

Развитие внимания на уроках.

# Внимание

Это направленность психической деятельности на определённые предметы или явления действительности, при отвлечении от всего остального.

# Внимание

непроизвольное

произвольное

## Произвольное внимание

зрительное

слуховое

- Сосредоточенность
- Устойчивость
- Объём
- Переключаемость
- распределение

# Виды игр и упражнений на развитие внимания.



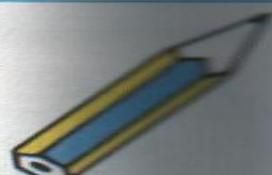
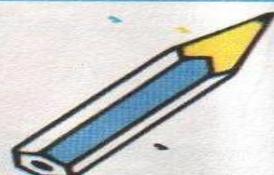
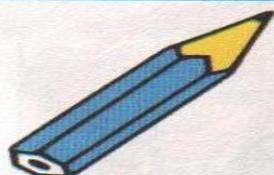
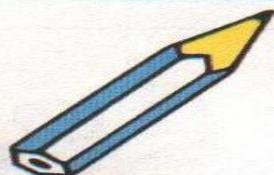
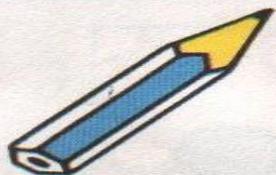
Самостоятельно мыслим

