



Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс общеобразовательных учреждений.



Дистанционное обучение – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.



Деятельность при ДОТ:

1. Дистанционное консультирование учащихся по темам, изучаемым на уроках. Консультирование может быть осуществлено с помощью системы АИС «Сетевой город. Образование», электронной почты, Skype.
2. Дистанционное сопровождение домашних заданий. Передача заданий учащимся и получение результата с помощью вышеуказанных систем.
3. Проверка знаний учащихся с помощью модуля тестирования.



Типы уроков с применением ДОТ:

- в режиме реального времени (он- лайн уроки);
- в режиме отложенного времени (офф- лайн уроки);
- смешанный тип, включающий элементы он-лайн и офф- лайн уроков.



в режиме реального времени (он- лайн уроки);

Возможности ученика в процессе он-лайн урока:

- видит учителя на экране во время всего урока;
- имеет доступ к учебным материалам, который использует учитель на уроке;
- может выполнять задания учителя в режиме реального времени с предоставлением учителю результатов выполнения заданий;



Возможности учителя:

- видит учеников на экране;
- может передавать учебные материалы ученикам в режиме реального времени;
- может продемонстрировать учебные материалы у доски и с рабочего стола своего компьютера.

- в режиме реального времени (он- лайн уроки);



**Урок в режиме отложенного времени
может быть эффективен при
следующих условиях:**

- наличие учебных, методических и информационных материалов, разработанного педагогом и доступного учащимся;
- сопровождение учащихся педагогом с помощью сообщения электронной почты, форума, чата, включая вопросы – ответы, рассылка материалов, сетевые консультации.

в режиме отложенного времени (офф-лайн уроки);



Смешенный тип урока 1 (он- и офф-лайн уроки):

Например, ученики выполняют домашнее задание или тест в режиме офф-лайн.

А опрос по домашнему заданию или изучение нового материала происходит в режиме реального времени.



Смешенный тип урока 2 (офф-лайн и обычный урок):

1. Ученики выполняют тест который учитель разработал и разместил в дистанционном учебном курсе. На уроке выполняется разбор типичных ошибок, допущенных учащимися.

2. При введение нового материала учитель на уроке предоставляет обучающимся материал, а в дистанционном курсе размещает презентацию, ссылки на дополнительные источники информации, а также задания для учащихся, которые дети выполняют в ходе самостоятельной работы вне урока.



Средства дистанционных образовательных технологий:

- компьютеры и программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР, ЦОР);
- среда обучения (система АИС «Сетевой город. Образование», Moodle)



Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>



Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>



Проблемы:

- не у всех учащихся есть доступ в Интернет;
- низкая скорость в сети Интернет;
- низкая методическая оснащенность учителей;
- низкая **мотивированность** обучающихся.



***Спасибо за
внимание!!!***