю Грецию (Эллада) и Древний Рим называют странами античного мира (*antiquus* – древний)
- Деление на свободных и рабов
- Врачебное искусство Греции развивалось под влиянием медицины Вавилонян и Египтян

Периодизация и хронология истории в Древней Греции

- Крито–ахейский период (III–II тысячелетия до н.э.)
- Предполисный период (XI–IX вв. до н.э.)
- Полисный период (VIII–VI вв. до н.э.)
- Классический период (V–IV вв. до н.э.)
- Эллинистический период (вторая половина IV в. до н.э. — 30 г. до н.э.)

Направления в медицине



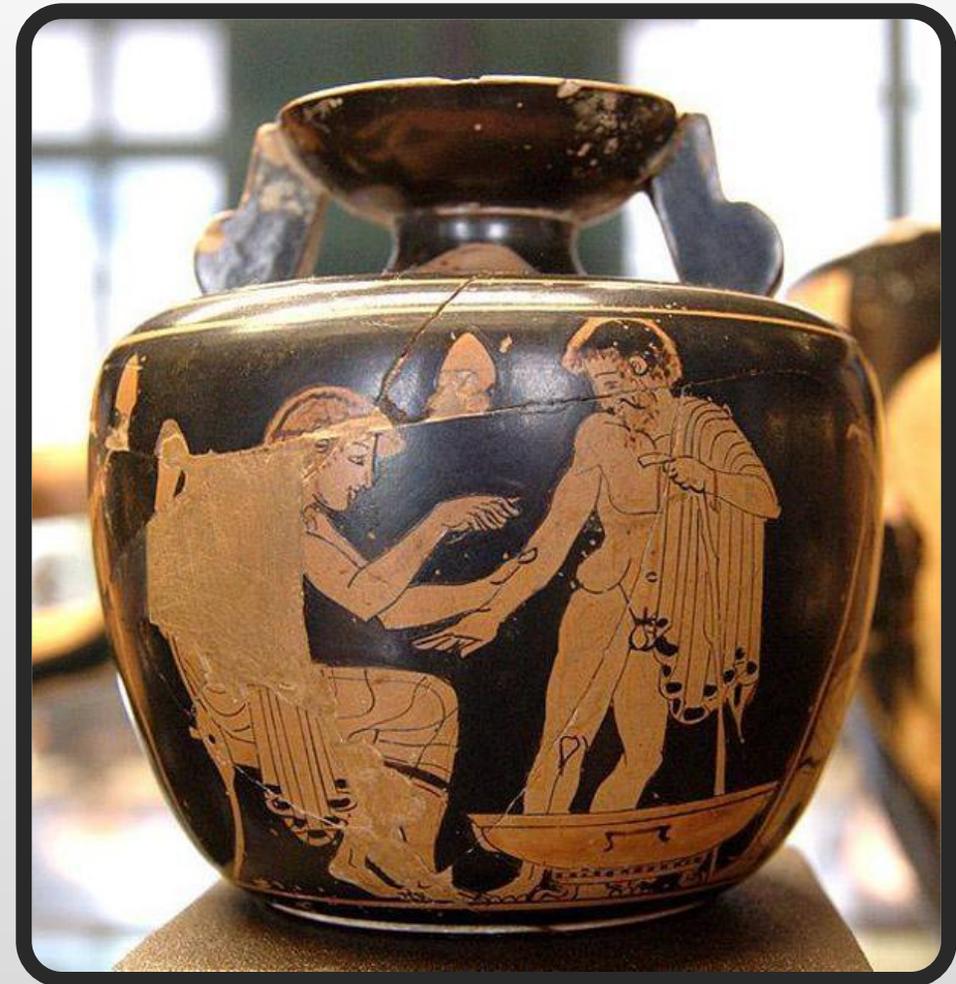
Народная
медицина



Храмовая
медицина

Представления о причинах болезней

- **Индивидуальные** определяемые образом жизни каждого
- **Общие** для всех людей данной местности, зависящие от конкретных условий окружающей природы
- **Гнев богов**



Врачебные школы Древней Греции



Книдская медицинская школа

- 1. Заложила основы гуморального учения, согласно которому здоровье есть благоприятное смешение четырех жидкостей организма, а неблагоприятное их смешение — есть причине большинства болезней.
- 2. Продолжая традиции египетских врачей, в частности, обожествлённого Имхотепа, развивала учение о признаках болезней и диагностике. Выдающимся представителем этой школы был Эврифон из Книда — современник Гиппократа, автор многих сочинений.