Рассуждаем, объясняем

Развиваем внимание

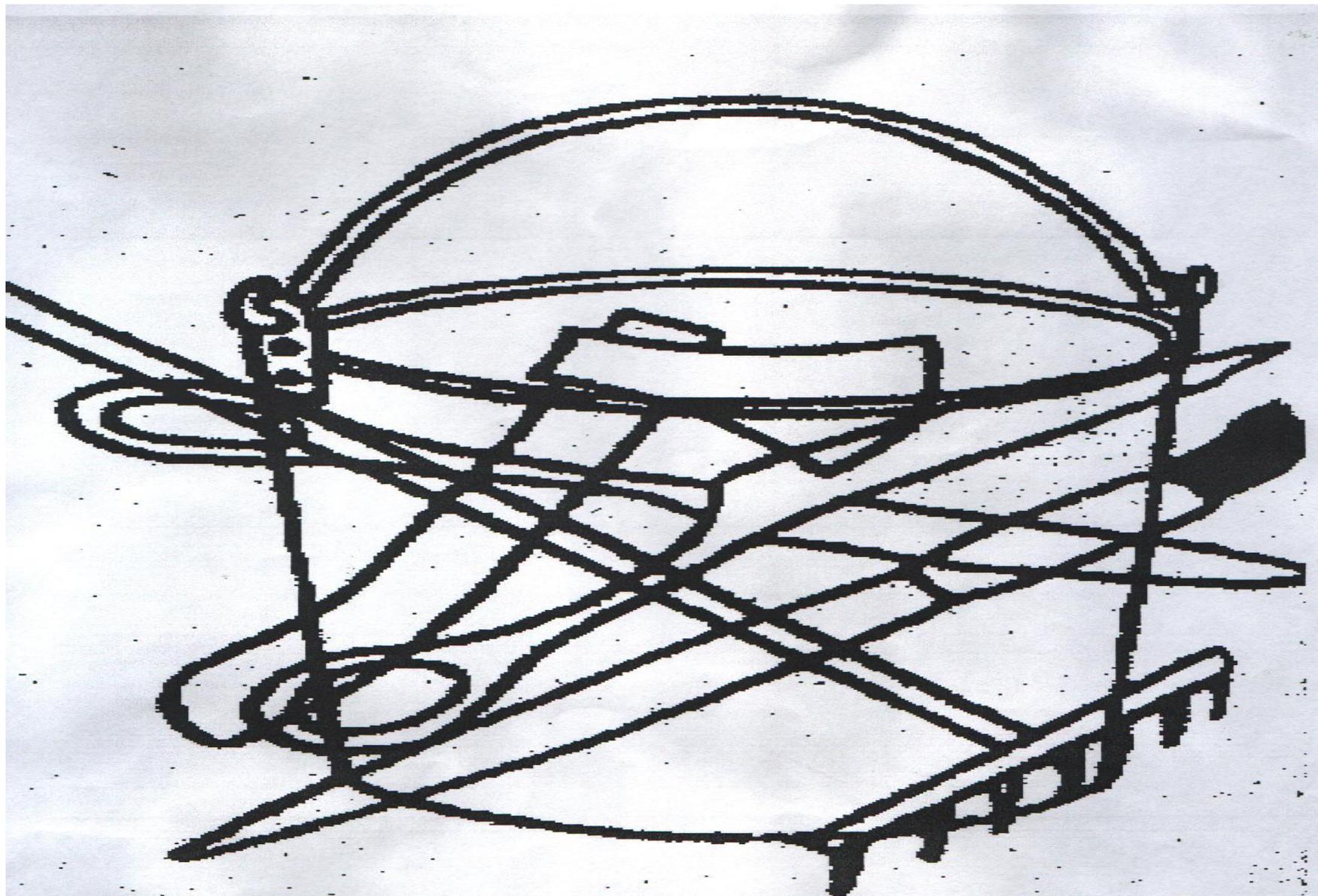
Учимся читать

Найди одинаковые предметы.

