



АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Основная деятельность педагога заключается в развитии, воспитании и обучении обучающихся и осуществляется с помощью методов и приёмов обучения.



МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ МОЖНО ПОДРАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ ОБОБЩЕННЫЕ ГРУППЫ:

- Пассивные методы
- Интерактивные методы
- Активные методы



ПАССИВНЫЙ МЕТОД

- - это форма взаимодействия учащихся и учителя, в которой учитель является основным действующим лицом и управляющим ходом урока, а учащиеся выступают в роли пассивных слушателей



ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД

- ▣ - означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо.



АКТИВНЫЙ МЕТОД

- – это форма взаимодействия учащихся и учителя, при которой учитель и учащиеся взаимодействуют друг с другом в ходе урока и учащиеся здесь не пассивные слушатели, а активные участники урока.



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ИСПОЛЬЗУЮЩЕГО АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ОПИРАЕТСЯ НА РЯД ПРИНЦИПОВ

- ▣ *Принцип индивидуализации* предполагает создание системы многоуровневой подготовки воспитанников, учитывающей индивидуальные особенности обучающихся.
- ▣ *Принцип гибкости* требует сочетания вариативной подготовки, основанной на учете запросов заказчиков и пожеланий обучающихся.
- ▣ *Принцип сотрудничества* предполагает развитие отношений доверия, взаимопомощи, взаимной ответственности обучающихся и педагогов.



МОЖНО УСЛОВНО ОБЪЕДИНИТЬ АКТИВНЫЕ ГРУППОВЫЕ МЕТОДЫ В ТРИ ОСНОВНЫХ БЛОКА

- ▣ *дискуссионные методы* (групповая дискуссия, разбор случаев из практики, анализ ситуаций морального выбора и др.);
- ▣ *игровые методы*: дидактические и творческие игры, в том числе деловые (управленческие) игры, ролевые игры; контригра;
- ▣ *сенситивный тренинг* (тренировка межличностной чувствительности и восприятия себя как психофизического единства).



ТИПЫ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

▣ *Метод анализа конкретных ситуаций.*

Ситуации могут быть различными по дидактической направленности и используются в соответствии с задачей, которая ставится ведущим перед группой (иллюстрация, какой-то конкретный случай, предлагаемый ведущим для демонстрации теоретического материала; упражнение, где участники должны выделить и запомнить какие-то элементы; оценка, в которой предлагаемая проблема уже решена, а участникам предлагается оценить ее; проблема, перед группой ставится ряд вопросов, которые надо проанализировать и решить).



ТИПЫ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

- *Социально-психологический тренинг*, где тренер не осуществляет лидирующей функции, а играет роль доброжелательного наблюдателя, обеспечивает субъектно-субъектный характер общения участников



ТИПЫ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

- ▣ *Игровое моделирование или имитационные игры* подразделяются на деловые, где заранее задана имитационная модель, и организационные, где участники сами выбирают систему решений.