Книдская медицинская школа



Кротонская медицинская школа

- Достигла своего расцвета в VI в. до н.э. Ее основные достижения формулируются в следующих тезисах:

1. организм есть единство противоположностей,
2. здоровый организм есть результат равновесия противоположных сил,
3. противоположное излечивается противоположным.

Кротонская медицинская школа



Косская медицинская школа

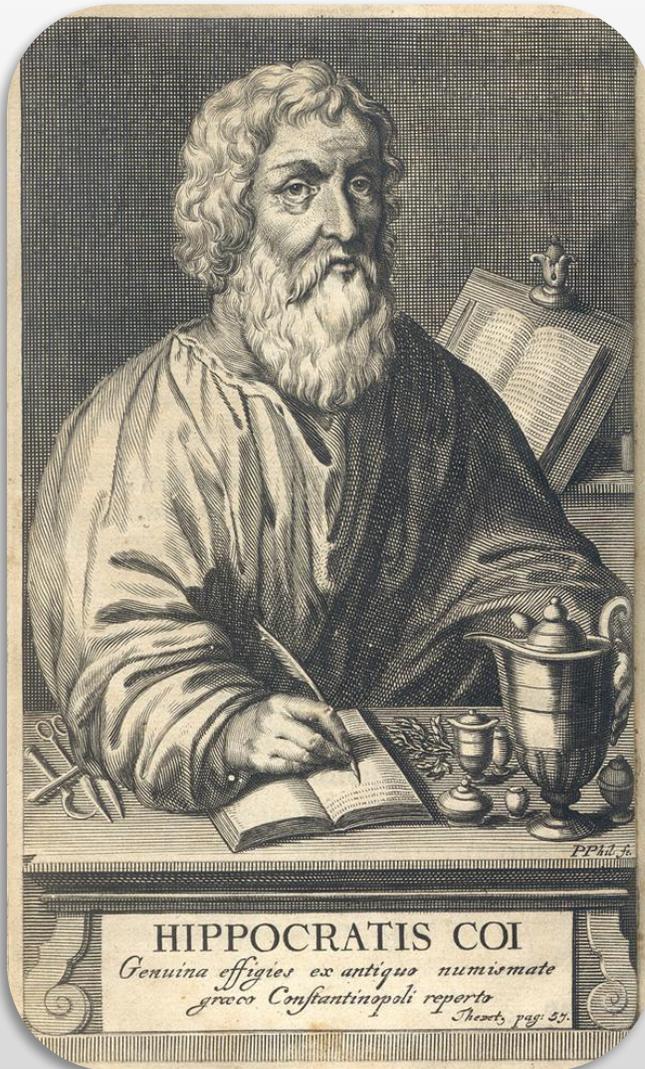
- **Главная медицинская школа Древней Греции. Первые сведения о ней относятся к 584 г. до н. э., когда жрецы Дельфийского Оракула попросили Неброса с острова Кос и его сына Хрисоса прекратить моровую язву, свирепствовавшую в войске, осаждавшем г. Киррос. Оба врача без промедления откликнулись на эту просьбу и, как говорит предание, вскоре, эпидемия была прекращена**

Косская медицинская школа:

1. рассматривала организм в тесной связи с окружающей природой,
2. разрабатывала принцип наблюдения и лечения у постели больного,
3. развивала основы врачебной этики.