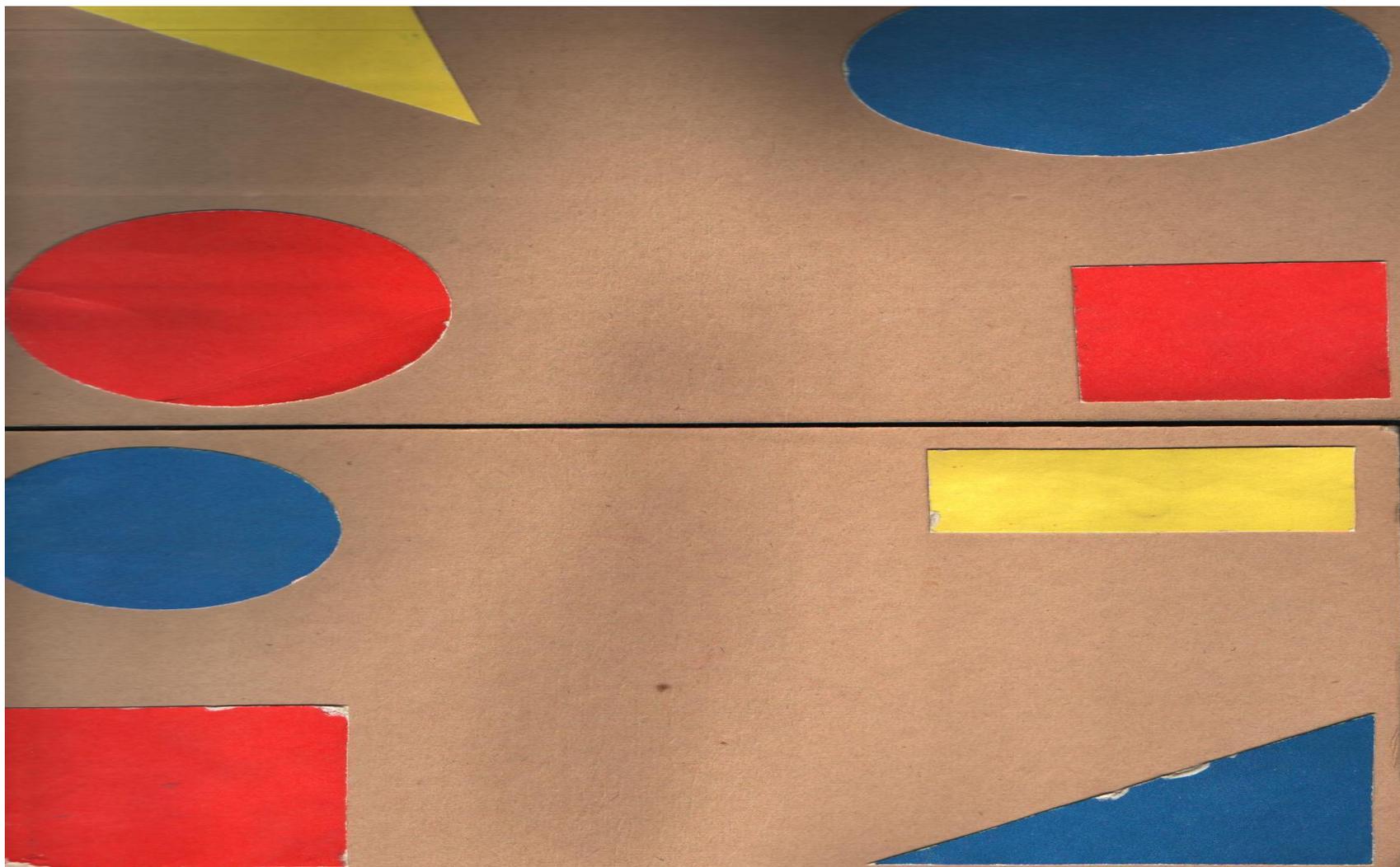




Назовите предметы



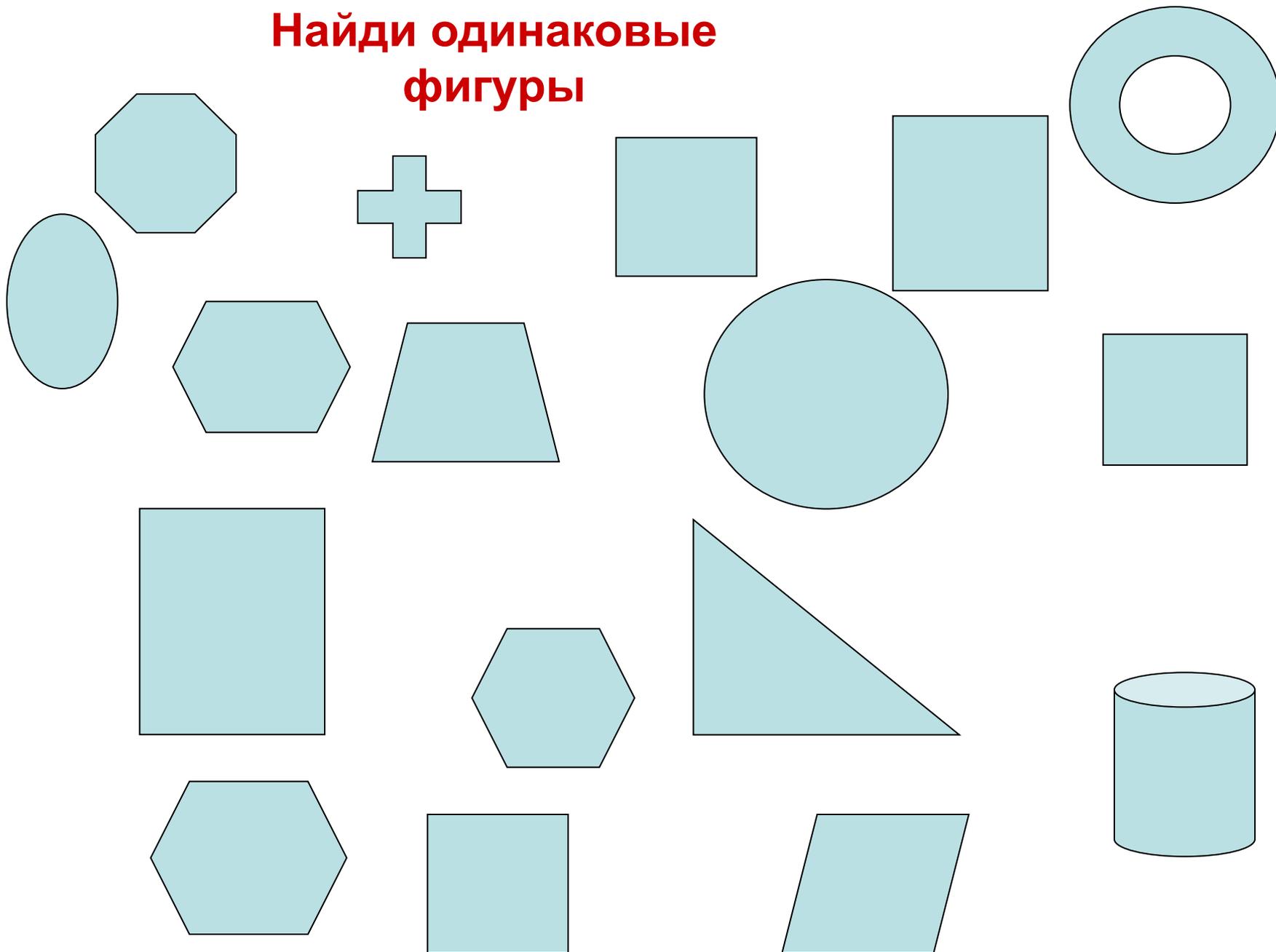
# Разложи фигуры по образцу



Найди и зачеркни букву

врпащшйщоыыюьччьюбююффюь  
чтрмплцухльмтвыдфйжфьмллы  
ьбфэыбчэфыэвьещгнэшшйзгцще  
ншуегцгэгщнуущжцгкушйцкхцукш  
йлспкшзущертмтьбчбючюбябьчь  
сттамтрпооплывалдвэдлаппьсья  
сьбмткгнйгнрщдвтлатпвлаачюмь  
иттиолпрвллоопдвжопводтмттмти  
тэрплкыэыэфхцулкйхйдьапрек

**Найди одинаковые  
фигуры**



Сделай так!

