

# МЕТОДЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА ЗАНЯТИЯХ «ОХРАНЫ ТРУДА»



Доклад на круглом столе «Организация  
самостоятельной работы в техникуме»  
Подготовила преподаватель КПЭТ Морозова И.В.

# Систематизация



**Составление из  
частей,  
соединение**



Метод этот позволяет более продуктивно использовать память, упорядочивает знания обучающихся и вместе с тем служит источником новых знаний.

# МЕТОДЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ МАТЕРИАЛА

1. **СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ И ТАБЛИЦ** обобщающего характера дает возможность обучающимся более эффективно обобщать, систематизировать знания, понимать взаимосвязь между изученными фактами. При этом схемы и таблицы должны способствовать активизации мыслительной деятельности обучающихся.
2. **СОСТАВЛЕНИЕ ДИАГРАММ.** Данная методология доказала свою эффективность, позволяя получать четкое и легкое для восприятия изображение процессов.

# Графические схемы...

## Основные понятия охраны труда ст209 ТК РФ





# Рабочее время

— это установленный законом отрезок времени, в течение которого работник должен выполнять свои трудовые функции.

**Рабочий день** — это установленная законом продолжительность рабочего времени в течение суток. Согласно ст. 95 ТК рабочий день равен семи часам при шестидневной рабочей неделе (пяти часам накануне выходных и праздничных дней) и восьми часам при пятидневной рабочей неделе.

**Рабочая смена** — это продолжительность рабочего времени, которое работник должен отработать согласно графику сменности в течение суток. По длительности рабочая смена может быть больше рабочего дня, но необходимо, чтобы в течение недели или месяца установленная законом норма рабочего соблюдалась.

**Рабочая неделя** — это установленная законом продолжительность рабочего времени в часах в рамках календарной недели. Недельная норма не должна превышать 40 часов

## Сокращенное рабочее время

**несовершеннолетние:**  
с 16 до 18 лет подростки могут работать шести часов в день (36 часов в неделю), подростки с 15 до 16 лет, а также учащиеся с 14 до 16 лет, работающие в период каникул, — четыре часа в день (24 часа в неделю).  
Для учащихся, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, рабочее время не может превышать половину указанных по их возрасту норм (т. е. 18 или 12 часов в неделю)

**занятые на работе с вредными условиями труда.** В зависимости от степени вредности для здоровья устанавливается или 36-часовая, или 24-часовая рабочая неделя.

**работники-инвалиды I и II групп — 35 часов в неделю.**

**работники, чья работа связана с повышенным умственным, эмоциональным и нервным напряжением** (преподаватели, учителя, врачи, воспитатели и др.). У этих категорий работников в основном рабочая неделя составляет 36 часов

# Время отдыха

время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению (ст. 106 ТК РФ)

Перерывы в течение рабочей смены для отдыха и питания (не более 2 часов и не менее 30 минут)

Ежедневный (междусменный) отдых

Выходные дни

Нерабочие праздничные дни

Ежегодный оплачиваемый отпуск



cfets.ru





## Предельная норма перемещения тяжести для несовершеннолетних

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая нагрузка							
	ЮНОШИ				ДЕВУШКИ			
	14 лет	15лет	16лет	17лет	14 лет	15лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение груза вручную постоянно в течении рабочей смены (кг)	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течении не более 1/3 рабочей смены: постоянно (более 2-х раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
При чередовании с другой работой (до 2-х раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8