Гиппократ

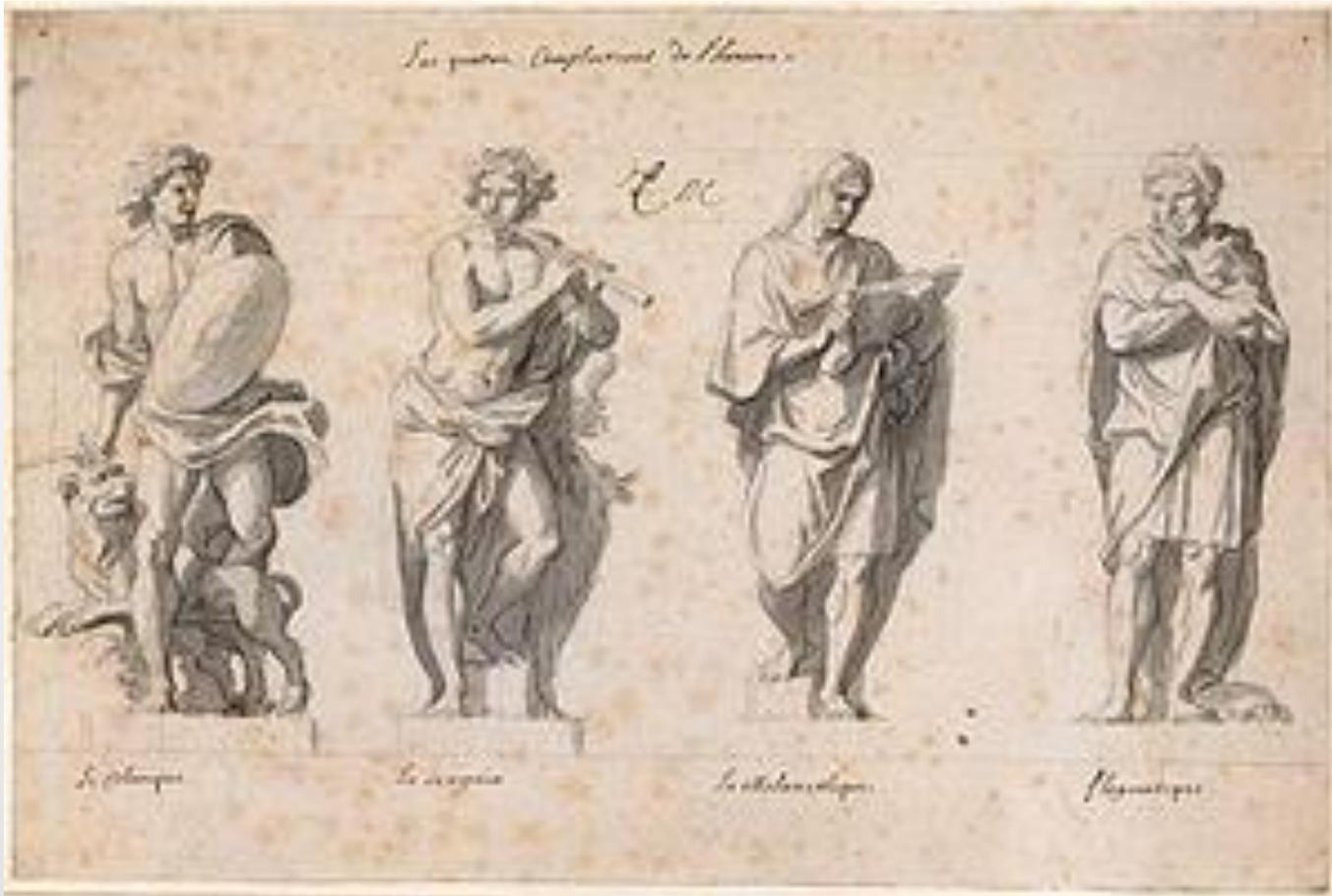


Расцвет Косской школы неразрывно связан с именем Гиппократа II Великого, который вошел в историю, как Гиппократ. Гиппократ по праву считается «отцом современной медицины». Сборник трудов Гиппократа представляет собой основу медицинских текстов его школы. Раньше считалось, что все главы в этом Сборнике были написаны лично Гиппократом, но сегодня многие ученые полагают, что главы были написаны различными авторами на протяжении нескольких десятилетий. Из-за невозможности идентифицировать авторство, трудно сказать, какие доктрины были предложены лично Гиппократом.