7	5	3	1
8	6	4	2

**Найди ошибки в стихотворении.**

На верхушке каланчи

День и ночь кричат врачи.

А о чём они кричат,

Вы спросите у врачей.

Пустили щуку в печку,

Пирог спустили в речку.

Часок подержали

И вынули в срок

Горелую щуку

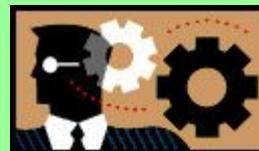
И мокрый пирог.



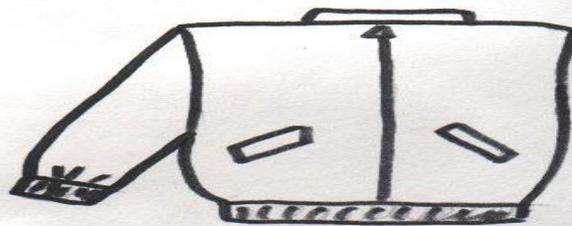
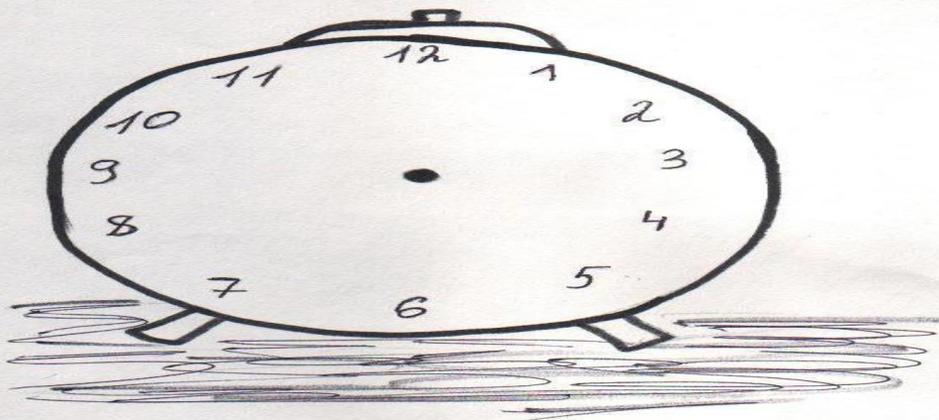
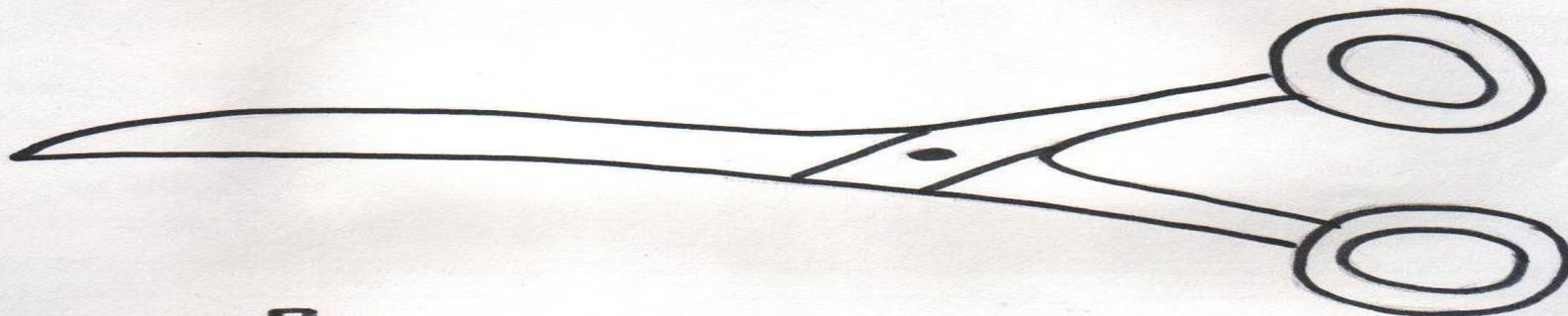
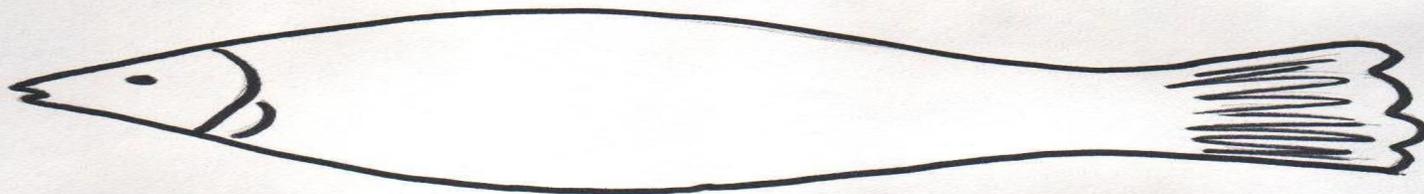
Какие цифры, если их перевернуть,  
превратятся в другие цифры?