## Структурно - логические схемы...



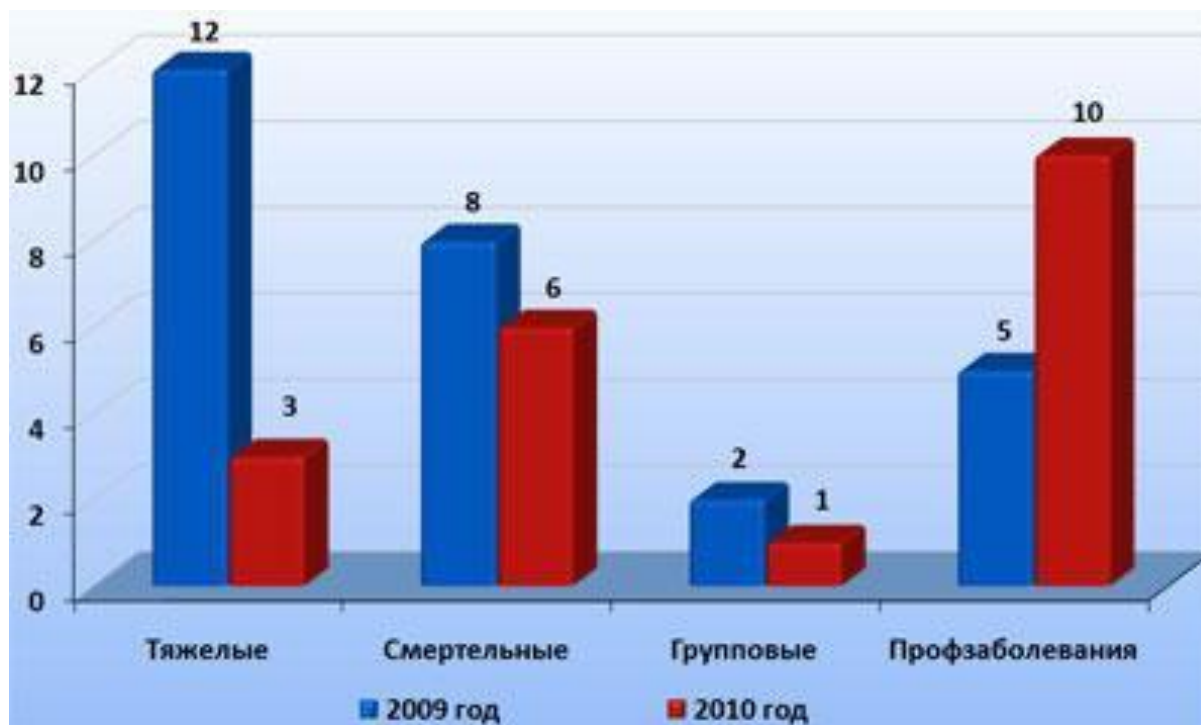
- **Несчастный случай** - это происшествие, приведшее к травме в течении непродолжительного времени (часто мгновенно) без умышленного действия (или бездействия) пострадавшего или других людей.
- **Несчастные случаи на производстве**
- **Несчастные случаи, связанные с работой**
- **Бытовые несчастные случаи**



## **Структурно - логические схемы...**

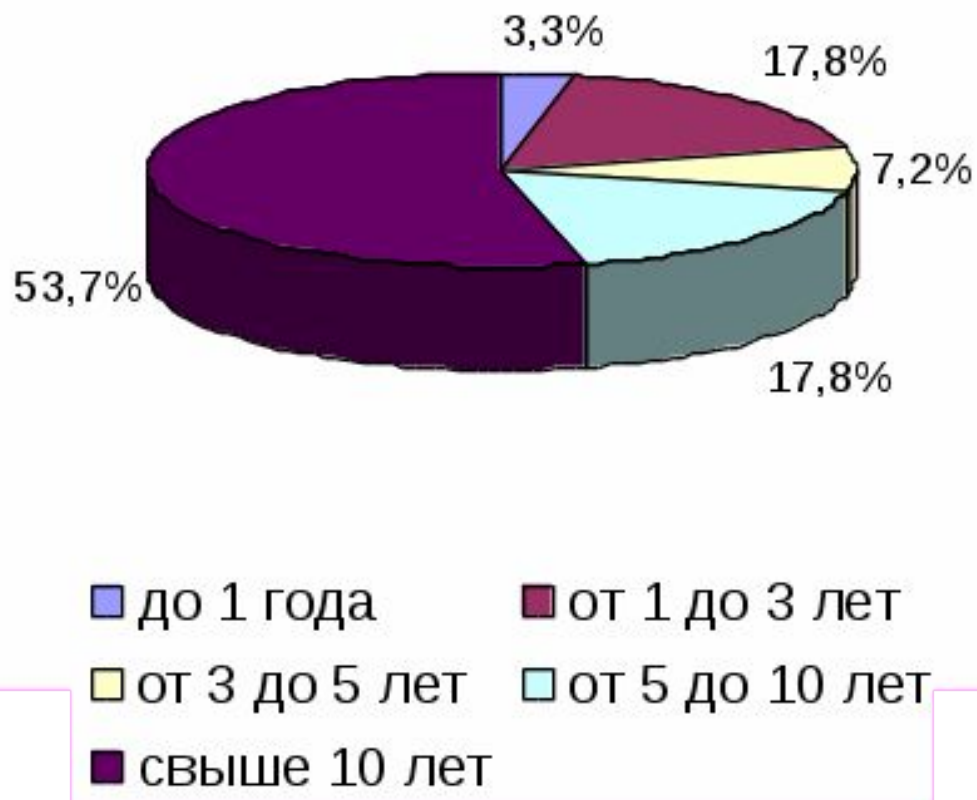
- **Опасные и вредные производственные факторы**
  - **Физические**
  - **Химические**
  - **Биологические**
  - **Психофизиологические**

## *Построение гистограмм...*



## **Статистика травматизма**

## Построение круговых диаграмм...



**Диаграмма распределения несчастных случаев по стажу работы**

# Вывод.

Таким образом, самостоятельная работа играет важную роль в учебном процессе, активизируя познавательные интересы студентов, развивая их способность к самоопределению, самообучению, помогая им осознать себя активными субъектами учебной деятельности, готовя их к дальнейшей продуктивной профессиональной деятельности.

