



Формирование
здоровьесберегающей
среды
через реализацию
проекта

Мы будущие ОЛИМПИЙЦЫ

Инструктор по физкультуре Дворская Н.И.
МДОУ ДС КВ №12 МО Ейский район

Сложные проблемы патриотического воспитания также могут успешно решаться через формирование у детей чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах.

Именно поэтому появилась необходимость разработки проекта по олимпийскому образованию дошкольников, который опирается на традиционные ритуалы и символы Олимпийских игр, характеризующие лучшие нравственные качества спортсменов: честность, волю к победе, взаимовыручку.



Цели проекта

- Комплексное сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья старших дошкольников.
- Развитие интеллектуальных и личностных качеств детей через организацию здоровьесберегающей среды в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



Задачи проекта

- Познакомить дошкольников со сведениями об истории олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры, именами спортсменов, награжденных олимпийскими медалями, спортивными достижениями земляков.
- Формировать представления об Олимпийских играх как мирных соревнованиях, в котором участвуют различные народы.
- Развивать физические качества и двигательные способности старших дошкольников.
- Формировать потребность каждого дошкольника в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
- Развивать у дошкольников способность к творчеству, формировать эстетический вкус, фантазию и образное мышление.
- Прививать уважение и любовь не только к спорту, но и к олимпизму как культурному наследию человечества.





Актуальность проекта:

Забота о здоровье ребенка на современном этапе развития общества занимает приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые.

Создание системы здоровьесбережения на ступени дошкольного образования обусловлено новыми Федеральными государственными требованиями (ФГТ 2010), социальным заказом родителей, интересом взрослых и детей к олимпийскому движению в преддверии олимпиады 2014 года.

Практическая значимость определяется тем, что проект успешно выполняет функцию приобщения старших дошкольников к истории олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры, формирование представлений об олимпизме может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка

Формы реализации проекта

Совместные с родителями спортивные соревнования, физкультурные занятия, физкультурные праздники и развлечения, посещение спортивных соревнований, консультации в родительских уголках, анкетирование, выставки детских рисунков, составление альбома «Олимпийские виды спорта»