Клятва Гиппократа

Факт существования Клятвы Гиппократа подразумевает, что «гиппократова» медицина практиковалась группой профессиональных терапевтов, связанных друг с другом строгим этическим кодексом.





Гиппократ первым
разделил людей по
темпераментам:

- Флегматик
- Сангвиник
- Холерик
- Меланхолик

Александрийская школа

- Основывается Александрийская библиотека и Музей, задачей которых было дать возможность исследователям и ученым посвятить себя научной работе не заботясь о пропитании
- Впервые начинают вскрывать трупы. Есть сведения о том, что врачи проводили вивисекцию преступников
- Возник прогресс описательных естественных наук (зоология, ботаника, физика), что создало надежную основу для физиологических исследований

Александрийская школа

- Герофил, Эрасистрат – изучали человека, на основе опытов и научных экспериментов
- Александрия стала центром изучения медицины, бесплатного образования, что привело к перепроизводству врачей
- Обучение в школах – прообраз средневековых Университетов (экзамены, отдельные дисциплины, учебники)
- Влияние Александрийской медицины выходит далеко за пределы той эпохи, в которой культура Александрии была господствующей; это влияние заметно и в то время, когда на исторической сцене появился новый культурный центр - Рим



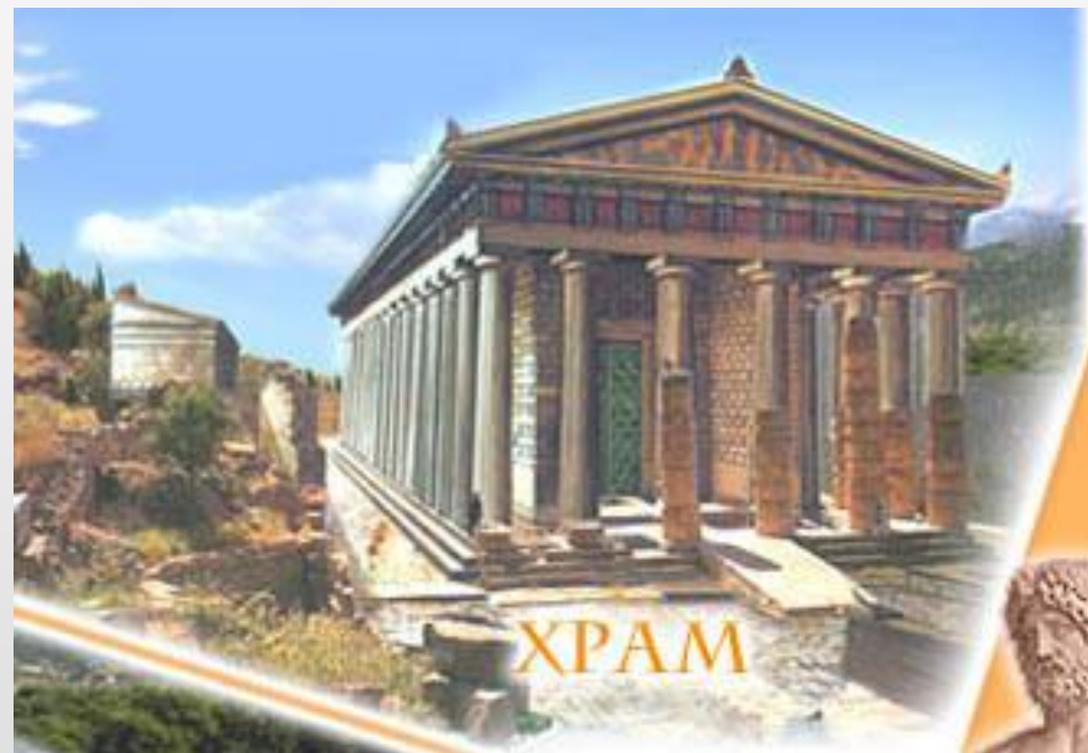
Наследие Древней Греции в современной медицине