Предложить подробно описать по памяти школьный двор, путь из дома в школу, то что ребёнок видел много раз. Возможно сравнить предложенные описания ребят между собой с реальной действительностью.



Дорисуйте недостающие детали



Назвать недостающие цифры

•1 11 3

•18 14 9

•20 16 13

•6 15 18

# Угадай, кто говорит?

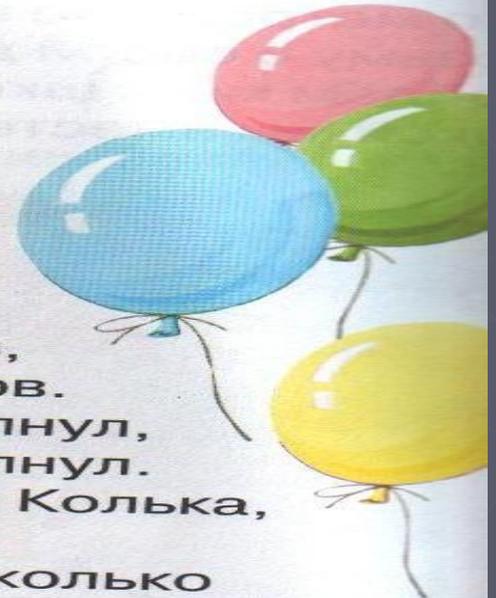
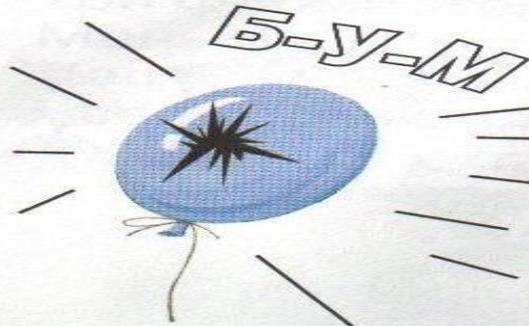
- Осторожно, двери закрываются, следующая остановка «Аптека».
- Московское время 10 часов 15 минут.
- Днём ожидается облачная погода без осадков.
- Мороженое сливочное, клубничное, шоколадное.



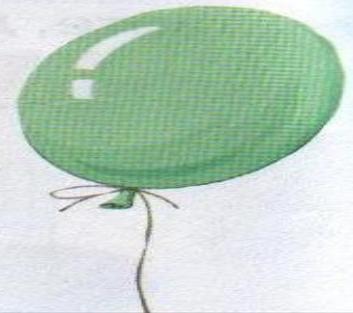
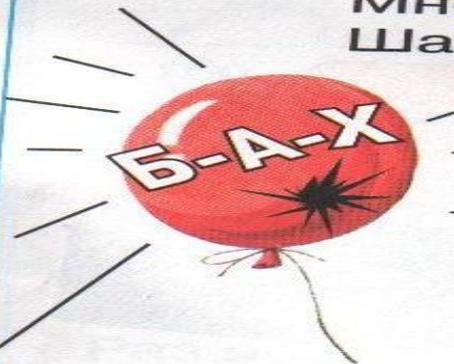
# Угадай!

- Животное-хлопаем
- Растение-встаём
- Птицы-руки в сторону

# Угадай!



Столько у детей шаров,  
Сколько в радуге цветов.  
Синий шарик Петя хлопнул,  
Шар не выдержал и лопнул.  
Красный шар испортил Колька,  
Мальчик непослушный.  
Мне ответь: осталось сколько  
Шариков воздушных?



# Коррекция внимания.

- ▶ Развитие целенаправленного внимания.
- ▶ Развитие сосредоточенного внимания (внимание на объект).
- ▶ Развивать объём внимания.
- ▶ Развивать устойчивое внимание.
- ▶ Развивать концентрацию внимания.  
Побуждать активность внимания.
- ▶ Воспитывать наблюдательность.

Спасибо за внимание.