

МАТЕМАТИ

КА





ЦЕЛИ:



- 1) Математическое развитие младших школьников
- 2) Формирование системы начальных математических знаний
- 3) Воспитание интереса к математике, к умственной

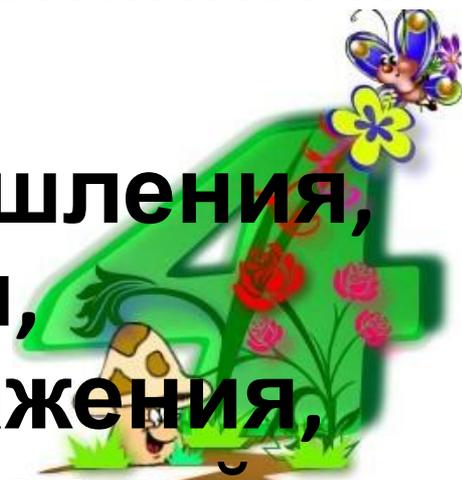
ЗАДАЧИ:



1) Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности, умение вести поиск информации

2) Формирование системы начальных математических знаний и умений

3) Развитие логического мышления, математической речи, пространственного воображения, познавательных способностей

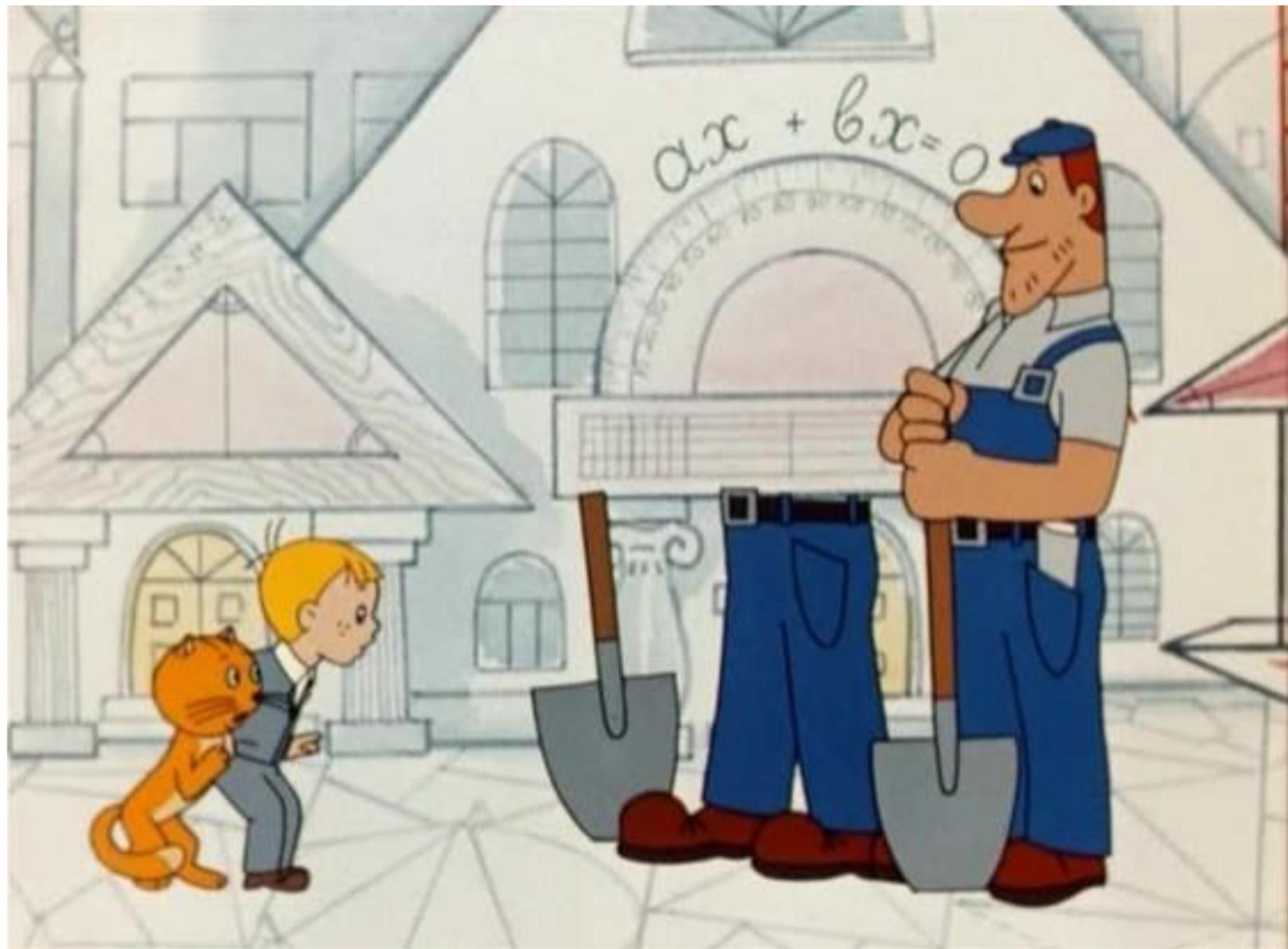


Планируемые

результаты:

- 1) Выделять из множества предметов один или несколько
- 2) Показывать и называть предмет расположенный левее (правее), выше (ниже)
- 3) Сравнить предметы по размерам, длине, массе
Называть числа в прямом и в обратном порядке от 1 до 10
- 4) Сравнить числа характеризуя словами «больше», «меньше», «равно»
- 5) Называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник
- 6) Знать состав чисел до 5
- 7) Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10

