

МОУ СОШ №5 Г.БОГОТОЛА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

«Педагогика понимания и сотрудничества» - вот секрет моего педагогического счастья.

Конкурс педагогических работников

«Окрыленные призванием»

2010



Макарова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы.



РУКОВОДИТЕЛЬ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

ЭКСПЕРТ ПО ПРОВЕРКЕ ЕГЭ

ЧЛЕН ЖЮРИ НА НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ ШКОЛЬНИКОВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ НА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ ШКОЛЬНИКОВ

УЧАСТНИЦА СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА «СЛОВЕСНИК КРАСНОЯРЬЯ» MOODLE.CROSS.IPK.RU

Меня зовут Макарова Татьяна Николаевна. В 1984 году я получила высшее образование в Лесосибирском государственном педагогическом институте.

Стаж педагогической работы – 30 лет.

Квалификационная категория – первая.

Начинала работать учителем русского языка и литературы в сельской школе.

В данной школе я работаю 16-й год.

- -Почему я в школе?_спросите вы, а я отвечу:
- -Потому, что люблю детей, люблю свою работу.

Мой недавний успех



Победа в муниципальном конкурсе на звание лучшего классного руководителя 2010 г. «Классный классный»





Каждый твой день, проведённый в школе, каждое общение с ребятами всегда приносят радость. Стараюсь понимать ребёнка, входить в его положение, вместе с ним сопереживать и радоваться. Иначе и быть не может.





 Думаю, что использование технологии индивидуальноориентированной системы обучения (далее – ИОСО) на уроках русского языка и литературы помогает мне решать эти проблемы. • Как сделать каждый урок радостным и интересным? Как не только передать ребятам определённую сумму знаний, но и дать ощутить радость открытия, воспитать потребность узнавать всё больше и больше? Вот основные вопросы, на которые я стараюсь ответить в своей работе. В течение всей педагогической деятельности стремлюсь к постоянному творческому поиску.

В своей работе широко использую:

- Информационно- компьютерные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Нетрадиционные формы проведения уроков;
- Игровые формы
- ИОСО (индивидуально-ориентированная система

обучения)



ИКТ- деятельность

Член школьной команды по информатизации. Участница краевых мероприятий в рамках проекта ИСО.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

РАЗРАБОТАНЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ (всего 69)

Провожу уроки с использованием ИКТ

Участие в семинарах, конференциях





Дважды участвовала в краевой научно — практической конференции лаборатории ИОСО с мастер-классами в 2008 и 2009 г. Городской семинар, мастер - класс на тему «Формирование коммуникативных компетентностей учащихся на уроках русского языка и литературы», ноябрь, 2008 г

Краевой семинар лаборатории ИОСО на базе школы, мастер-класс «Схематизация на уроках литературы», февраль 2010

Я провожу открытые уроки и мастер –классы для своих коллег, учителей города, делюсь своими педагогическими находками.

Достижения учеников.

Всероссийский дистанционный мир конкурсов литература 1 место Зайцева Маша 8 кл

• Олимпиады

- 2009 г <u>Русский язык</u>
- 1 место Зайцева Маша 8 кл
- 2 место Фирсова Ира 8 кл
- 2010 г Русский язык
- 1 место Зайцева Маша 9 кл
- 2 место Талаева Юля 9 кл
- 1 место Павлова Наташа 8 кл

Литература

- 1 место Павлова Наташа 8 кл
- 2 место Зайцева Маша 9 кл
- 3 место Талаева Юля 9 кл

мои успехи.







Большое предпочтение в своей работе отдаю общению с детьми не только на уроке, но и во внеклассной работе.





Являясь классным руководителем, стараюсь как можно больше проводить время в общении с детьми. Только во внеурочной деятельности ребенок больше раскрывается, раскрепощается. Узнаешь его лучше.

Считаю, что надо понимать и принимать ученика таким, какои он есть. Уважать его и вместе с ним радоваться его удачам. Поддерживать его во всех начинаниях. Стараться понять его, посмотреть на все его глазами.





И каждый час, и каждую минуту

О чьих-то судьбах вечная забота.

У Кусочек сердца отдавать кому-то

Такая, брат, у нас с тобой работа.

- Перелистав известные тома,
- Мы учим их словами и делами.
- Мы знаем, наша помощь им нужна
- Ребятам с любопытными глазами.



Стараюсь подбирать и проводить такие мероприятия, которые заставляют задуматься, стимулируют интерес и творческое начало в человеке, учат прекрасному, формируют личностные качества, высокую духовность школьника, уважительное отношение. Именно такие мероприятия дают увидеть в ребенке то, что в последующем станет его характеристикой, его сутью.

Свою работу строю на взаимном доверии, ориентируясь на запросы детей.





С детьми стараюсь проводить много интересных мероприятий, с привлечением родителей. Совершаем поездки по знаменитым местам родного края.

Спасибо за внимание.

• Всем коллегам желаю творческих успехов, умных и способных учеников.