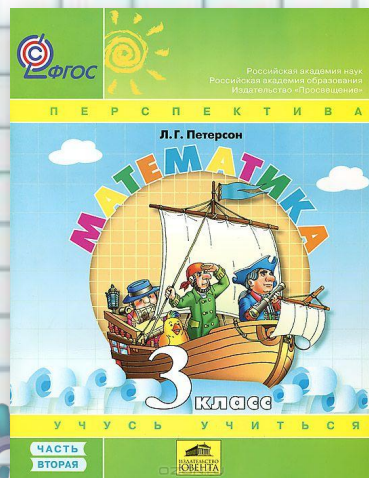


«Единицы измерения длины»

Урок-путешествие.

Урок развития знаний и умений.



Урок математики в 3 классе.

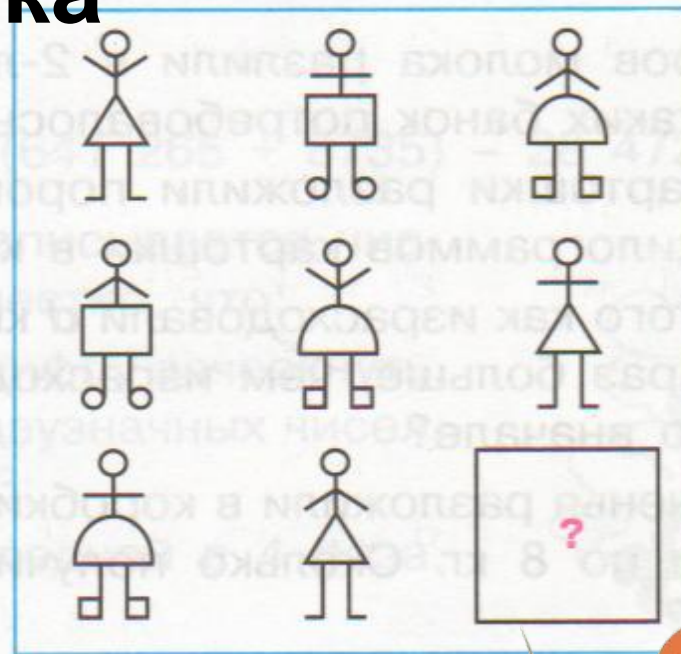
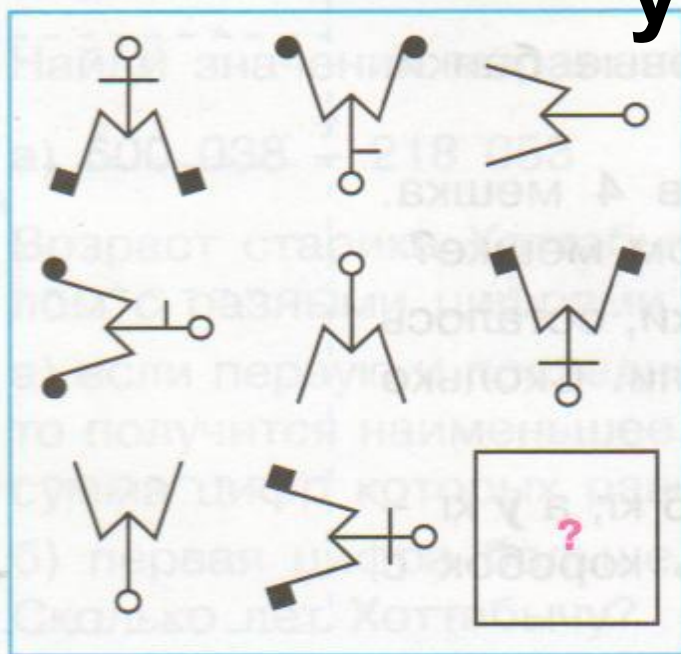
Автор: Корчагина Ольга Даниловна,
учитель начальных классов
МОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова
г.Удомля Тверской обл.





ст.Смекалкино.

Определяем основной вопрос урока



Устный счёт

1. Продолжить ряд чисел:

5789 5794 5799 ... 5804 5809 5814

2. Сколько в данном числе десятков? Полных десятков?
Сколько тысяч? Полных тысяч?