1. Хирургия – рукоделие
2. Педиатрия – лечение детей
3. Психиатрия – лечение души
4. Дерматология – учение о коже
5. Офтальмология – учение о глазах

Асклепионы



Асклепионы



Асклепионы

- Все больные, пришедшие в храм, ложились спать в крытых галереях вдоль стен храма. Под действием одурманивающих окуриваний, внушения и гипноза больные погружались в так называемые «инкубационные» (или «священные») сны
- Тем не менее, главными средствами врачевания в храмах Древней Греции были различные формы водолечения, холодные омовения, массаж, гимнастика
- Об употреблении лекарств, в большинстве случаев, не упоминалось
- Плата за услуги – изображение исцеленных частей своего тела, сделанных из мрамора, золота, серебра, меди

Змеиное зелье Асклепия, которое могло оживлять мертвых



Появление врачебной корпорации (V век до н.э.)

- В Древней Греции врачевание было семейной профессией, передавалось от отца к сыну
- Позднее рамки семейных школ расширились и в их лоно стали принимать за определенную плату учеников – не членов данного рода, т.к. семья уже не могла удовлетворять все возрастающие потребности во врачебной помощи, семья, таким образом, превращается во врачебный цех
- Оставаясь верными своей старой традиции, все они видели друг в друге родственников. То, что ранее связывалось узами крови, и было понятно само собой, то пришельцы пожелали точно сформулировать и выразить в форме устава, который дошел до нас в виде так называемой «Гиппократовой клятвы»

Философские течения древнегреческой медицины

- Платон из Афин (427-347 гг. до н.э.) – теория идей
- Демокрит из Абдер (460-371 гг. до н.э.) – система античной атомистики
- Левкипп из Милета или Абдер (ок. 500-440 г. до н.э.) – атомы (греч. atomos – неделимый)
- Гераклит из Эфеса (ок. 554-483 гг. до н.э.) – огонь
- Анаксимен из Милета (ок. 585-525 гг. до н.э.) – воздух
- Анаксимандр из Милета (ок. 611-546 гг. до н.э.) – апейрон
- Фалес из Милета (624-546 гг. до н.э.) – влага

Философские течения

- Различные области знаний объединены общим понятием философия.
- Для древнегреческой философии характерна стихийная диалектика
- Диалектика - анализ [от греч . dialektike (techne) - искусство вести беседу, спор], философское учение о становлении и развитии бытия и познания и основанный на этом учении метод мышления.

материализм и идеализм

1. Материализм - материя первична, сознание вторично. В основе мира лежит материя. Природа едина и находится в вечном движении и непрерывном течении.



2. Идеализм - (от греч. idea - идея), сознание первично, материя вторична. Дух, сознание, мышление, психическое - первично, а материя, природа, физическое - вторично, производно. Стремление к возвышенным целям.