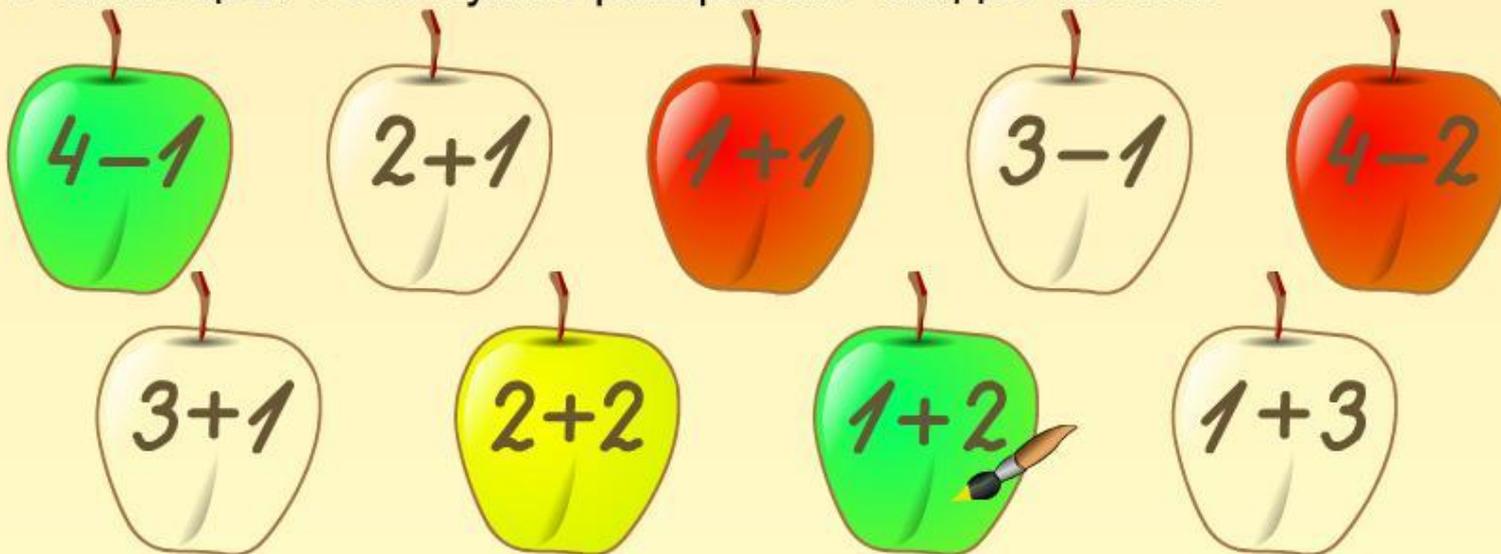
8) Решать простые задачи



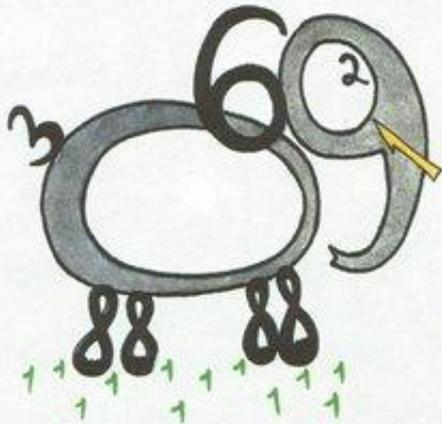
Примерные задания

Раскрась яблоки

Выполни действия, написанные на яблоках. И ты узнаешь, в какой цвет тебе нужно раскрасить каждое из них.

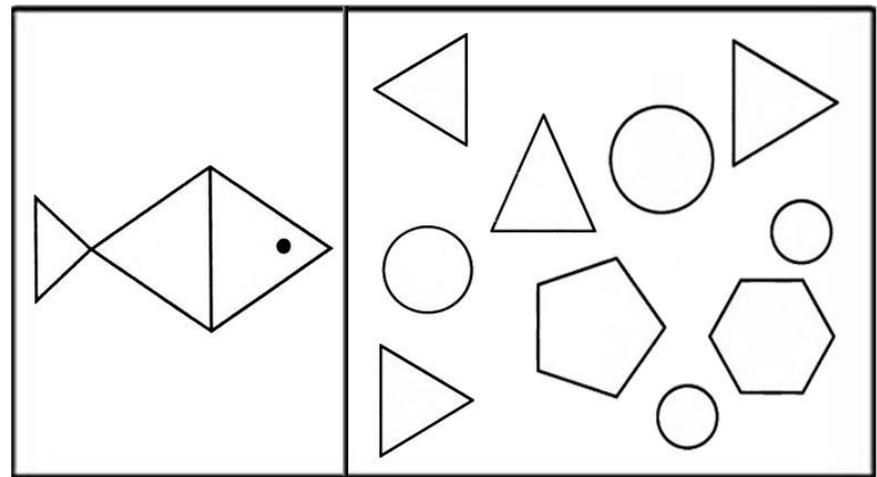
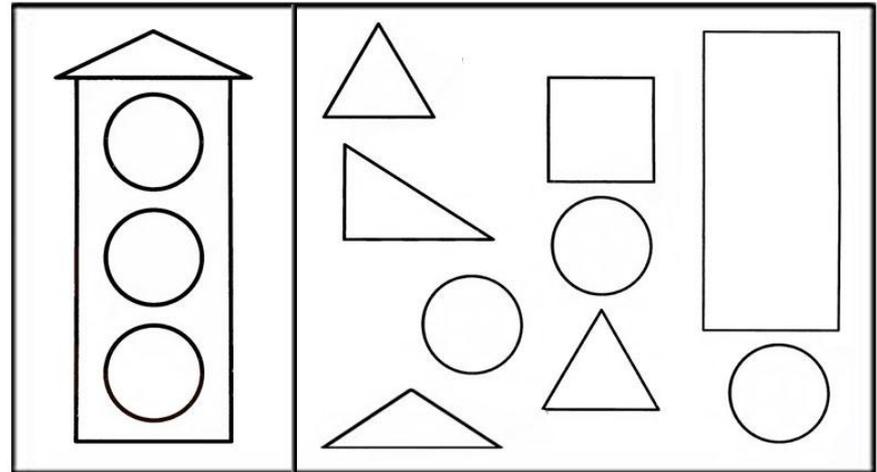


Рассмотри внимательно эти рисунки. Какие цифры ты сможешь найти?



Закрась только те геометрические фигуры, из которых состоят светофор и рыбка.

Дата: _____
Имя: _____



На занятия принести:

- 1) Папку с кнопкой***
- 2) Шариковая авторучка***
- 3) Цветные карандаши***
- 4) 2 простых карандаша***
- 5) Ластик***



Добро пожаловать в страну

«Знаний»