4 150 000

3. Записать числа:

15 млн

15 000 000

47млн 85ед

47 000 085

7млрд 150млн 7тыс 30ед

7 150 007 030





ст.Вычислялкино

Ы $60\ 000 : 10 =$

Н $2000 : 400 =$

Е $270\ 000 : 1000 =$

И $6300 : 70 =$

Ц $75\ 000 : 100 =$

Д $28\ 000 : 4000 =$

Л $16\ 000 : 200 =$

270	7	70	5	70	750	6000
Е	Д	И	Н	И	Ц	Ы
	7		70	5	6000	
	Д	Л	И	Н	Ы	



ст.Измерялкино

Вспоминаем то, что знаем

1. Какие единицы длины вы уже знаете?
2. Назовите их в порядке увеличения.



10

100

1000

1 м = ? дм

1 м = ? см

1 м = ? мм

1 дм = ? см

1 км = ? м



Выразить в других мерах длины:

$$65\text{м } 38\text{см} = 6538\text{см}$$

$$78\text{км } 9\text{м} = 78009\text{м}$$

$$96\text{дм} = 9\text{м } 6\text{дм}$$

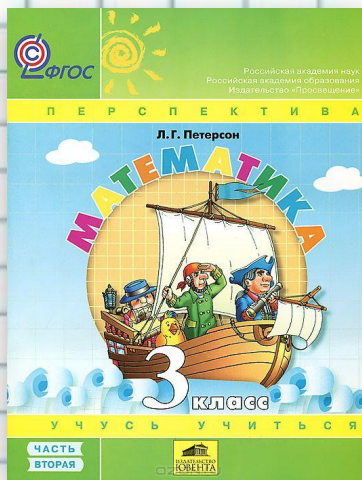
$$5078\text{м} = 5\text{км } 78\text{м}$$

$$326\text{см} = 3\text{м } 26\text{см}$$

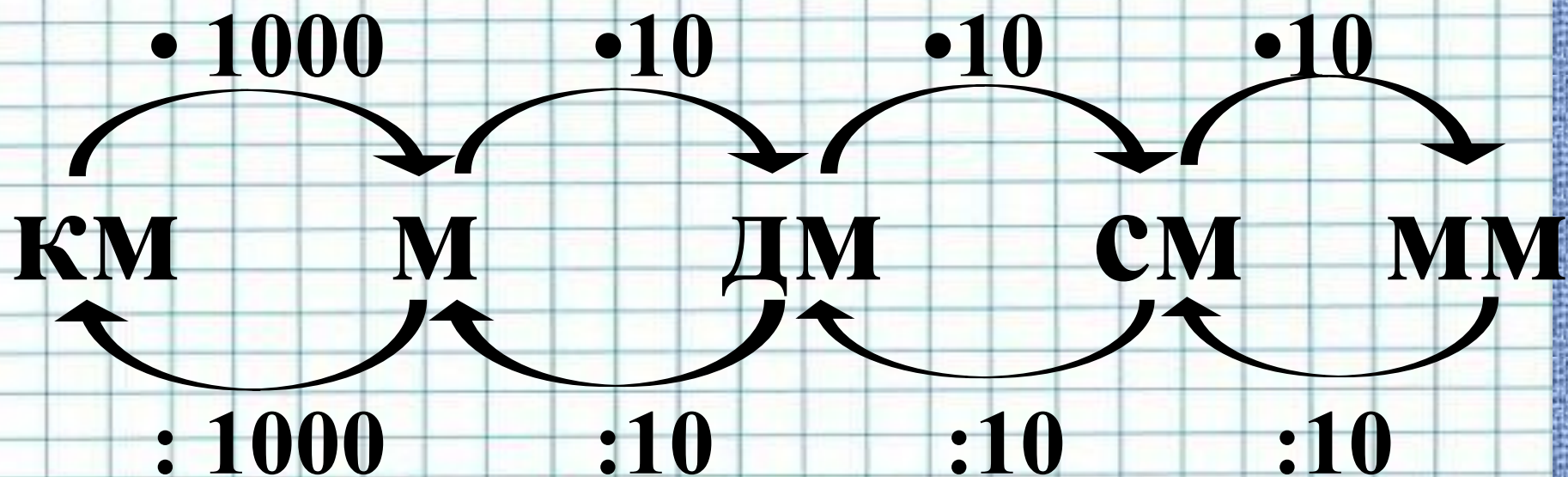


Работа по учебнику

Урок 40



Применяем таблицу



Урок 40 № 2-3





Спасибо за работу!