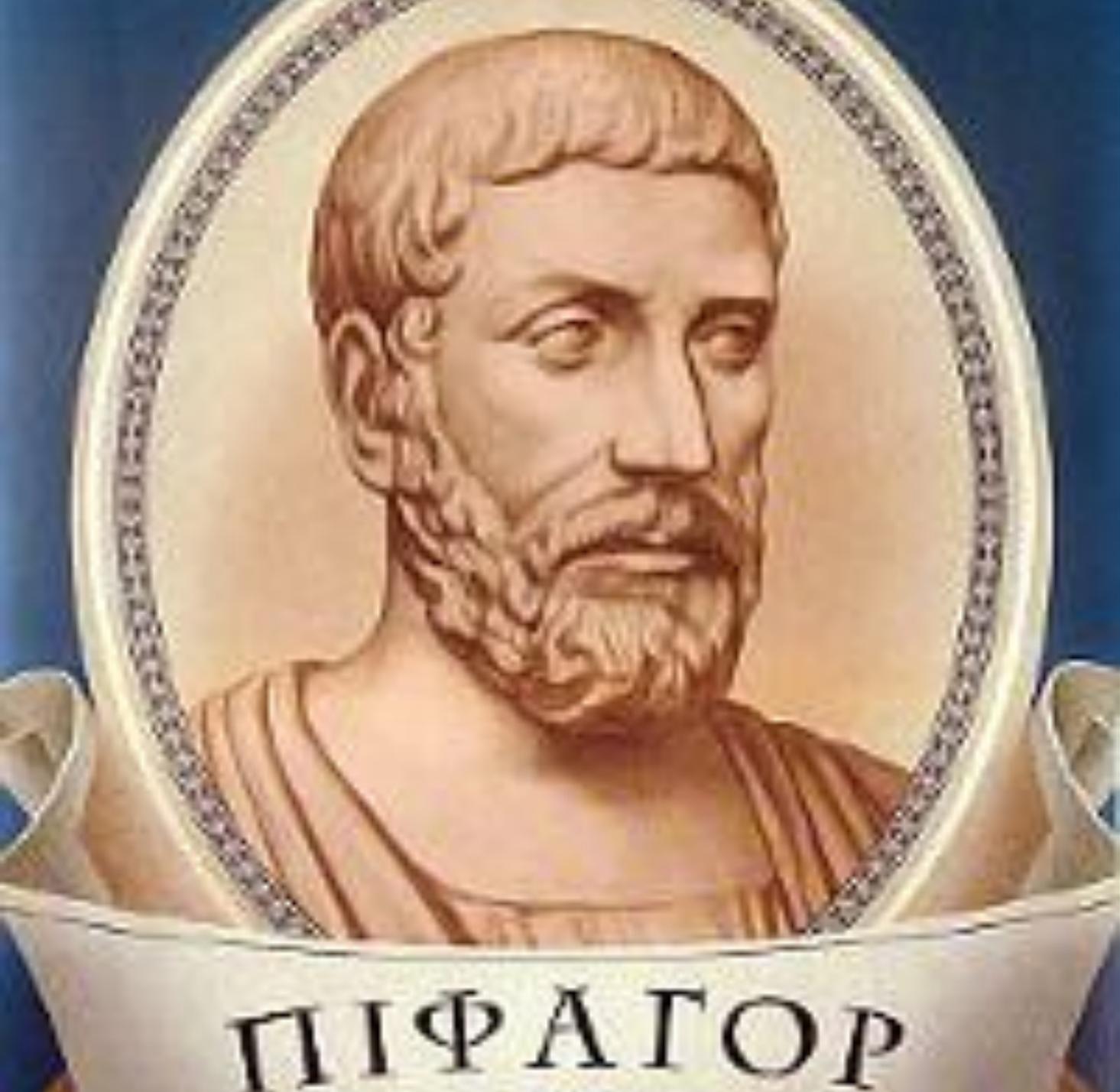


Демокрит

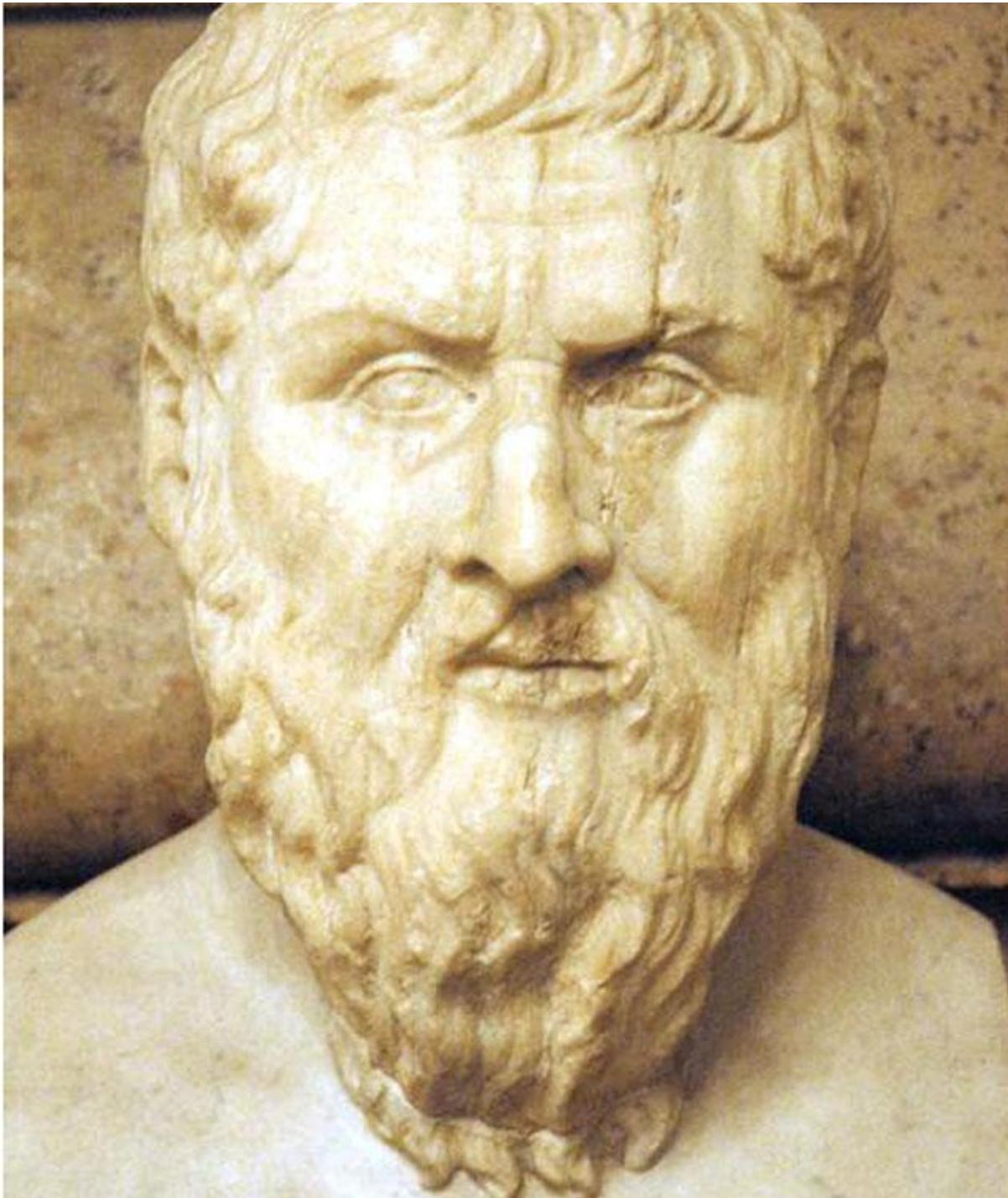
(ок. 460- 377 гг. до.н.э.)

- Развивал представление о строении вещества из мельчайших невидимых и неделимых частиц (атомов), находящихся в постоянном движении.
- Писал о пульсе, о воспалении, о бешенстве. «Здоровья просят у богов в своих молитвах люди, а того не знают, что сами они имеют в своем распоряжении средства к этому»

(Из письма Гиппократу)



- Идеалистические учения были представлены школой **Пифагора** (конец VI века до н.э.), а позднее **Платона**



- Философы-идеалисты представляли имущую аристократию, они игнорировали изучение конкретной природы, объясняли все совершающееся влиянием стоящей над миром силы, в виде либо мистических «чисел» (Пифагор), либо извечных идей (Платон)

*"Чего не излечивает лекарство,
излечивает железо. А чего железо не
излечивает, излечивает огонь. А чего
огонь не излечивает, то должно
считаться неизлечимым."*

Гиппократ (и его школа)